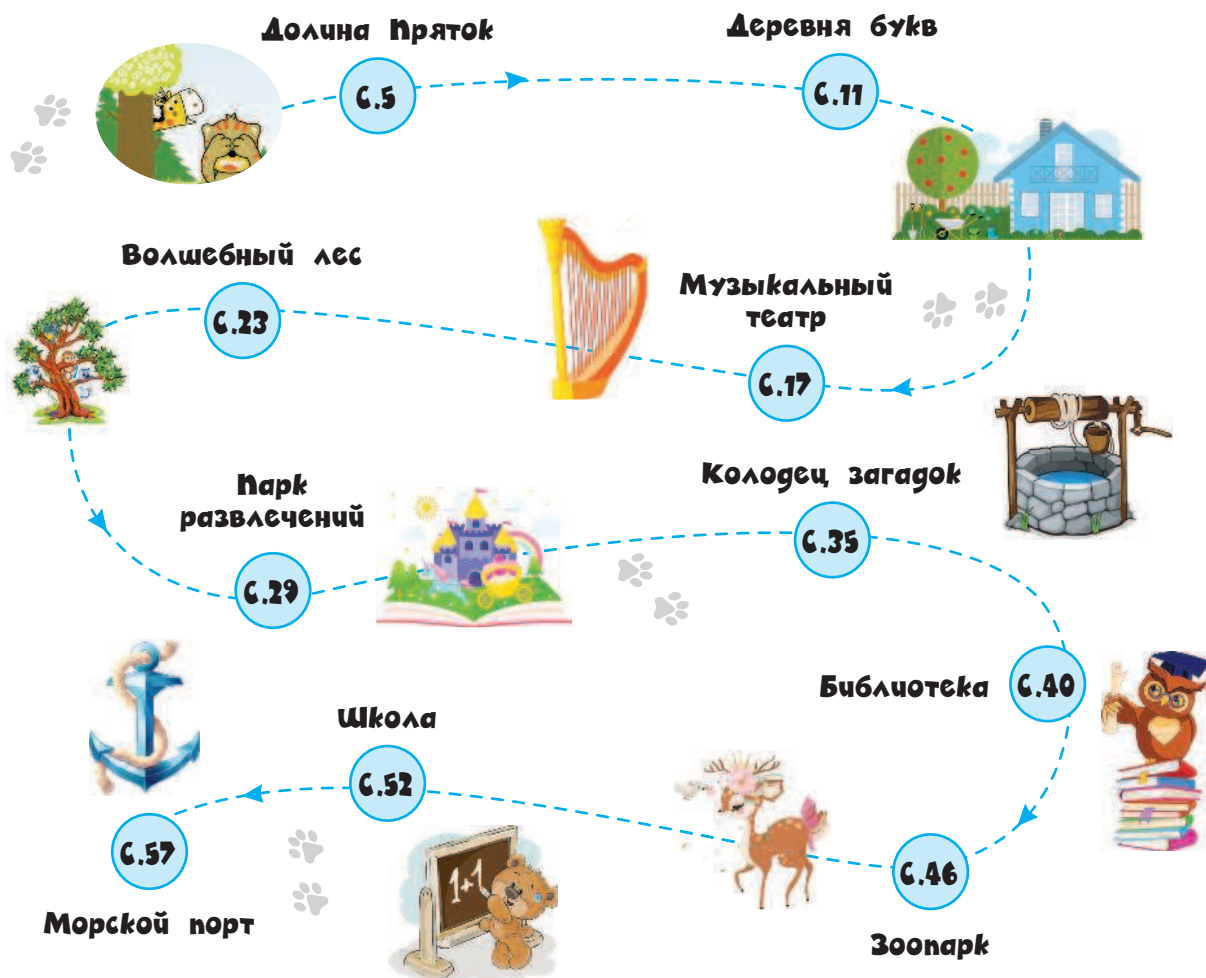




**С. ТИМОФЕЕВА
А. ШЕВЧЕНКО
И. ТЕРЕНТЬЕВА**

Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ

**Игры со звуками, буквами
и словами**



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Наверняка вы уже давно задумываетесь о необходимости как можно раньше обучить ребёнка чтению. Совет один — не торопитесь! Малыш и в два года может выучить все буквы, но потом их благополучно забудет, так и не научившись читать. Чтобы он смог соединить буквы в слоги, а слоги — в слова, необходимо созревание определённых структур головного мозга. Обычно это происходит к 4–5 годам. До этого времени следует делать акцент на развитии речи ребёнка, его артикуляционного аппарата, фонематического слуха, стараться привить любовь к книге.

Если вы уверены в своих силах и всё-таки решили рискнуть, познакомьтесь с азами методики. Переучивать, как известно, сложнее. Итак, обучение чтению включает в себя визуальный и фонетический механизмы, оно неразрывно связано с развитием фонематического слуха ребёнка, то есть с его умением дифференцировать звучащую речь. Поэтому работу следует вести по нескольким направлениям:



- учить чётко произносить звуки родного языка;
- учить определять первый и последний звуки в слове;
- учить определять на слух присутствие в слове того или иного звука;
- формировать знание всех букв родного языка, учить их писать и находить в тексте;
- учить узнавать буквы по отдельным элементам;
- учить соединять буквы в слоги, слоги — в слова, а слова — в предложения.


Данная тетрадь станет прекрасным подспорьем при обучении чтению, организует вашу работу во всех перечисленных направ-

лениях. Мы собрали в ней игровые задания, многократно проверенные на практике. Уверены, что они не только понравятся вашему малышу, но и гарантируют прекрасный результат!

Все упражнения разделены **по уровням сложности**. Это поможет вам составить **индивидуальную программу занятий** с учётом особенностей развития вашего малыша.

   — начальный уровень

  — средний уровень

 — высокий уровень

В конце тетради мы приводим **дневничок успехов** для анализа и корректировки выбранного курса. Обращаем внимание, что дневничок адресован исключительно взрослым, для детей должна быть **только одна установка**: «Ты молодец! У тебя всё обязательно получится». Чтобы общение с ребёнком стало более продуктивным, придерживайтесь простых правил:

1. Учите ребёнка чётко произносить слова и внимательно слушать себя. Этот навык необходим для развития фонематического слуха и очень помогает в обучении чтению.

2. Занимаясь с ребёнком, говорите чётко и внятно, не повышайте голоса и избегайте резких ноток. Не скупитесь на похвалу — добрые слова и тёплые интонации сделают ваше общение позитивным и эмоционально насыщенным.

3. Помните, что любые занятия с ребёнком дошкольного возраста должны иметь форму игры.

Желаем успехов!

УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

ДОЛИНА ПРЯТОК



Как-то раз медвежонок Умничка сел в лодку, чтобы порыбачить. Но неожиданно поднялся сильный ветер, и лодку отнесло к небольшому острову, о существовании которого никто не знал. Медвежонок выбрался на берег и услышал чьи-то голоса. Кто здесь живёт? Неужели буквы?! Да, Умничка попал в долину Пряток на острове Букв.



1



Помоги Умничке найти все буквы и раскрась их. Подсказка: здесь всего 5 букв.



5

2



Некоторые буквы спрятались в песке. Подул ветерок и приоткрыл их. Назови все буквы.



3



Буквы «Э» очень застенчивые, боятся незнакомых. Закрась окошки домика, где спрятались буквы «Э».

