

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Учебно-методическое пособие

Под редакцией профессора Г. Л. Микиртичан

2-е издание, исправленное и дополненное

Санкт-Петербург
СпецЛит
2019

УДК 87+74.226.0
Ф56

Авторы - составители:

П. И. Ильичев — кандидат философских наук, доцент;
А. З. Лихтиангоф — кандидат медицинских наук, профессор;
Г. Л. Микиртичан — доктор медицинских наук, профессор;
Н. Ю. Раевская — кандидат философских наук, доцент;
Г. В. Соловьева — кандидат философских наук, доцент;
И. Л. Станиславова — кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

А. М. Соколов — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной философии и философии истории СПбГУ;
А. В. Дьяков — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания СПбГУ

Философские проблемы человека и общества : учебно-методическое пособие / авт.-сост. П. И. Ильичев [и др.]. ; под ред. Г. Л. Микиртичан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-299-00987-3.

Данное учебно-методическое пособие создано на основе программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология» и предназначено для студентов-медиков.

Пособие включает в себя историко-философское введение, раскрывающее развитие философии с античности до XX в.; разделы, посвященные вопросам общефилософского характера (предмет философии, онтологическая, гносеологическая, антропологическая проблематика); разделы, посвященные проблемам социальной философии, культуры, морали, биоэтики. Особое внимание уделяется темам, раскрывающим взаимосвязь философии и медицины.

УДК 87+74.226.0

Утверждено и рекомендовано учебно-методическим советом СПбГПМУ как учебно-методическое пособие для студентов.

На обложке:

Михаил Нестеров. Философы Павел Флоренский и Сергей Булгаков.
Масло. 1917 г. Третьяковская галерея.

ISBN 978-5-299-00987-3

© ООО «Издательство „СпецЛит“», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел I. Образ и статус философии в культуре	6
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	6
Раздел II. Историко-философское введение	11
Тема 2. Философия Древнего Востока	11
Тема 3. Античная философия	28
§ 3.1. Ранний период древнегреческой философии.	28
§ 3.2. Философские системы Платона и Аристотеля	41
§ 3.3. Философия эллинизма	52
Тема 4. Философия Средневековья	69
§ 4.1. Византийская философия	69
§ 4.2. Мусульманская средневековая философия	87
§ 4.3. Философия западноевропейского Средне- вековья	102
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	124
Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	143
§ 6.1. Философия Нового времени	143
§ 6.2. Философия эпохи Просвещения	157
Тема 7. Немецкая классическая философия	167
Тема 8. Марксистская философия	180
Тема 9. Философия иррационализма	185
Тема 10. Основные направления современной философии	198
§ 10.1. Общая характеристика современной философии	198
§ 10.2. Психианализ	210
§ 10.3. Экзистенциализм	216
Тема 11. Гуманистические направления философии XX в.	222
Тема 12. Русская философия	235
§ 12.1. Возникновение русской философии и ее развитие с XI до XIX в.	235
§ 12.2. Развитие русской философии в XIX в.	244
§ 12.3. Основные направления русской философии XX в.	257

Раздел III. Учение о бытии, сознании и познании.	273
Тема 13. Концепция бытия — фундамент философской карты мира	273
Тема 14. Бытие человека. Основы философской антропологии	280
Тема 15. Сознание как сущностное свойство человека	292
Тема 16. Философские концепции познания. Философия науки.	298
§ 16.1. Теория познания	298
§ 16.2. Виды, формы и ступени познания	302
Раздел IV. Человек в мире культуры	308
Тема 17. Культура как феномен человеческого бытия	308
Тема 18. Нравственное измерение культуры.	318
Тема 19. Политико-правовая сфера культуры.	337
Тема 20. Сущность и смысл искусства	347
Раздел V. Человек в системе социальных связей.	
Социальная философия	360
Тема 21. Исторические типы общества	360
Тема 22. Проблема субъекта исторического развития	366
Тема 23. Социальные общности: их сущность и роль в истории	373
Тема 24. Культура и цивилизация	382
Тема 25. Глобальные проблемы современности	395

ВВЕДЕНИЕ

Философия является неотъемлемой частью духовного потенциала всего человечества. В становлении и формировании культуры человека она всегда играла ведущую роль, поэтому овладение философскими знаниями превращается в одно из наиважнейших и необходимых условий развития и совершенствования культурной и профессионально образованной личности.

В истории философии проблема человека всегда имела место. Именно благодаря антропологической проблематике, пронизывающей все философские течения и направления, раскрывается богатство и уникальное своеобразие человеческой реальности. На современном этапе своего развития медицина, биология, психология накопили множество разноречивых сведений о человеке, которые требуют философского осмысления и обобщения.

Настоящее пособие создано на основе программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Сестринское дело», и предназначено для студентов-медиков. Профессия врача требует комплексных знаний не только о теле человека, но и его душевном и духовном состоянии. Эти знания дают многие науки, среди которых философия занимает одно из главных мест. Поэтому цель данного издания — ознакомление студентов с многообразием философских рассуждений о человеке, которые позволят им существенно дополнить свои представления о нем.

Пособие включает в себя ряд тем, изложенных в хронологической последовательности, принятой в европейской историографии (древность, Средние века, современность). В тематику вошли как вопросы общепhilosophического характера (предмет философии, онтологическая, гносеологическая, антропологическая проблематика), так и проблемы социальной философии, культуры, морали, биоэтики, в том числе раскрывающие тесную взаимосвязь философии с медициной.

Каждая изучаемая тема содержит список рекомендуемой литературы, а также рефератов и докладов, в которых студенты на семинарских занятиях могут более углубленно рассмотреть интересные вопросы.

Хочется надеяться, что эта работа позволит студентам-медикам не только расширить свой духовный кругозор, но и осмыслить во всей полноте богатство и специфику человеческой реальности, что значительно поможет им в постижении самой гуманной профессии — профессии врача.

Раздел I

ОБРАЗ И СТАТУС ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

Цель изучения. Студенты должны овладеть знаниями, раскрывающими специфику философии, ее предмет и значимость в жизни человека и общества.

План изучения

1. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения.
2. Предмет философии, его специфика.
3. Основные направления и отрасли философского знания.
4. Исторические взаимосвязи философии и медицины.

Содержание темы

1. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Философия является одной из древнейших областей человеческого знания и значимой частью духовной культуры. Призвание философов заключается в постановке мировоззренческих вопросов и поиске ответов на них.

Мировоззрение — это система взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира и места в нем человека. В мировоззрении накапливается опыт уяснения смысловой основы человеческой жизни. К историческим формам мировоззрения относятся:

— миф — сказание как символическое выражение событий, имевших место у всех народов на заре их истории, «изображение событий народной жизни в свете религиозного верования» (Бахофен); «миф — это упакованная в образах и метафорах и мифических существах многотысячелетняя коллективная и безымянная традиция» (Мамардашвили);

— религия — это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, определяемое верой в единого

Бога или множество божеств; основу религиозного мировоззрения составляет вера в реальное существование сверхъестественных сил и их главенствующую роль в мироздании и жизни людей; вера — высшая степень уверенности, не требующая доказательств;

— философия — это форма мировоззрения, которая стремится понять мир и роль в нем человека с помощью разума и знаний.

2. Предмет философии, его специфика. Исходное древнегреческое содержание слова «философия» означало «любовь к мудрости». Философ в Древней Греции — это человек, который стремился к высокой мудрости и правильному образу жизни (эта мысль была впервые высказана Пифагором). Платон считал, что философия — это любовь к мудрости, под которой подразумевался особый род знаний, т. е. «знание единого во всем». Уже в древности философия мыслилась не как истина, а как стремление к ней, как идеальный настрой души и ума человека, который способен привести к гармоническому равновесию внутреннюю жизнь человека и его сложные взаимоотношения с миром.

Специфика философских знаний заключается в следующих аспектах:

— мировоззренческий (с точки зрения данного аспекта философия — это система общих теоретических взглядов на мир в целом и место в нем человека);

— методологический (данный аспект указывает на то, что философия — это форма универсального теоретического знания, которая предполагает тесную взаимосвязь философии, естествознания, медицины);

— культурологический (позволяет представить философию как культурно-историческое явление);

— личностный (данный аспект отмечает то, что философия дает возможность человеку понять себя, свой собственный мир, а также осмыслить, в чем его предназначение).

3. Основные направления и отрасли философского знания. Основой выделения основных направлений в философии служит та система, которая определяет данную направленность, например материалистическое, идеалистическое, рационалистическое, иррационалистическое. Чаще всего философию подразделяют на два основных направления: идеализм и материализм — с соответствующими историческими формами. Исторические формы идеализма: объективный и субъективный идеализм. Исторические формы материализма: наивный (стихийный) материализм древних (уче-

ния с опорой на сенсуализм в познании), механистический материализм Нового времени и диалектический материализм марксизма.

К основным отраслям философского знания относятся:

- онтология — учение о бытии;
- гносеология — учение о познании;
- логика — учение о возможности и последовательности нахождения истины;
- аксиология — учение о ценностях;
- этика — учение о принципах, нормах поведения человека в обществе;
- эстетика — учение о прекрасном;
- философская антропология — учение о духовной эволюции человека, в отличие от естественнонаучной антропологии, изучающей эволюцию человека как биологического вида.

Необходимо отметить, что философская антропология была подготовлена многовековым развитием философской мысли, а также различными вариантами концепций человека. Она выделяет в качестве своего предмета сферу «собственно человеческого бытия». Философская антропология объясняет человека как специфическое проявление «жизни вообще», а также как творца культуры и истории.

4. Исторические взаимосвязи философии и медицины. Экскурс в историю философии позволяет уяснить закономерную связь медицины с основными этапами развития философии. Философия и медицина — одинаково древние по своему происхождению феномены культуры. Их взаимосвязь прослеживается с момента появления первых явных признаков абстрактного мышления в лечебном деле и продолжается в наши дни. На всем протяжении истории философы, медики, естествоиспытатели стремились к познанию сущности жизни и человека, объединяя философские и медицинские знания.

Исторически медицинская наука всегда содержала некоторую философскую компоненту, требуя диалектического подхода к изучению организма человека в норме и в патологии. Связь медицины и философии плодотворна, так как для медицины философия является живительной средой духовного обитания и дальнейшего развития предметно-понятийного мышления. Известны слова великого врача и философа Гиппократа: «Врач-философ подобен богу». А Френсис Бэкон писал, что «медицина, не основанная на философии, не может быть надежной». С другой стороны, развитие медицины дает огромный материал для подтверждения фило-

софских закономерностей. Знаменитый немецкий философ XIX в. Л. Фейербах назвал медицину «колыбелью материалистической философии».

Особое значение имеет анализ современной взаимосвязи философии и медицины. Эта взаимосвязь проявляется в том, что философские взгляды, выработанные и усвоенные теоретиками медицины, в настоящее время преломляются, конкретизируются в представлениях современных врачей о сущности болезни и здоровья. Вместе с тем важно сознавать и то, что факты и достижения медицины нуждаются в мировоззренческом осмыслении и обобщении, в результате чего они входят в целостную картину мира, которую вырабатывает и обосновывает философия.

Единство и взаимосвязь философии и медицины проявляются многогранно, но наиболее концентрированно — в изучении человека как основного объекта и философского, и медицинского познания. Общим в исследовании проблемы человека философией и медициной является единство социального и биологического в человеке и в условиях его бытия.

Основные направления современной философии (философская антропология, философия сознания, социальная философия) составляют фундамент базовых теорий современной медицины: теории адаптации, теории детерминизма (причинной обусловленности и связи патологических процессов, происходящих в организме), теории нормальной (оптимальной) саморегуляции и теории общей патологии. Ценностные категории философской теории составляют философский фундамент врачебной этики, деонтологии, клинической практики.

Таким образом, современная философия выступает в качестве методологического фундамента медицинского знания, помогающего наиболее плодотворно, комплексно и с позиций системного подхода исследовать человека в состоянии здоровья и при патологии.

Темы докладов и рефератов

1. Место и роль философии в культуре.
2. Смысложизненные вопросы в философии.
3. Философия и наука.
4. Философия и медицина.
5. Миф как условие и форма становления человека.
6. Религия как форма утверждения личности.
7. Наука как способ самоутверждения личности.

8. Различные типы осмысления Бога, мира и человека в Древнем Китае и Древней Индии.
9. Конфуцианство как этико-политическая доктрина.
10. Дао и даосизм.
11. Философские и религиозно-доктринальные особенности буддизма.
12. Философия и системы врачевания в Древнем Китае.
13. Философия и системы врачевания в Древней Индии.
14. Йога как уникальная всеобъемлющая система физического и душевного совершенствования человека.
15. Проблема морали в восточных религиях и учениях.

Литература

- Гердер И. Г.* Идеи к философии истории человечества. — М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2013. — 760 с.
- Ильенков Э. В.* Философия и культура. — М. : Политиздат, 1991. — 464 с.
- Лосев А. Ф.* Философия. Мифология. Культура. — М. : Политиздат, 1991. — 524 с.
- Мамардашвили М. К.* Введение в философию // Необходимость себя. — М. : Лабиринт, 1996. — С. 7—154.
- Мамардашвили М. К.* Появление философии на фоне мифа // Необходимость себя. — М., 1996. — С. 11—24.
- Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? / Институт философии АН СССР. — М. : Наука, 1991. — 408 с. — (Серия «Мыслители XX века»). — С. 77, 86—87, 97—99.
- Платон.* Пир // Платон: Собр. соч. в 4 т. Т. 2. — М. : Мысль, 1993. — С. 98—101. — (Серия «Философское наследие»).
- Философия. Ее предмет в жизни человека и общества // Хрестоматия по истории философии. Разд. I / Сост. П. И. Ильичев и др. ; под ред. Г. Л. Микиртчян. — СПб. : СпецЛит, 2015. — С. 7—37.
- Философия медицины / Под ред. Ю. Л. Шевченко. — М. : ГЕОТАР-МЕД, 2004. — 480 с.
- Хайдеггер М.* Основные понятия метафизики // Время и бытие: Статьи и выступления. — М. : Республика, 1993. — С. 327—333.

Учебное издание

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Учебно-методическое пособие

Под редакцией профессора Г. Л. Микиртичан

2-е издание, исправленное и дополненное

Редактор *Тимачева П. А.*

Корректор *Терентьева А. Н.*

Дизайн и компьютерная верстка *Илюхиной И. Ю.*

Подписано в печать 15.10.2018. Формат 60 × 88 ¹/₁₆.

Печ. л. 25. Тираж 500 экз. Заказ № 97

ООО «Издательство „СпецЛит“».

190103, Санкт-Петербург, 10-я Красноармейская ул., 15,

тел./факс: (812) 495-36-09, 495-36-12,

<http://www.speclit.spb.ru>

Отпечатано в типографии ООО «ИПК БИОНТ»

199026, Санкт-Петербург, Средний пр., д. 86

Тел.: (812)207-58-43