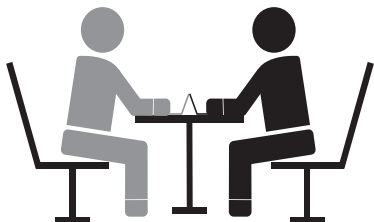


СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|----|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 | Форма множественного числа имён существительных..... | 44 |
| ⚡ СИНТАКСИС..... | 6 | Определённый, неопределённый и нулевой артикли..... | 49 |
| Коммуникативные типы предложений..... | 6 | Употребление определённого, неопределённого и нулевого артиклей с географическими названиями..... | 59 |
| Повествовательные предложения..... | 6 | Местоимение..... | 63 |
| Вопросительные предложения..... | 7 | Характеристика местоимений..... | 63 |
| Побудительные и отрицательные предложения..... | 9 | Личные местоимения..... | 64 |
| Предложения с оборотами <i>It is</i> и <i>There is / are</i> | 12 | Притяжательные местоимения..... | 67 |
| Предложения с начальным <i>It is</i> | 12 | Указательные местоимения..... | 69 |
| Предложения с <i>There is / are</i> | 13 | Неопределённые местоимения..... | 71 |
| Сложные предложения и их виды..... | 15 | Вопросительные местоимения..... | 81 |
| Сложносочинённые предложения..... | 15 | Относительные местоимения..... | 85 |
| Сложноподчинённые предложения..... | 16 | Имя прилагательное..... | 86 |
| Согласование времён и косвенная речь..... | 19 | Категории прилагательного..... | 86 |
| Повелительное наклонение..... | 19 | Наречие..... | 91 |
| Глаголы в косвенной речи..... | 20 | Образование степеней сравнения наречий..... | 91 |
| Изменение прямой речи на косвенную в повествовательном предложении..... | 21 | Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями..... | 93 |
| Косвенная речь в вопросительном предложении..... | 24 | Конструкции <i>to look / to feel / to be happy</i> | 93 |
| Предложения с <i>as ... as; not so ... as</i> | 29 | Наречия, обозначающие количество: <i>many / much, few / a few, little / a little</i> | 94 |
| <i>As ... as</i> | 29 | Имя числительное..... | 98 |
| <i>Not so ... as</i> | 29 | Количественные числительные..... | 98 |
| Количество раз + <i>as ... as</i> | 30 | Порядковые числительные..... | 101 |
| Предложения с <i>neither ... nor; either ... or</i> | 32 | Дробные числительные..... | 103 |
| <i>Neither ... nor</i> | 32 | Предлоги..... | 106 |
| <i>Either ... or</i> | 33 | Предлоги места..... | 106 |
| Предложения со словами <i>so / such</i> | 35 | Предлоги направления..... | 116 |
| Эмфатические конструкции типа <i>It's him who...; It's time you did...</i> | 38 | Предлоги времени..... | 123 |
| Средства связи в тексте..... | 40 | Предлоги образа действия..... | 131 |
| ⚡ МОРФОЛОГИЯ..... | 43 | Предлоги после существительных..... | 135 |
| Имя существительное. Артикли..... | 43 | Предлоги после прилагательных..... | 137 |
| Падеж имён существительных..... | 43 | Предлоги после глаголов..... | 141 |
| Род имён существительных..... | 43 | Личные формы глаголов..... | 145 |
| Категории имён существительных..... | 44 | Present Simple (Настоящее простое)..... | 145 |
| | | Глагол <i>to be</i> в Present Simple..... | 148 |
| | | Глагол <i>to have</i> в Present Simple..... | 149 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| Present Continuous (Настоящее продолженное) | 150 | Глагол <i>to cut</i> | 239 |
| Present Perfect (Настоящее совершенное) | 158 | Глагол <i>to do</i> | 239 |
| Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное продолженное) | 161 | Глагол <i>to drop</i> | 241 |
| Past Simple (Прошедшее простое) | 166 | Глагол <i>to fall</i> | 242 |
| Глагол <i>to be</i> в Past Simple | 169 | Глагол <i>to get</i> | 243 |
| Past Continuous (Прошедшее продолженное) | 171 | Глагол <i>to give</i> | 244 |
| Past Perfect (Прошедшее совершенное) | 175 | Глагол <i>to go</i> | 246 |
| Past Perfect Continuous (Прошедшее совершенное продолженное) | 177 | Глагол <i>to hand</i> | 247 |
| Future Simple (Будущее простое) | 182 | Глагол <i>to hold</i> | 248 |
| Различные грамматические формы выражения будущего времени | 184 | Глагол <i>to keep</i> | 248 |
| Личные формы глаголов в страдательном залоге | 189 | Глагол <i>to let</i> | 249 |
| Условные предложения и их типы | 196 | Глагол <i>to look</i> | 251 |
| Союзы и союзные слова в условных предложениях | 196 | Глагол <i>to make</i> | 252 |
| Нулевой тип условных предложений | 198 | Глагол <i>to pass</i> | 253 |
| I тип условных предложений | 198 | Глагол <i>to pick</i> | 253 |
| II тип условных предложений | 199 | Глагол <i>to put</i> | 254 |
| III тип условных предложений | 200 | Глагол <i>to run</i> | 256 |
| Смешанный тип условных предложений | 201 | Глагол <i>to see</i> | 256 |
| Предложения с конструкцией <i>I wish</i> | 207 | Глагол <i>to take</i> | 257 |
| Неличные формы глаголов | 210 | Глагол <i>to turn</i> | 257 |
| Инфинитив и конструкция <i>it takes... to do smth</i> | 210 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 260 |
| Complex Object (сложное дополнение) | 215 | Виды и способы образования форм | 260 |
| Complex Subject (сложное подлежащее) | 217 | Модальные глаголы <i>can / could / be able to</i> | 261 |
| Герундий и конструкции с глаголами на <i>-ing</i> | 217 | Модальный глагол <i>may</i> | 262 |
| Глаголы, после которых может употребляться герундий и инфинитив | 222 | Модальный глагол <i>must</i> | 264 |
| Participle I and II (причастия первого и второго типов) | 226 | Модальный глагол <i>have to</i> | 265 |
| Phrasal verbs (фразовые глаголы) | 229 | Модальный глагол <i>need</i> | 265 |
| Глагол <i>to be</i> | 230 | Модальные глаголы <i>ought to / should</i> | 266 |
| Глагол <i>to break</i> | 232 | Модальный глагол <i>would</i> | 267 |
| Глагол <i>to bring</i> | 234 | Модальный глагол <i>will</i> | 268 |
| Глагол <i>to call</i> | 234 | Модальный глагол <i>shall</i> | 269 |
| Глагол <i>to carry</i> | 236 | ● ЛЕКСИКА | 272 |
| Глагол <i>to come</i> | 237 | Аффиксы как элемент словообразования | 272 |
| | | Аффиксы глаголов | 272 |
| | | Аффиксы существительных | 274 |
| | | Аффиксы прилагательных | 283 |
| | | Суффиксы наречий | 294 |
| | | Отрицательные префиксы | 296 |
| | | Многозначность лексических единиц | 304 |
| | | Антонимы, синонимы | 304 |
| | | Паронимы | 310 |
| | | Сочетаемость слов | 311 |
| | | ☑ НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА | 316 |

ВВЕДЕНИЕ



Перед вами самый удобный справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку за курс средней школы.

Пособие содержит основную и самую важную информацию по всем правилам синтаксиса, морфологии и лексики современного английского языка.

Материал подаётся последовательно от простого к сложному. Все правила иллюстрируются примерами с переводом на русский язык, наглядными схемами и таблицами для запоминания и быстрого поиска информации. Это обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры позволяют детально разобраться в темах школьного курса, развить коммуникативные умения в чтении и письменной речи, а также отработать лексико-грамматические навыки.

Справочник предназначен учащимся средней школы для самоподготовки к различным видам контроля, сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также может использоваться учителями английского языка для работы на уроке.

Желаем успехов!

СИНТАКСИС



КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания:

- ▶ повествовательные;
- ▶ вопросительные;
- ▶ побудительные.



ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **повествовательных предложениях** сначала идёт подлежащее, за ним следует сказуемое. Второстепенные члены предложения выстраи-

ваются в предложении по принципу **«что?»** (дополнение) — **«где?»** (обстоятельство места) — **«когда?»** (обстоятельство времени).

| | | |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| Bob | кто? | подлежащее |
| drinks | что делает? | сказуемое |
| juice | что? | дополнение |
| in the cafe | где? | обстоятельство места |
| every day. | когда? | обстоятельство времени |

При наличии обстоятельства образа действия «**как?**» оно становится перед другими второстепенными членами.

| | |
|------------|-------------|
| Bob | кто? |
| studies | что делает? |
| hard | как? |
| at school | где? |
| every day. | когда? |

Наречия **always, sometimes, often, usually, never, also, probably** и подобные располагаются перед смысловым глаголом, но после глагола **to be**.

✓ They **often** make mistakes in their tests. — Они часто делают ошибки в своих тестах.

Отрицание в повествовательных предложениях выражается с помощью частицы **not** и ставится вместе со вспомогательным глаголом соответствующего времени перед смысловым глаголом.

✓ My mum does **not** (= doesn't) like fish. — Моя мама не любит рыбу.

✓ He did **not** (= didn't) play tennis. — Он не играл в теннис.

! Глагол **to be** в Present Simple (**am / is / are**) и Past Simple (**was / were**) не требует вспомогательных глаголов, поэтому частица **not** располагается сразу после него.

✓ She **is not** (= isn't) a polite girl. — Она невежливая девочка.

✓ They **were not** (= weren't) at school yesterday. — Вчера они не были в школе.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды вопросительных предложений:

- ▲ общий вопрос;
- ▲ альтернативный вопрос;
- ▲ специальный вопрос;
- ▲ разделительный вопрос.

■ Общий вопрос

Общий вопрос имеет следующую структуру.



Такой вопрос требует краткого ответа.

Yes / No

Местоимение

Вспомогательный глагол

✓ — **Do you** read books every day? — **Yes, I do.** / **No, I don't.** — Ты читаешь книги каждый день? — Да, читаю. / Нет, не читаю.

✓ — **Can Sue** swim well? — **Yes, she can.** / **No, she can't.** — Сью хорошо умеет плавать? — Да. / Нет.

✓ — **Are the children** playing tennis now? — **Yes, they are.** / **No, they aren't.** — Дети сейчас играют в теннис? — Да, играют. / Нет, не играют.

■ Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос задаётся с помощью союза **or** к любому члену предложения.

✓ Do you like oranges **or** bananas? — Ты любишь апельсины или бананы?

✓ Is Tom **or** Jack watering the flowers? — Том или Джек поливают цветы?

✓ Did they go to the theatre **or** to the cinema yesterday? — Они вчера ходили в театр или кино?

■ Специальный вопрос

На первом месте в **специальном вопросе** располагаются вопросительные слова **what, where, when, how** и т. п., потом идёт структура общего вопроса.

✓ **Where** did you buy this expensive watch? — Где ты купил эти дорогие часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.

✓ **What** is Pat thinking **about**? — О чём думает Пэт?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what / who**.

✓ **Who** drives this car? — Кто водит машину?



Обратите внимание, что вопросительное слово согласуется в данном случае со сказуемым в 3-м лице единственного числа независимо от того, в каком числе (единственном или множественном) стоит само подлежащее.

✓ Children **are** always curious. — Дети всегда любопытны.

✓ **Who is** always curious? — Кто всегда любопытен?



Сравните:

- ✓ Who **do** you want to meet at the station? — Кого ты хочешь встретить на вокзале? (Специальный вопрос к дополнению)
- ✓ Who **meets** you at the station? — Кто встречает тебя на вокзале? (Специальный вопрос к подлежащему)

■ **Разделительный вопрос**

Разделительный вопрос имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» — положительный, и наоборот.

✓ He **is** a student, **isn't he?** — Он студент, не так ли?

✓ My little sister **is not** at home now, **is she?** — Моя маленькая сестра сейчас не дома, не правда ли?



Обратите внимание на необычное образование «хвостика».

- ✓ Everybody is glad to see you, **aren't they?** — Все рады тебя видеть, ведь так?
- ✓ Open your books, **will you?** — Почему бы вам не открыть свои книги?
- ✓ Don't talk, **will you?** — Почему бы вам не перестать разговаривать?

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **побудительных предложениях** на первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если **предложение отрицательное**, то перед глаголом ставится **don't**.

✓ **Go** to the shop! — Иди в магазин!

✓ **Don't eat** my cake! — Не ешь мой торт!



Практические задания

1 Переведите на английский язык.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Води машину осторожно! | 3) Не читай быстро! |
| 2) Не режь это мясо! | 4) Полей цветы! |

Ответ:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Drive a car carefully! | 3) Don't read fast! |
| 2) Don't cut this meat! | 4) Water the flowers! |

2 Задайте общий вопрос и дайте краткий утвердительный ответ к данным предложениям.

- 1) Nancy has got a luxurious dress.
- 2) There was a lot of snow last winter.
- 3) This shirt costs \$20.
- 4) The customer asked the waiter for a glass of juice.
- 5) The children are going for a hike tomorrow.
- 6) We are listening to pleasant music.
- 7) Your train arrives at 8.
- 8) Peter will take plenty of bags with him.
- 9) Sarah has changed her hairstyle so far.
- 10) I had finished reading my book by 8 o'clock yesterday.

Ответ:

- 1) **Has** Nancy **got** a luxurious dress? — Yes, she **has**.
- 2) **Was** there much snow last winter? — Yes, there **was**.
- 3) **Does** this shirt **cost** \$20? — Yes, it **does**.
- 4) **Did** the customer **ask** the waiter for a glass of juice? — Yes, He / She **did**.
- 5) **Are** the children **going** for a hike tomorrow? — Yes, they **are**.
- 6) **Are** we **listening** to pleasant music? — Yes, we **are**.
- 7) **Does** our **train** arrive at 8? — Yes, it **does**.
- 8) **Will** Peter **take** plenty of bags with him? — Yes, he **will**.
- 9) **Has** Sarah **changed** her hairstyle so far? — Yes, she **has**.
- 10) **Had** you **finished** reading your book by 8 o'clock yesterday? — Yes, I **had**.

Пояснение:

В вопросительном предложении **I** заменяется на **you**.

3 Задайте специальные вопросы к подчёркнутым словам.

- 1) The students recited poems by heart last year.
- 2) At five tomorrow he will be taking a credit.
- 3) London's historical sights are definitely worth visiting.
- 4) They were shocked by his behavior.
- 5) We have found some interesting books in the library.
- 6) He has been working hard for four days.
- 7) Bess is going to the doctor because she has hurt her ankle.
- 8) She can't organize this New Year party.

- 9) There are three applicants for the job.
 10) Tom finally managed to get a gold medal.

Ответ:

- 1) **What** did the students recite by heart last year?
- 2) **When** will he be taking a credit?
- 3) **What** is definitely worth visiting?
- 4) **Who** was shocked by his behavior?
- 5) **Where** have we found some interesting books?
- 6) **How** has he been working for four days?
- 7) **Why** is Bess going to the doctor?
- 8) **Who** can't organize this New Year party?
- 9) **How many** applicants are there for the job?

Пояснение:

После вопросительного выражения **how many** обязательно должно идти существительное, о количестве которого задаётся вопрос. Однако выражение **how much** не всегда требует существительного. Это зависит от того, нужно ли оно по смыслу — спрашивает ли человек о количестве чего-то.

- 10) **What medal** did Tom finally manage to get?

Пояснение:

После вопросительного слова **what** в значении «какой» следует употреблять существительное, по отношению к которому задаётся вопрос.

4 Составьте из слов предложения.

- 1) didn't / the party / on / why / they / Sunday / come / to / ?
- 2) this / remember / all / send / to / evening / letters / my / !
- 3) it / sunny / so / isn't / today / as / was / yesterday / it / .
- 4) the / up / did / mess / Mr Brown / arrangements / ?
- 5) for / be / tomorrow / don't / lessons / late / the / !

Ответ:

- 1) Why didn't they come to the party on Sunday?
- 2) Remember to send all my letters this evening!
- 3) It isn't so sunny today as it was yesterday.
- 4) Did Mr Brown mess up the arrangements?
- 5) Don't be late for the lessons tomorrow!



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОРОТАМИ *IT IS И THERE IS / ARE*

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is / are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно перевести дословно.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ *IT IS*

Конструкция **It is** употребляется в следующих случаях.

▲ Для замены неодушевленного существительного в единственном числе или какой-то ситуации во избежание повторения.

✓ The boy took a ball. **It** [the ball] **was** new. — Мальчик взял мяч. Он [мяч] был новым.

✓ He has forgotten about her. **It** [that he has forgotten] **was** sad. — Он забыл о ней. Это [то, что он забыл] было печально.

▲ Для указания времени.

✓ **It's** 5 o'clock. — Пять часов.

▲ Для описания погоды.

✓ **It's** hot and sunny. **It isn't** windy. — Жарко и солнечно. Не ветрено.

▲ Для описания какого-либо состояния, лица или предмета.

✓ **It's** sunny. — Солнечно.

✓ **It is** a good day today. — Сегодня хороший день.

▲ Перед прилагательным или существительным, после которых могут располагаться придаточное дополнительное предложение, герундий или инфинитив.

✓ **It was** just luck that you had married her. — Это было просто удачей, что ты женился на ней.

✓ **It's** really great that you are going to London next month. — Действительно здорово, что ты едешь в Лондон в следующем месяце.

✓ **It was** sad seeing you in such a condition. — Грустно было увидеть тебя в таком состоянии.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С *THERE IS / ARE*

Конструкции **there is / are** употребляются для выражения наличия или отсутствия чего-то.

✓ **There is** a pen on the table. — На столе ручка.



Обратите внимание: данная конструкция употребляется в разных временах (чаще встречается в Past Simple и Future Simple).

✓ **There was** a library behide the bank. — За банком была библиотека.

✓ **There will be** a new school here in three months. — Через три месяца здесь будет новая школа.

There is употребляется перед существительными в единственном числе. **There are** употребляется перед существительными во множественном числе

✓ **There is** water in the bottle. — В бутылке вода.

✓ **There is** a table near the sofa. — Около дивана стол.

✓ **There are** apples in the bag. — В сумке яблоки.



В конструкции **there is / are** глагол согласуется с первым существительным, которое идёт после этого оборота.

✓ **There is** an apple and an orange on the table.

Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.

✓ **There is no** money in the wallet. — В кошельке нет денег.

✓ **There isn't any** money in the wallet. — В кошельке нет денег.

В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.

✓ **Are there** any pencils on the desk? — На парте есть карандаши?

✓ **Is there** a tree near the house? — Возле дома есть дерево?



There is / are также употребляются с местоимениями **some, any, no, many, much, little, few, several** или с количественными числительными.

✓ **There is** some furniture in the room. — В комнате есть мебель.

✓ **There are** two girls near the window. — У окна две девочки.

Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.

✓ **There are probably to be** some mistakes in my dictation. — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.



Практические задания

5 Вставьте **it** или **there**.

- 1) _____ is colder today than yesterday.
- 2) _____ was an interesting concert last week.
- 3) _____ is half past three already.
- 4) Davis fancies reading. He's really interested in _____.
- 5) _____ was a young man listening to the music in the garden.
- 6) _____ are some children playing in the school yard, aren't _____?
- 7) _____ was humid and cold. _____ were few strangers in the street.
- 8) _____ was pleasant to talk to such a famous person.
- 9) Are _____ any new shops in this street?
- 10) Will _____ be any snow this winter?

Ответ:

- | | | | |
|-----------|------------------|---------------|------------|
| 1) It. | 4) It. | 7) It, there. | 9) There. |
| 2) There. | 5) There. | 8) It. | 10) There. |
| 3) It. | 6) There, there. | | |

Пояснение:

Слова **snow** и **rain** могут иметь значение не только глагола, но и существительного.

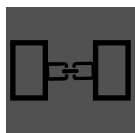
6 Исправьте ошибки в предложениях.

- 1) Was there be any further information yesterday?
- 2) It didn't be cold last winter.
- 3) It was an interesting movie in the theatre last weekend.
- 4) There are a handsome man and an attractive woman in the photo.
- 5) Will be there a new modern building over there?
- 6) There is wonderful that we can meet next week.
- 7) There are not people in the theatre now.
- 8) There was 10 o'clock sharp.
- 9) It will be some new dishes in the menu next months.
- 10) There certainly is some evidence to prove that he is guilty.

Ответ:

- 1) Was **there any** further information yesterday?
- 2) **It wasn't** cold last winter.
- 3) **There** was an interesting movie in the theatre last weekend.

- 4) There **is** a handsome man and an attractive woman in the photo.
- 5) Will **there be** a new modern building over there?
- 6) **It** is wonderful that we can meet next week.
- 7) There are **no** people in the theatre now.
- 8) **It** was 10 o'clock sharp.
- 9) **There** will be some new dishes in the menu next months.
- 10) There **is** certainly some evidence to prove that he is guilty.



СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ИХ ВИДЫ

Сложные предложения состоят из двух грамматических основ и более. В зависимости от вида связи сложные предложения бывают сложносочинёнными и сложноподчинёнными.



СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложносочинённое предложение состоит из не зависящих друг от друга простых предложений. Его части могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and**, **but**, **or**.

▲ Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.

✓ The girl is happy to be there **and** she knows that everything will be fine. — Девушка счастлива быть там, и она знает, что всё будет хорошо.

▲ Противительный союз **but** используется для выражения отношений противопоставления.

✓ Liz saw a wonderful pair of shoes **but** she didn't buy it. — Лиз увидела замечательную пару туфель, но не купила её.

▲ Разделительный союз **or** используется для выражения отношений взаимоисключения, чередования.

✓ They could go shopping **or** they could stay here. — Они могли пойти за покупками или остаться здесь.