

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш66

Шкляревская, Светлана Моисеевна.
Ш66 Мышление / С. М. Шкляревская. — Москва : Эксмо, 2019. — 48 с. : ил. —
(Развиваем математические способности).

ISBN 978-5-04-097957-8

Основная цель пособия — развить мышление ребёнка. Выполняя игровые, интерактивные задания по математике, дети научатся концентрироваться и отделять главное от второстепенного, сравнивать, обобщать, анализировать информацию и находить пути решения самостоятельно. Один из главных способов научить ребёнка думать — это задавать вопросы и не требовать, чтобы он сказал то, что вы считаете правильным, а дать ему возможность объяснить, почему он так считает.

Кроме того, систематическое выполнение упражнений сделает детей более усидчивыми, терпеливыми, самостоятельными и способными к самоконтролю.

Адресовано дошкольникам 4–6 лет, родителям, воспитателям ДОУ и может использоваться как для занятий дома, так и в детском саду.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Шкляревская Светлана Моисеевна

МЫШЛЕНИЕ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *В. Терещенко*
Художники *П. Северцов, М. Герасимов*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная вёрстка *И. Кондратюк*
Корректор *М. Ионова*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Maciej Es / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіріші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tauap belgici: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республике Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.11.2018. Формат 84×108^{1/16}.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-04-097957-8



9 785040 979578 >

ISBN 978-5-04-097957-8



© Шкляревская С.М., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мышление ребёнка бывает 3 видов:

- 1) наглядно-действенное (познание с помощью манипулирования предметами);
- 2) наглядно-образное (познание с помощью представлений предметов, явлений);
- 3) словесно-логическое (познание с помощью понятий, слов, рассуждений).

Цель нашего пособия — развитие всех вышеперечисленных видов мышления и математических способностей дошкольников. Выполняя задания по математике, ребёнок учится обобщать и конкретизировать; классифицировать и сравнивать; понимать значение слов «больше», «меньше», «поровну»; делать равными неравные группы предметов, добавляя один предмет к группе с меньшим количеством предметов или убирая один предмет из группы с большим количеством; выявлять закономерность; делить предметы на группы и находить для каждой группы общий признак; определять расположение предметов в пространстве; выполнять задания с основными геометрическими фигурами (кругом, овалом, квадратом, треугольником, прямоугольником, многоугольником); манипулировать предметами в пределах 10; соотносить количество предметов с нужной цифрой, а также решать математические ребусы и задачи на развитие мышления и смекалки.

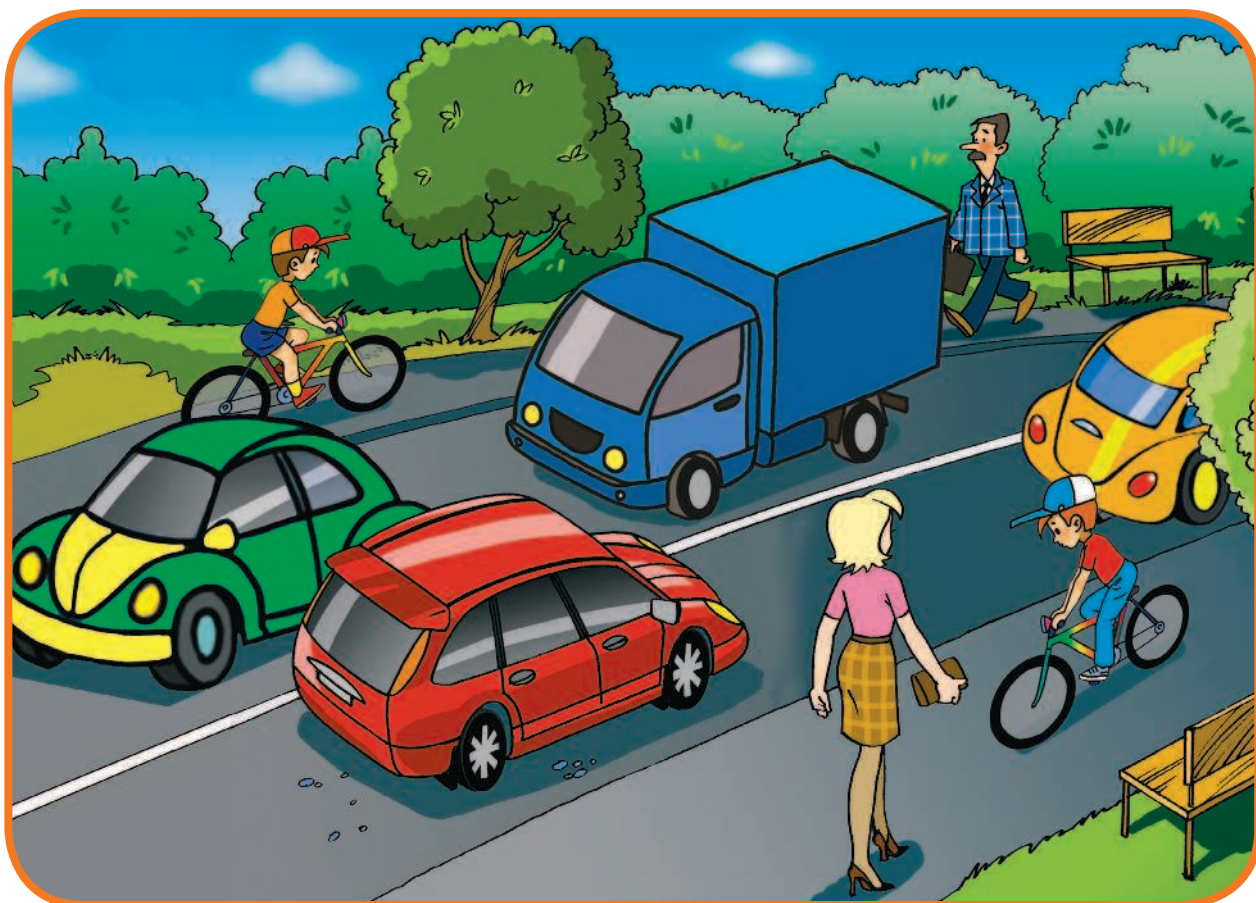
Рассуждайте вместе с ребёнком, делитесь своими мыслями и выводами. Если ребёнок говорит «не знаю», расскажите, как считаете вы, или дайте свой ответ и вместе подумайте, насколько он правилен.

Научившись анализировать, размышлять и принимать решения, ребёнок станет более усидчивым, терпеливым, самостоятельным, уверенным в себе и способным к самоконтролю.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

ЗАНЯТИЕ 1

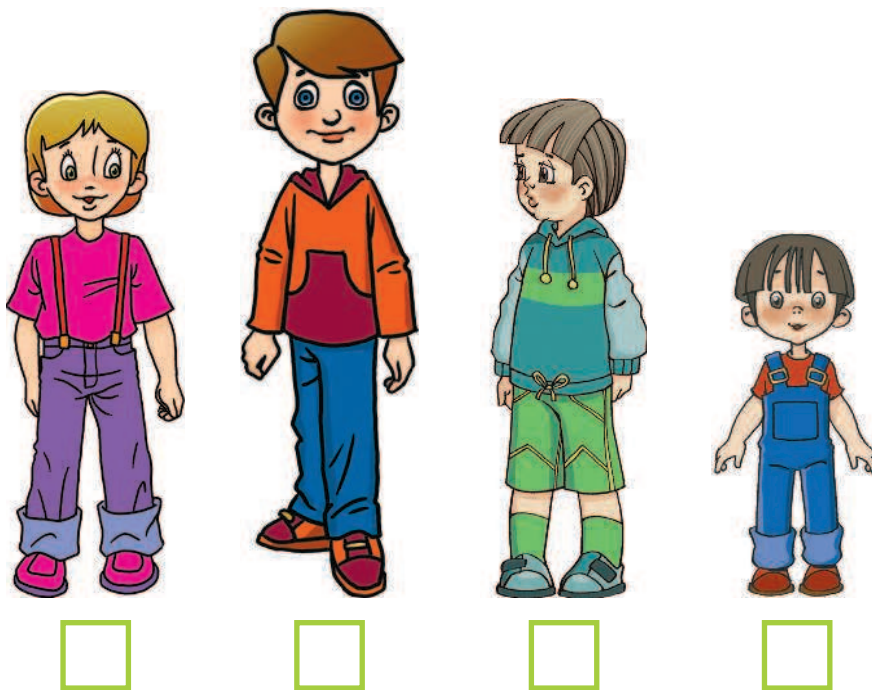
- 1 Какие виды транспорта изображены на рисунке? Как ты думаешь, какие из них относятся к пассажирскому транспорту, а какие — к грузовому? Почему ты так считаешь?



- Обведи в кружок машины, которые едут вправо.
- Отметь галочкой велосипедиста, который едет влево.
- В каких направлениях движутся пешеходы?

2

Отметь галочкой самого высокого мальчика, крестиком — ребёнка, который ниже всех. Обведи в кружок ребят одинакового роста. Подумай, кто из детей самый старший, самый младший. Почему?



3

На столе лежат квадратные салфетки одинакового размера. Подумай, можно ли приколоть одной кнопкой сразу 3 салфетки?

