





## Содержание

Предисловие .....	5
<b>МЕСЯЦ СТУДЕНЬ (ДЕКАБРЬ) .....</b>	<b>7</b>
<b>ЗАГОВОРЫ И ОБРЯДЫ НА ОБЕРЕГ ДОМА ОТ ВОРОВ ...</b>	<b>144</b>
Заговор на нож .....	144
Заговор на запираание дверей дома от воров .....	144
Заговоры на каждый день от воров .....	145
Заговоры, чтобы домовый дом оберегал .....	146
Семейный обряд на Саввин день от воров .....	146
<b>БЕРЕМЕННОСТЬ НА РУСИ .....</b>	<b>147</b>
Отношение к беременности на Руси .....	147
<b>ТРАДИЦИОННЫЕ КУШАНЯ В СВЯТ ВЕЧЕР .....</b>	<b>154</b>
Кныши .....	154
Кутья .....	154
Узвар .....	156
<b>МАК-ВИДЮК .....</b>	<b>157</b>
<b>ТРАДИЦИИ КОЛЯДОВАНИЯ .....</b>	<b>160</b>
<b>КОЗУЛИ .....</b>	<b>172</b>
<b>СВЯТОЧНЫЕ ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ .....</b>	<b>176</b>
<b>КУКЛА КОЛЯДА .....</b>	<b>186</b>
Изготовление тряпичной куклы Коляды .....	188





<b>МЕСЯЦ СЕЧЕНЬ (ЯНВАРЬ)</b> .....	189
ПОСЕВАЛЬНЫЕ ПЕСНИ-ПРИГОВОРКИ .....	261
СВЯТОЧНЫЕ ГАДАНИЯ .....	264
ДЕВИЧЬИ ГАДАНИЯ .....	265
ГАДАНИЯ ОБ УРОЖАЕ .....	268
<b>МЕСЯЦ ЛЮТЕНЬ (ФЕВРАЛЬ)</b> .....	271
ГРОМНИЧНЫЕ СВЕЧИ .....	346
Изготовление Громничной свечи .....	351
НАРОДНЫЕ ОБРЯДЫ НА ГРОМНИЦЫ (Среченье) . . . .	353
Обряд на изменение судьбы .....	353
Обряд на исполнение желания .....	354
Обряд на благополучие на Громницы .....	356
<b>Литература</b> .....	357





## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие читатели!

Вы держите в своих руках уникальную книгу, посвященную древним славянским праздникам. Были времена, когда предки наши относились к Природе очень бережно и с большой любовью. Их наблюдения над природными явлениями, общение с миром духов и чуткое следование старинным обычаям и преданиям – нашли свое отражение в народном календаре примет и обрядов, который и сейчас способен зарядить человека целительной энергией и помочь ему гармонизировать свою жизнь.

Конечно, передать всю вековую мудрость в книге чрезвычайно сложно, и автор провел огромную кропотливую работу, занимаясь реконструкцией Славянского Кологода по старинным народным месящесловам, широко используя материалы по этнографии, народному целительству, мифологии и магии XVII-XIX веков. Очевидно, что доисторический календарь древних славян мог быть несколько иным, а обряды и заговоры – более архаичными и ещё глубже насыщенными языческими смыслами. Многие были стерты из народной памяти, многое переиначено и переосмыслено за века христианства на Руси. Какие-то обряды со временем утратили понимание, а какие-то были христианизированы под влиянием новой веры. Но, тем не менее, ключевые моменты природного календаря, корневые основы славянского мировоззрения, мировосприятия и древних традиций предков остались незаблему.

И здесь во многом в сохранении древних верований, обычаев и обрядов, даже при утрате их изначального понимания,

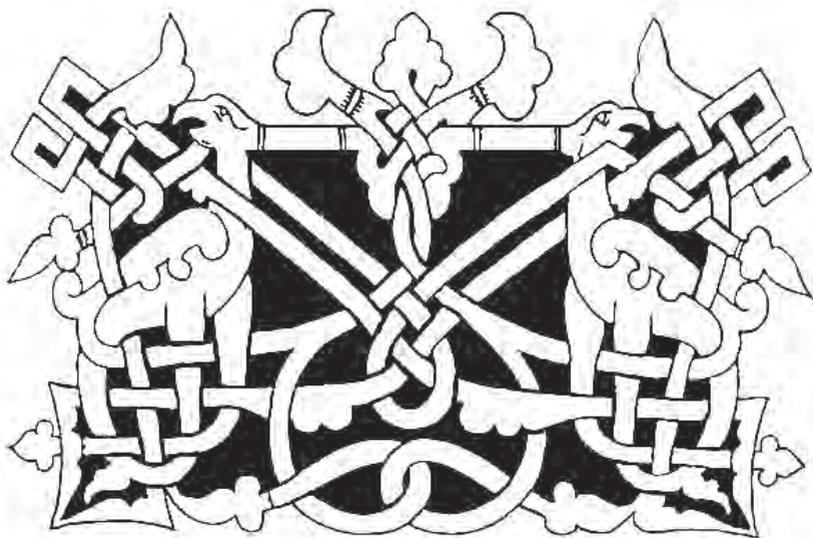




сыграла исконно русская традиция почитания Предков. Почитания и уважения не только их самих, а и их знаний, их накопленного опыта, вековой мудрости, их заветов. «Жить так, как жили Деды и Прадеды. Жить так, как завещали Предки» – вот тот закон и обычай, которому следовали из поколения в поколение на Руси. Благодаря традиции почитания Предков, несмотря на сложнейшую историю нашей страны, нам удалось выжить как народу, сохранить исконные самосознание и традиции.

Поэтому чтить Предков – это не только ходить в белой расшитой рубахе и не только справлять народные праздники и обряды. Чтить предков – значит, глубоко понимая и принимая традиции предков, свято их беречь и соблюдать, хранить родовую и народную память и передавать свои знания потомкам.





## МЕСЯЦ СТУДЕНЬ (ДЕКАБРЬ)



Как повелось, что мы давно привыкли к названию двенадцатого месяца в году «декабрь». А между тем, это название пришло к нам из римского календаря. Декабрь получил свое название от латинского слова *decembre* (десять), так как у римлян декабрь был по счёту десятым месяцем в году. Изначально римский год состоял из десяти месяцев и начинался весной. Название это сохранилось, хотя после реформ месяц стал двенадцатым, последним в году.

Да и дней в декабре не всегда было тридцать один. По преданию, основатель Рима Ромул был тем, кто установил





месяц «декабрь» и в нем повелел считать 30 дней. Впоследствии Нума Помпилий в декабре установил считать 29 дней, и только Юлий Цезарь окончательно установил для декабря 31 день.

У нас на Руси называли этот месяц «*Студень*». В этом месяце начиналась зима, приходила стужа, земля и природа застывали, становилось студено. Недаром про этот месяц сложили в народе поговорки:

«Декабрь – стужайло: на всю зиму землю студит».

«В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет».

«Декабрь – ветрозим, студень».

Поляки называли декабрь «грудзень», малороссы прозывали «груденем», что значит застывшая грудями земля. Бело-



руссы называли «снежань». Чехи и словаки называли «проси-нец», то есть в этом месяце в небе появлялись «проталины» – островки синего неба. «Волчим» называли декабрь сербы. Вспомним, как гласит поговорка о декабре: *«Декабрь – месяц больших волчьих стай»*. «Великобожничяком» называли этот месяц кроаты, в честь великого празднества этого месяца – солнцеворота.

А потому говорили в народе:

*«Декабрь солнцеворотом славен». «В конце декабря солнце на лето, зима на мороз поворачивает». «В декабре мороз нарастает, зато день прибывает». «С декабря прирост света начинается, а с ним и люта прибавляется». Много о декабре поговорок на Руси сложено. «Декабрь год кончает – зиму починает!» или «Год декабрем кончается, а зима зачинается!». «Декабрь – шапка зимы». «Декабрь спросит, что лето принесло (припасло)».*

*«Декабрь – канун новогодья». А потому говорили об этом месяце так: «Декабрь месяц старое горе кончает, новому году новым счастьем дорожку стелет». «Декабрь год кончает – зиму начинат».*

Говорили о суровом месяце и иначе:

*«Горя у декабря полная котомка – вери, не жалко, а счастьем старик силен на посуле: одна его сила – много праздников да морозы засилье верут!».* «Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз тороват».

Декабрь – время хмурое, тёмное:

*«Солнце в декабре светит, да не греет». «В декабре светает поздно, да смеркается рано».*

Декабрь – пора морозов трескучих: *«Декабрь глаз снегами тешит да ухо морозом рвет»*. Декабрь – пора снежных метелей, вьюг: *«В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты»*. *«Наметут сугробов декабрьские метели»*.

Заковывает декабрь землю, воду оковами ледяными:



«Декабрь гвоздит, мостит, приколачивает». «Декабрь мостит мосты без топора, без гвоздей, без досок». «Невелика у декабря кузница, а на все реки оковы куёт».

Да зато *«Декабрь снежный и холодный обещает урожайную жатву»*. Но и декабрь по приметам *«Раз в десять лет теплым бывает, даже снег он тогда сгоняет»*.

В это суровое, морозное время наши предки проводили многие важные общинные и кологодные празднества и братчины.

**1 декабря** – в эпоху двоеверия на Руси этот день был прозван «Наумов день», «Наум», «Наум грамотник», «Наум – на ум» по имени пророка Наума. В народе это имя было осмыслено по своему, по созвучию со словами «ум», «разум». Говорили так: *«Пророк Наум наставит на ум»*. *«Пророк Наум и худой разум на ум наведет»*. *«Пришёл Наум – пора браться*





за ум». Были поговорки да присловья и поострее: *«Как ни наушь, а все старика Наума не перенаумишь!»*, *«Наш Наум – себе на уме: слушать – слушает, а знай – щи хлебает!»*, *«Недоумка-дурака хоть Наумом назови – все умней не станет!»*

К Науму было принято обращаться, чтобы тот пособил в учебе: *«Батюшка Наум, наведи меня на ум»* или *«Батюшка Наум, наставь на ум»*. Эти поговорки, да и прозвание дня возникли в связи со стародавним обычаем в первый день декабря отдавать детей в науку, обучаться грамоте, к так называемым «мастерам грамоты». Сегодня для нас непонятно и непривычно, такое позднее начало учебного года. Но именно к этому времени заканчивались все осенние сельскохозяйственные работы-заботы, в которых раньше дети принимали активное участие наравне со взрослыми. Освобождалось время для учёбы.

Говорили в народе об учении грамоте: *«Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит»*, *«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»*, *«Грамоте учиться – всегда пригодится»*. *«Неученый, что слепой – веди куда хочешь»*. *«Ученье – свет, а неученье – тьма»*. *«Учись доброму, так худое на ум не пойдет»*. *«Человек неученый – что топор неточеный»*. К учению в народе относились с благоговением, а учителя на Руси почитали особо, работу его считали важной и трудной. *«Детей учить – не лясы точить»*.

С учителем заранее договаривались, и, по обычаю, в назначенное время он приходил в день Наума в дом к ученику. Его встречали с почетом и ласковым словом, усаживали с поклонами в почётный передний (красный) угол. Отец подводил своих детей с просьбой научить уму-разуму, а за леность просил наказывать: *«Сына грамоте учи, уму-разуму учи, как учили нас, учи – чаще плёткой хлещи»*. Матери в это время полагалось обязательно поплакать по своим детям, отправляющимся учиться, иначе *«худая молва пойдет»* по людям о её равнодушии к детям, потому что обучение в те времена





было суровым и сопровождалось розгами. Даже в первый день встречи с учителем тот должен был наградить каждого из учеников тремя символическими ударами плети или розгами. Каждое занятие начиналось с трёх земных поклонов учителю, слушались его беспрекословно. *«Почитай учителя как родителя»* – говорили на Руси.

Родители молились за своих детей пророку Науму так:

Святой Наум, наставь моего отрока на ум!

Дай ему благословение на ярое учение!

Возьми его под свою руку, прогони от него лень да скуку!

На учение его благослови, старанья пробуди, память укрепи!

Пусть будет сей отрок на умок скор, в ученье спор!

Много было примет, связанных с учением, например, на уроках нельзя было есть, *«а то заешь выученное»*; книгу следовало закрывать, *«а то все позабудешь»*.

В награду за труды отец с матерью подносили учителю новую рубаху, каравай хлеба и вышитый рушник, в который завязывали деньги, оплату за занятия. Но чаще всего учение оплачивалось едой: мать ученика приносила учителю курицу, лукошко яиц или горшок с кашей.

В этот же день совершалось особое гадание на обучение. Мать варила горшок каши, выносила его во двор. Готовящийся идти в ученики бил палкой по горшку: если брызги летели далеко, это считалось добрым знаком. Учение будет лёгким, а ученик прилежным. Дабы обучение грамоте было лёгким и отрок бы вкусил и осознал *«сладость учения и знания»*, в восемнадцатом веке в России выпекали особую пряничную азбуку, с её помощью приобщали также детей к грамоте.

Считалось, что дети, рожденные в этот день, будут счастливы по жизни, им покровительствовал сам Наум. Их предназначение быть учителями, учить других.





Древнеславянский бог Велес

Знахари и ведуны заговаривали и зачитывали в этот день детей на прилежное учение. С этого же дня начинали обучать ведуны и знахари своему «знатью» да «веданию» – учить наукам тайным!

Несомненно, этот праздник, как и предыдущие два дня, связан с днями почитания одного из ликов Велеса – Велеса Мудрого. Кто иной, как Велес, помогает обрести Мудрость и Знания?

Вспомним также, что накануне 29 ноября почитались в эпоху двоеверия «Парамон Зорник» да «Акакий Целитель».



Недаром говорили, что в этот день Парамон в медвежьей шубе ходит по Руси, по крышам стучит, бабам вставать велит, печь топить, кашу варить. В медвежьей шубе да в облике медвежьем ходит не святой, а сам Велес.

30 ноября на «Андрея Первозванного», «Андрея Зимнего» гадали и ворожили, покровительствует Велес гаданиям да ворожьбе. Помните, *«В этот день «наслушивали» воду: тихая вода – к хорошей зиме; шумная – к морозам, бурям, метелям»?* А девушки в ночь на «Андрея Зимнего» ворожили на суженых, да вещи сны призывали.

А всё неспроста. Начиналась-то седмица Велеса Осеннего, Велеса Старого.

**2 декабря** – этот день не имел особых обрядов, примет и традиций. Будничная жизнь шла своим чередом. У детей начиналась учеба, у взрослых повседневные заботы, у девушек посиделки с шитьём-вышиванием приданого. Зимние девичьи посиделки были строже осенних. На Руси крещёной шел рождественский пост, а потому песен было мало, плясок не устраивали, парней не приглашали. Работали сосредоточенно, нужно было как можно больше успеть выполнить работы до начала предстоящих Святков, на которых прясть, шить и вышивать было запрещено.

**3 декабря** – в православном месяцеслове день называемый *«Иоанн Молчальник»*, *«Безмолвный»*, *«Безмолвник»*. По имени одного из святых дававшего обет молчания, почитаемых церковью в этот день. Необычные традиции на Руси были связаны с этим днём. Идут ли они с древних времён или родились уже на Руси крещёной – не ведомо. А только в этот день в старину старались говорить поменьше, старые люди советовали молодежи попридержать язык, помолчать и не разговаривать без надобности советовали и детям: *«Не болтать языком – что овца хвостом»*, *«Не говорить вздору – не выносить из избы сору»*. Считалось, чем меньше в этот день будешь болтать о себе, тем меньше о тебе будет сплетен и





слухов в будущем году. Говорили так: «*Иван молчит – добрая молва дело растит*», «*Кто на Ивана Молчальника помолчит, тот красноречив весь год будет*». Считалось, что дети, рожденные в этот день, будут по жизни немногословны.

Ходили в этот день в лес слушать Тишину. Тишина – это благо и великий дар. Тишина – это непостижимое. В тишине Тайна, Мудрость и Гармония. В тишине ты можешь быть самим собой, слышать самого себя и видеть чудеса. Тишина дает ответы на все вопросы. В тишине ощущается присутствие Богов, Духов и Предков.

Обет молчания – это древняя сакральная практика, распространённая во многих религиях. Молчание как духовная практика существовала с незапамятных времен – в индуизме, в буддизме, христианстве... Её цель – самосозерцание, сближение с Богом, отречение от повседневной суеты. Издавна считается, что разговоры, особенно пустые, отнимают много энергии, которую можно использовать для духовного саморазвития. Молчание же сберегает энергию, помогает контролировать эмоции, приводит к внутреннему покою и ясности ум, успокаивает мозг и нервы. К тому же молчание – лечит. Недаром во время болезни людям не хочется разговаривать.

Молчание – лучшее средство от душевного разлада, для восстановления душевного здоровья и внутренней гармонии. Ведь чем больше слов, тем хаотичнее мысли, и за этим водоворотом мыслей мы не слышим ни окружающий нас мир, ни других людей, ни самих себя. А контроль речи – это контроль ума. Достигших тишины ума, например, в Индии называют «муни», то есть «достигшие состояния внутреннего безмолвия», и почитают совершенными йогами. Пифагор считал, что молчание – высшее состояние духа по сравнению с речью. А у нас на Руси искони говорили: «*Слово – серебро, а молчание – золото*».

Мудрость безмолвна. Разве нужны слова, когда вы любуетесь восходом или закатом Солнца, величавостью Гор, таин-

