

Содержание

Дорогой друг!.....	2
Памятка для взрослых. Как работать с пособием	3
Задание 1. Делаем гербарий	4
Задание 2. Что растёт на грядке	6
Задание 3. Создаём свою клумбу	8
Задание 4. Мир насекомых	10
Задание 5. Бабочки и гусеницы	12
Задание 6. Планируем свой дачный участок	15
Задание 7. Машины — незаменимые помощники	18
Задание 8. Все на спортплощадку!	19
Задание 9. В лес за грибами	20
Задание 10. Изучаем птиц	21
Задание 11. Чем питаются птицы	22
Задание 12. В мире животных	23
Задание 13. Самый крупный, самый быстрый	24
Задание 14. Домашние животные	25
Задание 15. Лягушки	26
Задание 16. Наблюдение за погодой	27
Задание 17. Правила поведения на природе	28
Задание 18. Изучаем правила дорожного движения	29
Задание 19. Учимся беречь природу	30
Задание 20. В парке	31
Задание 21. Как я провёл это лето	32

Дорогой друг!

Скоро ты заканчиваешь учёбу в первом классе! За это время ты узнал много нового и интересного, научился наблюдать за окружающей природой, за животными, за погодой и природными явлениями. Познакомился с удивительным миром животных и растений, особенностями климата различных территорий.

Теперь ты много знаешь о различных погодных явлениях, о географических объектах — горах, реках, морях.

Ты получил очень важные знания по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

Предлагаем тебе повторить и закрепить всё, чему ты научился на уроках в 1-м классе, а также — практически применить свои знания.

Ты научишься проводить интересные опыты и наблюдения.

Не бойся трудностей, которые на первых порах могут возникнуть у тебя при выполнении заданий. Ты обязательно их преодолеешь!

Желаем тебе успехов!

Памятка для взрослых Как работать с пособием

Важнейшей задачей курса «Окружающий мир», изучаемого в начальной школе, является знакомство учащихся с основами естественных и социально-гуманитарных наук. Данная предметная область представлена тремя основными содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» — и предполагает в ходе её изучения овладение основами практико-ориентированных знаний по этим направлениям. Формированию таких знаний и навыков должно способствовать проведение школьниками экспериментальных работ и наблюдений различных явлений природы и общественной жизни. Возможности осуществления учащимися такого рода деятельности на уроках весьма ограничены. Поэтому значительную часть практических работ уместно перенести на период летних каникул, во время которых школьники могут провести целый ряд простейших опытов и наблюдений в качестве самостоятельной работы. Осенью результаты такой деятельности могут быть представлены учителю в качестве отчётов.

В данном пособии содержатся практические задания по всем блокам учебного курса «Окружающий мир». Однако основное внимание уделено работе в природной обстановке.

Задания в основном направлены на то, чтобы помочь школьнику вспомнить и закрепить материал, с которым он знакомился на уроках в 1-м классе.

Особенностью данного учебного пособия является то, что в нём приводятся задания, которые соответствуют всем программам по «Окружающему миру». Поэтому каждый учащийся сможет найти подходящие практические работы независимо от того, какой учебник использовался в школе в процессе обучения.

Для успешного выполнения многих заданий будет необходима помощь взрослых. Так, работы, связанные с посещением леса, водоёмов, других природных объектов, должны проводиться обязательно в их сопровождении. Перед началом выполнения какого-либо задания ученику необходимо внимательно прочитать его текст и, если нужно, составить план действий. Родители могут стимулировать интерес ребёнка к выполнению того или иного опыта, наблюдения. Например, во время прогулки в лесу рассказать о каком-либо интересном факте и спросить, не хочет ли он сам, для того чтобы узнать больше, провести наблюдения или опыт.

Учебное пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.