

Июнь, 1-я неделя



- ▶ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные.

Словарные слова: автобус, автомобиль, адрес, аллея, аппетит, багаж, бассейн, берёза, берёста.

- ▶ Прочитай. Подчеркни в предложениях все пройденные орфограммы. Где возможно, подбери проверочные слова. Поставь знак ударения над всеми словами предложений.

В столице России городе Москве есть Ленинский проспект. На нём есть площадь Гагарина. На этой площади стоит памятник Юрию Алексеевичу Гагарину.

- ▶ Придумай по два имени существительных, имени прилагательных, глагола с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением. Назови проверочные слова.

- ▶ Прочитай. Определи границы предложений. Задай вопросы к тексту.
Жила-была на свете лягушка она часто сидела в болоте и ловила комаров и мошек однажды она сидела на сучке, немного высунувшись из воды лягушка наслаждалась тёплым мелким дождиком дождик моросил по её лакированной спинке вдруг тонкий звук раздался в воздухе это были утки они спустились в болото лягушка спряталась. (По В. Гаршину)

- ▶ Раскрой скобки.

| | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| (не)взлюбил | (не)хочет | (не)прыгает | (не)рычит |
| (не)навидеть | (не)учишь | (не)смогла | (не)светит |
| (не)болеешь | (не)навидит | (не)сёшься | (не)поверит |
| (не)сидит | (не)выйдет | (не)годует | (не)обидит |
| (не)печалит | (не)поёт | (не)выучил | (не)мечтали |

- ▶ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова.

С утра нач_лос_ сил_ное ненаст_е. Бол_шая туч_ захв_тила небо в об_ятия. Раз_ярённый ветер вз_ерошил лист_я на дерев_ях. Стайка вороб_ёв спряталас_ под козыр_ком под_езда. Не слышно птич_его чирикан_я. Вороб_и слож_ли крыл_я и с_ёжились.

- * Прочитай слова с нужными ударениями. Объясни лексические значения всех слов. Хлопок — хлопок, орган — орган.

Задания, отмеченные знаком (*), — повышенной сложности.

А

Е

В



Ж



Д

Б



К

Июнь, 2-я неделя

- ▶ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни согласные.

Словарные слова: библиотека, ботинки, вагон, валенки, вдруг, везде, вместе, вокруг, вокзал.

- ▶ Прочитай. Подчеркни в предложениях все пройденные орфограммы. Где возможно, подбери проверочные слова. Поставь знак ударения над всеми словами предложений.

В марте была зимняя погода с морозом и со снегом. За ней пришла весна. Из земли появились стебельки с синими и с жёлтыми цветочками.

- ▶ К прилагательным подбери 1–2 прилагательных, близких по смыслу, составь с ними словосочетания.

Шустрый _____
печальный _____

- ▶ Прочитай. Обозначь падежи всех имён существительных.

Зимой дети часто бегают лыжный кросс по аллеям парка. Территория парка находится рядом со школой.

- ▶ Подбери и запиши слова, состоящие:

а) из корня _____
б) корня и приставки _____
в) корня и суффикса _____
г) приставки, корня, суффикса и окончания _____

- ▶ Составь и запиши предложения со словом **дом**. В первом предложении употреби это слово в роли подлежащего, во втором — в роли второстепенного члена.

- ▶ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова.

Груп_а юн_атов из трет_его класс_а идёт по весен_ему лес_у. Ребята вышли ран_им утром. Вокруг уже л_тают и жуж_ат нас_комые. Лист_я д_рев_ев покрыты утрен_ей р_сой. Кирил_ в_дёт свой кол_ектив к л_сному руч_ю. Ан_а ак_уратно собирает растения для кол_екции.

- * Прочитай слова. Составь из тех же букв каждого слова другое слово. Напиши получившиеся слова.

Накат, росинка, _____