

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	
<i>4 четверть</i>	5
Контрольные работы за 4 четверть	5
2 класс	
<i>1–2 четверть</i>	7
Контрольные работы за 1–2 четверть	7
<i>3 четверть</i>	9
Мягкий знак на конце и в середине слова	9
Слова с сочетаниями ЖИ–ШИ	11
Слова с сочетаниями ЧА–ЩА	16
Слова с сочетаниями ЧУ–ЩУ	21
Слова с сочетаниями ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	25
Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ	28
Правописание безударной гласной в корне слова	32
Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	37
Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях населённых пунктов	42
Контрольные работы за 3 четверть	48
<i>4 четверть</i>	49
Предлоги	49
Диктанты для повторения в конце 2 класса	52
3 класс	
<i>1 четверть</i>	57
Входные контрольные работы	57
Слова с сочетаниями ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	57
Мягкий знак – показатель мягкости	61
Большая буква в именах собственных	62
Правописание безударной гласной в корне слова	65
Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	67
Контрольные работы по темам	
Разделительный мягкий знак	69
Написание слов с двойной согласной	73
Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова	78
Контрольные работы за 1 четверть	88
<i>2 четверть</i>	90
Безударные гласные в корне слова	90
Непроизносимые согласные в корне слова	98
Контрольные работы за 2 четверть	105

<i>3 четверть</i>	110
Предлоги и приставки	110
Разделительный твёрдый знак	112
Существительные с шипящими на конце	117
Имя прилагательное	122
Контрольные работы за 3 четверть	127
<i>4 четверть</i>	130
Не с глаголами	130
Контрольные работы за 4 четверть	133
Диктанты для повторения в конце 3 класса	136

4 класс

<i>1 четверть</i>	153
Входные контрольные работы	153
Контрольные работы за 1, 2 и 3 классы	155
Контрольные работы по темам	
Однородные члены предложения	156
Имя существительное 1 и 2 склонения	161
Контрольные работы за 1 четверть	166
<i>2 четверть</i>	170
Имя существительное 1, 2 и 3 склонения	170
Контрольные работы за 2 четверть	178
<i>3 четверть</i>	179
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	179
Склонение имён прилагательных женского рода	185
Склонение имён прилагательных во множественном числе	190
Склонение имён прилагательных в единственном и множественном числе	194
Контрольные работы за 3 четверть	198
<i>4 четверть</i>	200
Правописание окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	200
Правописание окончаний глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	207
Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	213
Сложные слова	219
Сложные предложения	225
Прямая речь	228
Диалог	229
Контрольные работы за 4 четверть	230
Диктанты для повторения в конце 4 класса	232
Свободные диктанты	244

1 класс

4 четверть

Контрольные работы за 4 четверть

Работа 1

1. Добавить слоги до слов:
ДО..., РЕ..., МИ..., ФА..., ...СОЛЬ, ...ЛЯ, ...СИ.
2. Написать под диктовку слова:
лимон, снега, карусель.
Начертить схему к последнему слову.
3. Составить схему предложения. Записать предложение:
Настали тёплые деньки.

Работа 2

1. Какие буквы надо добавить, чтобы получились новые слова:
РО..., РО..., РО..., РО... ?
2. Составить схему предложения. Записать предложение:
Орёл свил себе гнездо.
3. Составить два-три слова, используя данные буквы:
Р, Л, А, З, И, О, В, Е, У, К.

Работа 3

1. Записать слова с ударением на первом слоге, потом на втором, затем на третьем:
САПОГИ, ТУФЛИ, БОТИНКИ.
Начертить схемы этих слов.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
Показалось солнышко.
На траве я увидел крупные капли росы.
3. Составить два-три слова, используя данные буквы:
Н, О, Д, В, Е, Ч, А, С, И, М, Я.

Работа 4

1. Записать изученные гласные первого ряда.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
На опушку выбежал пятнистый олень.
Он внимательно посмотрел на нас.

3. Дописать гласные буквы:
...СЕНЬ, ...ИСТ, ...ЖИК, ...ГЛА.
Составить схемы этих слов.

Работа 5

1. Записать изученные гласные второго ряда.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
**На поляне течёт ручей. Гудят мохнатые шмели.
К старой сосне слетелись комары.**
3. Записать два слова из трёх слогов с ударением на втором слоге.
Составить схемы этих слов.

Работа 6

1. Записать пять изученных согласных.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
**Холод сковал землю. Гуляют зимние ветры.
Снегири прыгают по ветвям елей.**
3. Составить слова из слогов:
РЕ, ПА, ЛОД, МО, РУС, КА.
Составить схемы этих слов.

Словарь

болото	деревня	космос	мороз	работа	сорока
быстро	дорога	Красная	Москва	ребята	тетрадь
весело	завод	площадь	овощи	Родина	ученик
ветер	заяц	Кремль	одежда	Россия	учитель
воробей	иней	лопата	октябрь	русский	хорошо
ворона	карандаш	машина	пальто	салазки	язык
город	класс	медведь	пенал	салют	январь
девочка	колхоз	метро	петух	сапоги	
дежурный	коньки	мечта	посуда	скоро	
декабрь	корова	молоко	рабочий	собака	

2 класс

1–2 четверти

Лотос

Лотос растёт в воде. Это очень красивый цветок. Из семян и корней лотоса делают муку, крахмал, масло. (18 слов)

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть согласные.
2. Во втором предложении подчеркнуть гласные первого ряда.

Полынь

Это горькая трава. Из листочков полыни делали приправы к блюдам из мяса. Этой травой окрашивали ткани в зелёный цвет. Настойкой из полыни лечат многие болезни. (26 слов)

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть мягкие согласные.
2. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Репейник

В семенах репейника есть масло. Оно нужно для приготовления мыла. Из стеблей репейника делают бумагу. Настой его корня на масле улучшает рост волос. (24 слова)

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть твёрдые согласные.
2. В последнем предложении подчеркнуть парные согласные.

Контрольные работы за 1–2 четверти

Стул

Изобрели стул древние египтяне. На стуле раньше сидели только богатые и знатные люди страны. Стул был троном. Во время приёмов на нём сидел царь. Знать сажали на табуреты. Все остальные стояли. (32 слова)

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову: из двух слогов, из трёх слогов.
2. Над словами второго предложения поставить знак ударения.

Стульчик

Раньше стульчиком называли низкую табуретку. Ею пользовались в деревенских избах только мужчины. На стульчике они чинили обувь, плели лапти, работали по дереву. (23 слова)

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть слово из двух слогов.
2. В словах второго предложения подчеркнуть всегда звонкие согласные.

Кровать

В древности кровать была похожа на большое корыто. Спали на ней несколько человек. Египтянам подушку заменяла подставка из дерева. Кладли её иногда и под ноги. (26 слов)

Грамматические задания

1. Над словами первого предложения поставить знак ударения.
2. Слово ПОДУШКА разделить на слоги.

Контрольное списывание

Найти конец и начало каждого предложения. Списать, поставить точку в конце предложений.

Зеркало

Зеркала раньше делали из бронзы многие зеркала покрывали золотом или серебром такие зеркала были у египтян и римлян зеркалу приписывали чудесные свойства во многих сказках зеркало выступает в главной роли. (31 слово)

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть гласные второго ряда.
2. Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

3 четверть

МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Словарь

капель	ясень	день	линь	конь	читать
ель	огонь	меньше	капельки	деньки	пальто
письмо	огоньки	снегирь	сентябрь	пень	день
июль	мать	львиный	медведь	сильный	больше
окуньки	кольцо	олень	учить	ельник	боль
осень	сеть	окунь	стебельки	ломать	сосулька
льдины	цепь	гусь	поползень	строить	олень
июнь	сирень	лошадь	портфель	польза	коньки
голубь	лень	дальний	Ольга	помогать	картофель
зверьки	крыльцо	карась	роль	смелчаки	журавль

Предложения для грамматического разбора

Дикая уточка вывела из осоки маленьких утят. Шесть котят есть хотят. Вдруг раздался сильный удар грома.

Выборочный диктант

Написать письмо, июньский день, собирать васильки, сильная капель, сиять огоньками, озеро Ильмень, беленькие зверьки, глядеть вдаль, крыльцо больницы, сильный мальчик, июльские деньки.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Лучше потерять якорь, чем весь корабль. Петь хорошо вместе, а говорить порознь. Где дым, там и огонь. Больше думай, меньше говори. В ком честь, в том и совесть. Лучше дать, чем взять. Просо полоть – руки колоть. На дороге грязь, так овёс князь. Вода путь найдёт. Что восемнадцать, что без двух двадцать.

Говорить без дела, что на воде писать. Гордым быть – глупым слыть. В камень стрелять – только время терять. Кончился день – и топор в пень. Большому кораблю – большое плавание. Не по Сеньке шапка. Скучен день до вечера, коли делать нечего. Даже большой корабль может затонуть от маленькой течи.

Без грамматики не учатся и математике

Восемь уменьшим на три и получим пять. Семь увеличим на один и получим восемь. Десять да десять будет двадцать. Пять меньше восьми на три. (24 слова)

Пять да пять – десять. Десять уменьшим на один и получим девять. К восьми прибавим один и получим девять. Девять больше трёх на шесть. Семь без двух – пять. (27 слов)

Сколько будет?

Сколько не хватает числу десять до числа двадцать? Девять уменьшить на пять. Дополнить пять до шести. Написать разность с ответом семь. Из числа десять вычесть девять. (26 слов)

Найти разность шести и двух. Шесть увеличить на десять. Какое число больше восьми на два? Уменьшить пять на столько же. К числу десять прибавить пять. Семь увеличить на пять. Девять уменьшить на шесть. (33 слова)

Календарь

На стене висит календарь. Сколько в нём листков? Сколько дней в году. Проходит день. Одним листком в календаре становится меньше. И так триста шестьдесят пять раз. (26 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Разделить на слоги слова: КАЛЕНДАРЬ, ПРОХОДИТ, ДЕНЬ.

Календарь на планете Меркурий

Сколько листков содержал бы календарь на Меркурии? Календарь на планете Меркурий имел бы один листок. Ведь на этой планете год продолжается день. Кончился день – кончился год. (30 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Контрольные диктанты

Корабль

После плавания корабль надо поставить в док. Сколько на корабельном днище ракушек и морской травы развелось! Трава и ракушки мешают кораблю плыть. Обязательно надо корабль почистить. (27 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Написать свои три слова с мягким знаком.

Альбом

Почти у каждого школьника есть альбом. Что же такое альбом? Раньше альбомом называлась белая доска для сообщений.

Потом альбомом стали называть тетрадь обязательно из белых страниц. Теперь альбомы не всегда белые. Хотя и называют их как и раньше – альбомами. (38 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.
2. Написать свои три слова с мягким знаком.

Письмо по памяти

Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.

Контрольное списывание

Не умеет заяц петь,
Нет у зайца слуха.
Говорят, ему медведь
Наступил на ухо.

СЛОВА С СОЧЕТАНИЯМИ ЖИ–ШИ

Словарь

шишки	большие	шалаша	держи	уши	ежи
вершина	камышы	душистый	жизнь	живот	ужи
пушинка	широкий	ошибка	жир	машина	ножи
снежинка	стрижи	у Саши	пиши	лежит	ширь
сторожить	мальшы	у Серёжи	бежит	лужи	ёжик

Предложения для грамматического разбора

Старик жил в лесной глуши вдали от города. Машина любит ласку, чистоту и смазку.

Выборочный диктант

Душистые ландыши, жилище ежихи, большие уши, у Наташи жимолость, кружится снежинка, оружие Миши, у машиниста Яши, упавшие карандаши, дружить с жителями, пушистый Рыжик, шить жилет, широкая пина, у Саши машина.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Снег холодный, а от стужи укрывает. Без матки рой не держится. Ошибка не обман. Удружили – голову вскружили. Без хлеба и каши ни во что труды наши. Без узды коня не удержишь. Спешить не спеши, а поторапливайся. На хороший товар много купцов. Без старых не проживёшь. Без правды жить – с бела света бежать. Суши сено, пока солнышко светит.

За большим побежать – малое потерять. Он бьёт баклуши, а ты развесил уши. Поживём – увидим. Безрогая корова и шишкой бодает. Зачем лешему жилетка, если у него шерсть своя. Ошибся, что ушибся – вперёд наука. Не до жиру, быть бы живу. Языку каши дай. Умный грешит, да поправить спешит. Петушиным гребнем головы не расчесать. Не страшись, да и не хвались. Не испытывай броду, да по уши в воду.

Будет хлеб – будут и мыши. С одной надеждой не шить одежды. Век без ошибки не прожить. Сдружилась мышка с котом. Век живи, век учись. Силён медведь, да в болоте лежит. Видит собака молоко, да в кувшине глубоко. Раньше ржи овёс не жнут. Ожиданием сыт не будешь. Поживи для людей, поживут и люди для тебя. Сухой по мокрому не тужит.

Остёр шип на подкове, да скоро сбивается. На хороший цветок и пчёлка летит. Не положив под курицу яиц, цыплят не спрашивай. Одна паршивая овца всё стадо испортит. Мал кувшин, да ёмок. Гни рябину за вершину. Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает. Одному и у каши плохо. Год прожить – не лукошко сшить. Надел шиворот навыворот.

Еду к обеду, а к ужину домой приеду. Живёт – не тужит. И ловкий ёжика без рукавиц не удержит. Ель родит шишки. С курами ложись, с петухами вставай. На двух якорях корабль крепче держится. Ерши с окунями не дружат. Широка дорожка Брошке. Жить не живёт, а проживать проживает. Продай хоть ржи, а в долгу не держи. Глаза – зеркало души. Шито на живую нитку. Дело верши, да не спеши.

С хорошим попутчиком и дорога короче. Из рогожи не сделаешь кожи. Как нажито, так и прожито. Не умеешь шить, так не

пори. С ложью правда не дружит. Какова жизнь, такие и песни. Какова нажива, такова и прожива. Не спеши карать, спеши выслушать. Клин клином вышибают. Кобылка бежит, а Ивашка лежит. Сшить шшил, да не сам скроил. Когда играют, тогда и пляши. Лжи много, а правда одна.

Хоть кол на голове теши — он всё своё. Колоти в корень, отдаётся в вершину. На бедного Макара все шишки валяются — и с сосен, и с ёлок. Прожил семь лет — нажил семь реп. Конь бежит, земля дрожит. Лживое дело хило. Не спеши — людей не смехи. Кто в море бывал, тот лужи не боится. Тогда пляши, когда играют. Не смотри высоко: глаза запорошишь.

Шило в мешке не утаить. Пушинка к пушинке — и выйдет перинка. Кто где служит, тот про то и тужит. Сшито на одного, так на двоих не надеть. От старой ветоши и молодой травке росту нет. Кто много лежит, у того бок болит. Шить, да пошить, да нашивки нашить. На живом всё заживает. Кто не спешит, от того ничто не убежит. Не спеши языком, спеши делом.

Кто правдой живёт, тот добро наживёт. Языком не спеши, а делом не ленись. Кто широко живёт, тот не запирает ворот. Лакома нажива, да востёр крючок. Шилом моря не нагреть. Не спрашивай старого, а спрашивай бывалого. Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь. Охали день до вечера, а поужинать нечего. Много слышится, да мало верится.

Лосята

Вот маленькие детёныши. Они живут в лесу. У малышей ноги большой длины. Уши тоже большие и широкие. Это лосята. (20 слов)

Грамматические задания

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Подчеркнуть в словах сочетания **ЖИ**–**ШИ**.
3. В последнем предложении подчеркнуть гласные.

Медвежата

Только что родившихся медвежат редко кто может увидеть. Малыши родились зимой и до весны спят в берлоге. Весной медвежата выходят со своей медведицей. Им уже несколько месяцев. (28 слов)

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову: из одного слога; из трёх слогов.
2. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
3. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Птенцы

Птенцы родились слабыми. Но родители о них позаботились. Под животы и бока птенчиков положили пух. Лежит он пушинка к пушинке. Мягкое гнездо у малышей. (25 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания **ЖИ–ШИ**.
2. Слова первого предложения разделить вертикальной чертой на слоги.
3. Над словами второго предложения поставить знак ударения.

Летучие мыши

Летучие мыши живут в пещерах. Во сие зверьки холодные. Они плотно прижимаются друг к другу. В тесноте им теплей. Кто ещё из животных так спит? (27 слов)

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями **ЖИ–ШИ** и написать ещё три слова на эту орфограмму.
2. В первом предложении подчеркнуть слово из двух слогов.
3. Подчеркнуть согласные в словах второго предложения.

Бизоны

Бизоны похожи на зубров. Раньше было много бизонов. Но их часто убивали. Эти животные живут небольшими стадами. Бизоны издавна кормили и одевали людей. Из рогов люди делали ложки. Из кожи мастерили обувь, крыши и стены своих жилищ. (38 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания **ЖИ–ШИ**.
2. Разделить для переноса слова: **РАНЬШЕ, ЖИВОТНЫЕ**.
3. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.

Контрольные диктанты

Змеёныши

Птицы высидывают яйца. А гадюки сразу рожают живых детёнышей. Маленьким змейкам только один день. Но малыши уже умеют шипеть и очень ядовиты! (23 слова)

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями **ЖИ–ШИ** и написать ещё три слова на эту орфограмму.

2. Разделить для переноса слова: **ПРОЖИЛИ, ЯДОВИТЫ.**
3. Подчеркнуть все гласные в словах последнего предложения.

Нарвалы

Нарвалы – это большие дельфины. Живут они во льдах. У нарвалов большие бивни. Животное может продолбить своим бивнем очень крепкий лёд. Так нарвал дышит. (24 слова)

Грамматические задания

1. Все слова из диктанта с сочетаниями **ЖИ–ШИ** разделить на слоги для переноса.
2. Выписать из диктанта слова с мягким знаком и написать ещё три слова на эту орфограмму.
3. Указать цифрой количество слов во втором предложении.

Носорог

Носорог – одно из крупнейших животных. Оружие носорога – рог на носу, резцы и небольшие копытца. Всё это помогает носорогу выжить. Спят они на животе или на боку. Эти животные долго живут. (31 слово)

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания **ЖИ–ШИ**.
2. Подчеркнуть твёрдые согласные в словах: **КРУПНЕЙШИЕ, НЕБОЛЬШИЕ.**
3. В словах третьего предложения поставить знак ударения.

Барс

Живёт барс высоко в горах. Мать маленьких барсят утепляет логово своей пушистой шерстью. Шерсть она вырывает у себя на животе. Молоко у барсов жирное. Оно в пять раз жирнее молока коровы. Котята сосут его и не замерзают. (38 слов)

Грамматические задания

1. Из третьего предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Подчеркнуть в словах сочетания **ЖИ–ШИ**.
3. Поставить знак ударения над словами второго предложения.

Письмо по памяти

1. Младшим помогай, старших уважай.
2. Пиши, но не спеши.
3. Родине служи, со всеми дружи.