



# ФОНЕТИКА

## Правила переноса слов

### Запомни!

- 1) Переносят слово по слогам.
- 2) Слово из одного слога не переносят: **день, жить.**
- 3) Одну букву, не составляющую слога, не оставляют в конце строки и не переносят на другую строку. Нельзя: кофт-а, карам-ель.
- 4) Не отрывают **Ъ** и **Ь** от предшествующей согласной. Нужно так: **вью-га, паль-ма, разъ-езд.**
- 5) Не отрывают **Й** от предшествующей гласной. Правильно так: **зай-ка.**
- 6) Не разбивают односложную приставку, если за приставкой идёт согласный. Правильно так: **под-писать, от-бежать.**
- 7) При переносе слов с удвоенными согласными одну согласную оставляют на строке, а другую переносят: **мас-са, воен-ный.**

**Уровень 1.** Прочитай текст и раздели выделенные слова на слоги вертикальной чертой (например: бы|flo).

**Охотник** возвращался **вечером** с охоты. **Выбравшись** из чащи, он **направился** по тропинке к опушке леса. **Пройдя** немного вдоль **опушки**, он вдруг **услышал** лай собак. Охотник **подошёл** к сторожке и **бросил** собаке кусок хлеба. На **крыльце** сторожки вышел **дедушка** Семён. Охотник зашёл к дедушке и **остался** у дедушки **ночевать**. Утром охотник вышел на **дорогу** и по дороге **направился** к деревне. Теперь до **деревни** было **близко**.

**Уровень 2.** Раздели слова на слоги синим карандашом и для переноса — зелёным. Обоснуй свой выбор.

Трамвай, дерево, ветерок, раковина, пеликан, капот, октава, сетка, сосна, планшет, запах, завтрак, еда, покупки, крыжовник, боксёр, буревестник, жаба, лепёшка, указатель, чаща, учтивый, студент, Чебурашка, бульон, мармеладки, варенье, булочки, космонавт, киноафиша, трель, беседка, курносый, половица, напильник, домохозяйка, одуванчик, ароматный, апельсин, похлёбка, клумба, ковыль, колючка.

**Уровень 3.** Слова разделены для переноса. Найди и исправь неправильные варианты.

Тя-пка, осна-стка, лава-нда, би-дон, си-яние, заст-авка, подо-синович, тщесл-авный, ячм-ень, инстру-мент, облед-енение, Мороз-ко, небы-лица, оско-лок, че-пуха, маст-ерок, ро-га, мо-мент, кры-шка, дино-завр, мете-лица, про-гноз, игру-шка, оке-ан, еже-вика, царе-вна, ен-от, ба-рсук, гусы-ня, каре-та, жалю-зи, мото-цикл, лепе-сток, оста-новка, хрю-ша, недо-бор, посе-лок, че-хол, уста-новка, ва-тин, удо-чка, ко-шмар, горо-док, пицце-рия, ар-буз, вазе-лин, око-рок, ора-нжерея.

①

②

③

# СИНТАКСИС

## Главные и второстепенные члены предложения

### Запомни!

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

**Подлежащее** обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

**Сказуемое** обозначает действие, состояние или признак подлежащего и отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ** подлежащее? **ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ? КАКОВ ОН? ЧТО ОН ТАКОЕ?**

Второстепенные члены предложения объясняют или уточняют главные члены предложения и зависят от них.

**Уровень 1.** Прочитай предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Гордятся люди России своей красавицей Москвой. Широка страна моя родная, много в ней полей, лесов и рек! Наши солдаты защищают Родину.

Я нарисую солнышко у себя в альбоме. Человек своими хорошими делами прославляет Родину. Одинокий лист виднелся на ветке. Яркое, солнечное утро разбудило ребят. Спит медведь в своей берлоге у просёлочной дороги.

Корова лежала в густой траве. Прыгали на лугу молочно-жёлтые телята.

Плачет телефон в квартире две минуты, три, четыре. Лесник внимательно оглядывает деревья и кусты.

**Уровень 2.** Прочитай предложения и заполни таблицу.

1) Сильный ветер загудел в вышине. Дождь полил ручьями. Но вот солнце опять засияло. Ракиты тревожно шелестели и лепетали. Сиреневые шарики клевера сливались в один пушистый ковёр. Под мостом покачивались на воде кувшинки. (По И. С. Тургеневу) 2) Школьники сажали у школы фруктовые деревья. Над лесом ещё стояло солнышко. 3) Царь с царицею простился, в путь-дорогу снаряжился. (А. С. Пушкин) 4) Друзья познаются в беде. 5) Жизнь измеряется не годами, а трудами. 6) Съел петушок зёрнышко и подавился.

Подлежащее	Сказуемое	Второстепенные члены предложения

**Уровень 3.** Из каждой группы слов составь и запиши по два предложения. Задай вопросы от главных членов предложения к второстепенным. Подчеркни подлежащее и сказуемое.