

Содержание

ДОРОГОЙ ДРУГ!.....	2
ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!	2
ЗАНЯТИЕ 1. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	3
ЗАНЯТИЕ 2. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	5
ЗАНЯТИЕ 3. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	7
ЗАНЯТИЕ 4. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; ЧК, ЧН, ЩН	9
ЗАНЯТИЕ 5. ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА	12
ЗАНЯТИЕ 6. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ	14
ЗАНЯТИЕ 7. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЯГКИЙ И ТВЁРДЫЙ ЗНАКИ	16
ЗАНЯТИЕ 8. СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	19
ЗАНЯТИЕ 9. МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА	21
ЗАНЯТИЕ 10. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 1, 2, 3-го СКЛОНЕНИЯ	24
ЗАНЯТИЕ 11. БЕЗУДАРНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	26
ЗАНЯТИЕ 12. БЕЗУДАРНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	29
ЗАНЯТИЕ 13. СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ	31
ЗАНЯТИЕ 14. ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ	34
ЗАНЯТИЕ 15. РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ	36
ЗАНЯТИЕ 16. ЧАСТИЦА НЕ С ГЛАГОЛАМИ	38
ЗАНЯТИЕ 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ. ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ	41
ЗАНЯТИЕ 18. УПОТРЕБЛЕНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ	43
ЗАНЯТИЕ 19. ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ	45
ЗАНЯТИЕ 20. НАРЕЧИЕ	48
ЗАНЯТИЕ 21. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	50
ЗАНЯТИЕ 22. ПОВТОРЕНИЕ. ИЗЛОЖЕНИЕ	53
ЗАНЯТИЕ 23. ПОВТОРЕНИЕ. ДИКТАНТ	56
ЗАНЯТИЕ 24. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	58
ПАМЯТКИ	61

Дорогой друг!

В начальной школе ты многому научился, но, возможно, что-то из изученного забылось за лето. Эта небольшая тетрадка поможет тебе восстановить, а быть может, приумножить твой багаж знаний и благополучно продолжить обучение в 5-м классе.

Желаем тебе успехов!

Дорогие взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала за курс русского языка начальной школы. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года, ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс на новой ступени обучения, а также подготовить его к выполнению Всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс начальной школы, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала. Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс. Для того чтобы взрослому легче было ориентироваться в учебном материале, в конце каждого занятия даётся небольшой раздел «Комментарий».

Пособие может быть использовано на уроках русского языка, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам удачи!

Занятие 1. Главные члены предложения



Викторина

1. Сколько букв в русском алфавите? Одинаково ли количество звуков и букв?
2. Какое слово имеет несколько значений?
Торт, кролик, лисички, автобус.
3. Без какой части (морфемы) не может быть слова?

Словарная кладовая

4. В орфографическом словарице прочитай слова группы № 1, постарайся запомнить. Угадай, какие слова «потеряли» буквы: КВРЛ, ЛБМ, ЛФВТ, БЛКН. Запиши эти слова.

5. Поставь в словах знак ударения. Проверь по орфоэпическому словарику. Августовский, алфавит, банты, важны, диалог, каталог, клеить, километр, магазин.

Повторяю правила

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.

Подлежащее называет главное действующее лицо/предмет, отвечает на вопрос *кто?* или *что?* В предложении подчёркивается одной чертой. **Сказуемое** обозначает действие/состояние этого лица, обычно отвечает на вопросы *что делает?* *что делали?* и т.п. В предложении подчёркивается двумя чертами.

Главные члены предложения составляют **грамматическую основу** предложения.

6. Найди и подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.
 - 1) У крыльца Алёша увидел ёжика.
 - 2) Он взял ежа на руки.
 - 3) За ежихой последовали маленькие ежата.
 - 4) Дружная семейка устремилась в лес.
7. В каждом предложении выдели грамматическую основу (подчеркни главные члены).

- 1) Неподвижно застыли высокие ели.
- 2) Снуют по ветвям рыжие белки.
- 3) Красив лес зимой!
- 4) Батыр — это удивительный слон.

Пишу без ошибок

8. Прочитай текст. Какова главная мысль этого текста?

Прибежал Митя в сад. Он выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня заплакала. Выбежал из дома старший брат Мити, Серёжа. Серёже показалось весело возить куклу по саду. И он отнял у Мити куклу и лошадь. Митя побежал жаловаться отцу. А отец сидел у окна и всё видел. Что сказал Мите отец? (К.Д. Ушинский)



9. Сколько частей в тексте? Запиши текст, выделяя каждую часть красной строкой.

Ответ. _____

10. Укажи вид последнего предложения (зачеркни лишнее).

Ответ. По цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. По интонации: восклицательное, невосклицательное.

11. В последнем предложении подчеркни главные члены.

12. Как ты думаешь, что сказал Мите отец? Запиши ответ.

Ответ. _____

КОММЕНТАРИЙ

Звуков больше, чем букв: многие буквы могут обозначать два звука (я, е, ё, ю, мягкие и твёрдые согласные). Многозначное слово *лисички* (зверь, грибы). Корень — главная значимая часть слова. В задании № 7 более сложные для разбора предложения 3) Красив лес зимой! и 4) Батыр — это удивительный слон. Побеседуйте с ребёнком о ситуации. Защитит ли отец Митю? Почему? Можно ли обижать младших?

Занятие 2. Второстепенные члены предложения

Викторина



1. Какие буквы обозначают парные по твёрдости и мягкости согласные звуки?

Д, З, Й, М, Ц, Щ

2. Состав какого слова соответствует схеме: $\text{—} \square ?$

Очистка, овраг, овсяный.

3. В каком предложении использован фразеологизм? Объясни его значение.

1) Девочка сидела, сложа руки на коленях.

2) Нужно работать, а не сидеть сложа руки.

Словарная кладовая

4. Из группы № 2 орфографического словарика выпиши слова, написание которых тебе нужно заучить. Укажи ударение.

5. Вставь пропущенные буквы. Произнеси слова правильно.

Лу..ше, ви..жит, коне..шо, морож..ное, буль..н.

Повторяю правила

Второстепенные члены предложения поясняют главные или другие второстепенные члены предложения. Они имеют свои названия.

Определение — определяет признак лица/предмета (*какой? какие?* и др.). Подчёркивается волнистой линией.

Дополнение — поясняет, дополняет действие лица/предмета (кого? чего? кем? чем? и др.). Подчёркивается пунктирной линией.

Обстоятельство — обозначает образ, место, время и т.д. действия (как? где? когда? куда?). Подчёркивается линией точка-тире. Предложения с второстепенными членами называют **распространёнными**. Предложения, состоящие только из главных членов, называют **нераспространёнными**.

6. Разбери предложения по членам предложения: подчеркни члены предложений, стрелками укажи их связь.

- 1) На лугу поблекли травы.
- 2) Надвинулась тёмная туча.
- 3) Между ветвями мелькают пёстрые попугаи.

7. Распространи предложение, используя определение и обстоятельство действия (как?).

Блеснула молния. _____

Пишу без ошибок

8. Прочитай текст. Какова его главная мысль? Сколько частей?

Родина жёлтой акации — Сибирь. Здесь она — главный медонос. Целые рощи её в пору цветения питают пчёл. Весной из акации получают светло-прозрачный с нежным вкусом мёд. А вот в Подмоскovie ещё не начались массовые посадки этих деревьев. Все дороги и пустыри может озеленить акация. Она создаст живые изгороди в пустынных местах (по Д.П. Зуеву).



9. Спиши текст, выделяя каждую часть красной строкой.
