

ВАРИАНТ 2. Найдите все буквы по порядку.

Ц	Е	Ф	Р	В
К	С	Б	Л	Щ
Х	П	З	Н	Ж
Ч	Г	Ш	А	М
И	У	Д	О	Т

ВАРИАНТ 3. Найдите пары (буква + цифра): А–1, Б–2, В–3, Г–4 и т. д.

Е	В	7	3	9
11	5	И	1	Б
Л	4	•	Д	3
12	А	10	8	2
6	К	М	Г	Ж

МУХА



ЧТО ДЕЛАТЬ? ⇒ Упражнение можно выполнять, используя таблицу (луг), приведённую в этой книге, или нарисовав её мелками на асфальте. Объясняем ребёнку, что муха маленькая, поэтому превратилась в точку. Рисуем точку в одной из клеток. Затем ребёнок закрывает глаза, представляет таблицу и мысленно следит за полётом мухи (А—3, В—2, Б—1 и т. д.). Дети могут играть самостоятельно.

	А	Б	В	Г	Д
1	•				
2					
3					
4					
5					

ПЕСЕНКА ГНОМОВ



ЧТО ДЕЛАТЬ? ⇒ Артикуляция гласных и согласных звуков. Гласные звуки поём, тянем как можно дольше на выдохе.

А У А У А У А У А У А У А У А

А О А О А О А О А О А О А О

А И А И А И А И А И А И А И

А О У И А О У И А О У И А О У

А О У И Э А О У И Э А О У И Э

За-са-за — летит стрекоза.

Зы-сы-зы — крылья есть у стрекозы.

Зой-зой-зой — я бегу за стрекозой.

Зу-зу-зу — мы поймали стрекозу.

Си-си-си, си-си-си, в водоёме караси.

Ся-ся-ся, ся-ся-ся — вот поймать бы карася.