

УДК 373.167.1:811.133.1
ББК 81.2Фр-922
Ф84

Французский язык как второй иностранный : 7 класс : рабочая тетрадь / В. Н. Шацких и др. — М. : Дрофа, 2018. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20055-5

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта (УМК) по французскому языку, предназначенного для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций, где французский язык изучается в качестве второго иностранного. Рабочая тетрадь содержит задания на закрепление, отработку и систематизацию изученного учебного материала, а также на развитие навыков и умений чтения, говорения и письма. Включает контрольные работы и тексты для чтения.

В комплект также входят учебник, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.133.1

ББК 81.2Фр-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Шацких Вера Николаевна
Денискина Лариса Юрьевна
Бабина Любовь Вячеславовна
Кузнецова Ираида Николаевна

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ**

7 класс

Рабочая тетрадь

Редактор *Е. А. Сухова*

Художники *С. В. Любаев, В. А. Кляшев*

Художественный редактор *Л. П. Копачева*

Технические редакторы *Е. А. Урвачева, С. А. Толмачева*

Компьютерная верстка *А. Ю. Шамигурина*

Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 12.02.18. Формат 84 × 108^{1/16}.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,0. Тираж 2000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-20055-5

© ООО «ДРОФА», 2018

Unité 1. C'est chouette, les vacances!

Grammaire

1. Pour parler des événements qui ont eu lieu au passé on emploie le Passé composé. Reconstitue les phrases ci-dessous en employant le Passé composé tantôt à la forme positive tantôt à la forme négative. Fais attention au participe passé des verbes du premier groupe.

Modèle: Je (regarder) _____ par la fenêtre.

J'ai regardé par la fenêtre.

Je n'ai pas regardé par la fenêtre.

1. Je (danser) _____ toute la nuit.
2. Tu (parler) _____ très longtemps.
3. Il (jeter) _____ les feuilles à la poubelle.
4. Nous (étudier) _____ ce phénomène.
5. Vous (jouer) _____ tout l'après-midi dans la cour.
6. Ils (raconter) _____ cette histoire.
7. La mère (préparer) _____ le déjeuner et (appeler) _____ les enfants.
8. Les élèves (discuter) _____ le problème.
9. Est-ce que tu (aimer) _____ ce film?

2. Reconstitue les phrases ci-dessous en employant le Passé composé tantôt à la forme positive tantôt à la forme négative. Fais attention au participe passé des verbes du deuxième groupe.

Modèle: Je (finir) _____ ce travail hier soir.

J'ai fini ce travail hier soir.

Je n'ai pas fini ce travail hier soir.

1. Tu (choisir) _____ le livre pour la lecture à domicile.
2. L'enfant (obéir) _____ à son père.
3. Les arbres (fleurir) _____ tôt cette année.
4. Nous (réfléchir) _____ pendant une semaine.
5. Vous (agir) _____ très rapidement.

Unité 1. C'est chouette, les vacances!

6. Je (mincir) _____ de deux kilos.

7. Les fruits (mûrir) _____ très vite.

3. Tu sais qu'il faut retenir le participe passé des verbes du troisième groupe. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (répondre) _____ à cette question.

J'ai répondu à cette question.

1. Il (entendre) _____ un bruit bizarre.

2. Nous (attendre) _____ dix minutes l'autobus.

3. Tu (confondre) _____ plusieurs mots.

4. Vous (perdre) _____ votre temps.

5. Je (vendre) _____ ma maison.

4. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (connaître) _____ cet écrivain en France.

J'ai connu cet écrivain en France.

1. L'avion (disparaître) _____ dans le ciel.

2. Le professeur (paraître) _____ surpris de cette réponse.

3. Est-ce que tu (reconnaître) _____ notre ami François?

4. Le sourire (apparaître) _____ sur son visage.

5. Nous (reconnaître) _____ notre voisine.

5. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (voir) _____ un film intéressant hier.

J'ai vu un film intéressant hier.

1. Est-ce que vous (voir) _____ cette exposition?

2. Tu (vouloir) _____ voyager en avion.

3. Les ingénieurs (prévoir) _____ ici une nouvelle route.

4. Il (falloir) _____ partir très vite hier soir.

5. Nous (revoir) _____ nos amis d'enfance.

6. Ils (**savoir**) _____ lire et écrire à six ans.
7. Hier, vous (**pouvoir**) _____ discuter tous vos problèmes.
8. Hier, il (**pleuvoir**) _____ toute la soirée.

6. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (**tenir**) _____ ma promesse.

J'ai tenu ma promesse.

1. Est-ce que tu (**retenir**) _____ notre adresse?
2. Les voyageurs (**obtenir**) _____ le but de leur voyage.
3. Cette maison (**appartenir**) _____ à mes grands-parents.
4. Les sportifs (**courir**) _____ le marathon de Paris.
5. Rémi (**lire**) _____ tous les livres de cette bibliothèque.
6. Les Français (**élire**) _____ le Président de la République.
7. Est-ce que vous (**croire**) _____ cette histoire?
8. Est-ce que ton ami (**plaire**) _____ à tes parents?
9. Ce livre (**déplaire**) _____ à ces lecteurs.

7. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (**mettre**) _____ le livre sur la table.

J'ai mis le livre sur la table.

1. Le professeur (**permettre**) _____ aux élèves de quitter la classe.
2. Est-ce que tu (**prendre**) _____ le bus?
3. Les élèves (**apprendre**) _____ ce poème par cœur.
4. Lucie (**promettre**) _____ de ne pas rentrer tard.
5. Est-ce que vous (**comprendre**) _____ cette phrase?

8. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.

Modèle: Je (**écrire**) _____ la lettre hier soir.

J'ai écrit la lettre hier soir.

Unité 1. C'est chouette, les vacances!

1. Cet écrivain (**écrire**) _____ beaucoup de nouvelles.
2. Nous (**dire**) _____ quelques mots à nos amis.
3. Le professeur (**interdire**) _____ aux élèves de bavarder pendant la leçon.
4. On lui (**prédire**) _____ un avenir brillant.
5. Les enfants (**contredire**) _____ leur père.
6. Marie (**récrire**) _____ cette histoire encore une fois.

9. *Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.*

*Modèle: Je (traduire) _____ ce texte sans dictionnaire.
J'ai **traduit** ce texte sans dictionnaire.*

1. Cette région (**produire**) _____ du blé.
2. Le chauffeur de taxi (**conduire**) _____ son client à l'aéroport.
3. Ces ouvriers (**construire**) _____ ce quartier moderne.
4. On (**détruire**) _____ ce vieux bâtiment.
5. Nous (**traduire**) _____ ce récit facilement.

10. *Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe.*

*Modèle: Je (ouvrir) _____ ce livre pour le lire.
J'ai **ouvert** ce livre pour le lire.*

1. Les parents (**offrir**) _____ beaucoup de cadeaux à leurs enfants.
2. L'automne dernier, les feuilles mortes (**couvrir**) _____ toute la cour.
3. Le vent (**ouvrir**) _____ la fenêtre.
4. Pierre et Marie Curie (**découvrir**) _____ le radium et le polonium.
5. Vous (**souffrir**) _____ des dents toute la nuit.

11. *Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention au participe passé des verbes du troisième groupe: **faire** — **fait**; **rire** — **ri**; **vivre** — **vécu**; **sourire** — **souri**; **conquérir** — **conquis**; **être** — **été**; **avoir** — **eu**.*

1. Les élèves (avoir) _____ de bons résultats et ils (être) _____ contents.
2. Hier, je (avoir) _____ mal à la tête, je (être) _____ malade.
3. Est-ce que tu (faire) _____ tout ton travail?
4. Les amis (rire) _____ aux larmes.
5. Nous (vivre) _____ longtemps à l'étranger.
6. La mère (sourire) _____ à l'enfant.
7. Ce sportif (conquérir) _____ le titre de champion du monde.
8. Vous (refaire) _____ cet exercice.

Lectures

12. Lis l'extrait ci-dessous et dis où et quand se passe l'action et qui sont les héros principaux de cette histoire.

Tout a commencé au début du mois de septembre, avec la rentrée. Nous avons retrouvé ce vieux collègue, un peu tristes à cause des vacances déjà finis, heureux pourtant (однако) de nous revoir.

Nous étions réunis dans la cour de récréation, saluant les anciens copains, avec des «Bonjours, tu vas bien?», et des «Comment vas-tu, mon vieux?» et, bien sûr, des «Où as-tu passé tes vacances?»

Mais la vraie question était venue après la première matinée: «Vous avez qui en maths? Vous avez qui en allemand?..» Et nous, les élèves de la Troisième C, quand on nous a demandé: «Vous avez qui en français?», nous avons répondu avec un petit sourire satisfait:

— En français?.. Marais!

Le lendemain, nous avons suivi notre premier cours de français.

— Voici donc la Troisième C, a dit Marais en nous regardant longuement.

Et soudain, il a aperçu (заметил) Leroi.

— Tiens, tiens, des têtes connues (смотри-ка, знакомые лица)...

Leroi a souri.

— Alors, a continué Marais, tu l'aimes ton cher collègue, hein! Tu ne te décides pas à le quitter...

Il se moquait (подшучивал) un peu du pauvre Leroi qui redoublait (остался на второй год).

Unité 1. C'est chouette, les vacances!

— Bon, a continué le professeur, passons aux choses sérieuses. Prenez une feuille de papier et répondez aux quelques questions de monsieur Proust... Qui peut me dire qui est Marcel Proust?

J'ai levé la main.

— C'est un écrivain, monsieur. J'ai vu sa chambre au Grand Hôtel de Cabourg. C'est là qu'il a écrit ses livres. Je l'ai visitée pendant les vacances.

— Parfait, a dit Marais, Cabourg est en effet une très jolie ville sur la côte de la Manche.

Dans son questionnaire, le célèbre écrivain nous interrogeait (расспрашивал) sur nos goûts, nos opinions, notre personne en général.

Pendant une heure, nous avons répondu à toutes ces questions. Marais a regardé ce que nous avons écrit.

— Ah! Sandrine, qu'est-ce que je lis?.. «Loisirs: théâtre». Parles-en!

Et Sandrine Le Moal a raconté.

Le théâtre c'était toute sa vie, beaucoup plus qu'un plaisir, le bonheur. Deux ou trois fois par mois, elle partait pour Paris et elle voyait de nombreux spectacles avec ses parents ou avec des amis.

Elle aimait les salles anciennes, comme la Comédie française, le luxe, les lumières, le rideau qui s'ouvre ou se lève. Quelle émotion!

Elle a parlé des pièces, des auteurs, des grands acteurs: Jeanne Moreau, Michel Piccoli, Annie Girardot et d'autres. Elle les a rencontrés. Ils lui ont parlé.

— C'est pas vrai! s'est écrié Lenormand. Tu as discuté avec Piccoli?

— Oui, des acteurs célèbres, mais aussi tous les autres. Des gens simples. Comme vous ou moi.

— Comme nous, a crié Leroi... Dites, monsieur, on refait du théâtre, cette année?

— On va voir ça...

— Alors, c'est gagné! a crié Leroi. On en refait! On refait du théâtre!

Bien sûr, tout le monde a voulu faire partie du club de théâtre.

D'après Yoland Simon. Le théâtre du collège

13. Dis si les affirmations suivantes sont vraies (+) ou fausses (-).

1. L'action de cette histoire se passe pendant les vacances. ()
2. Le jour de la rentrée les collégiens ont parlé des vacances, de leurs professeurs. ()
3. Le professeur de français des élèves de la Troisième C s'appelle monsieur Martin. ()
4. Pendant le premier cours de français les élèves ont répondu au questionnaire de Marcel Proust. ()
5. Marcel Proust est un célèbre acteur français. ()
6. Pendant ses loisirs Sandrine le Moal aime aller au théâtre. ()
7. Sandrine a parlé du théâtre, des spectacles, des acteurs. ()
8. Les collégiens ont décidé de faire du théâtre. ()

14. *Trouve les phrases qui confirment que...*

- ...les collégiens ont été très contents de se rencontrer après les grandes vacances.
- ...Leroi a dû redoubler la classe.
- ...les élèves ont répondu aux quelques questions de Marcel Proust.
- ...le personnage principal a visité le musée de Proust.
- ...dans le questionnaire de Proust il s'agit des goûts, des opinions, de la personne en général.
- ...Sandrine a parlé de ses loisirs.
- ...les élèves ont décidé de faire du théâtre.

15. *Relève les phrases qui correspondent aux images ci-dessous.*



1



2



3

16. *Parmi les titres ci-dessous choisis celui qui convient le mieux à cette histoire. Explique ton choix.*

- Les grandes vacances.
- À chacun ses loisirs.
- La rentrée.

17. *Pose deux questions à ton copain pour préciser le contenu du texte.*

Unité 2. Les jours se suivent et ne se ressemblent pas

Grammaire

1. Pour parler des événements qui ont eu lieu au passé, on emploie le Passé composé. Tu sais qu'il y a des verbes qui se conjuguent au Passé composé avec **être**. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé à la forme positive ou à la forme négative si c'est possible.

Modèle: Je (aller) _____ au stade.

Je suis allé(e) au stade.

Je ne suis pas allé(e) au stade.

1. Les touristes (arriver) _____ à Paris hier soir.
2. Le professeur (entrer) _____ dans la salle d'études.
3. Le garçon (tomber) _____ dans l'escalier.
4. Marie (rester) _____ à Londres pour quelques jours.
5. Nous (venir) _____ à la campagne avec nos amis.
6. Ils (revenir) _____ de leur voyage au mois de septembre.
7. Vous (partir) _____ et nous (rester) _____ seuls.
8. Beaucoup de soldats (mourir) _____ à la guerre.
9. L'un de mes amis (devenir) _____ avocat, l'autre (devenir) _____ journaliste, il y a ceux qui (devenir) _____ ouvriers.
10. Victor Hugo, grand écrivain français (naître) _____ en 1802 à Besançon, il (mourir) _____ en 1885 à Paris.

2. Tu sais que les verbes pronominaux se conjuguent au Passé composé avec **être**. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé tantôt à la forme positive tantôt à la forme négative.

Modèle: Hier, je (se lever) _____ de bon matin.

Hier, **je me suis levé(e)** de bon matin.

Hier, **je ne me suis pas levé(e)** de bon matin.

1. Hier, je (se réveiller) _____ tôt.
2. Hier, tu (se reposer) _____ en écoutant de la musique.

3. Il (se dépêcher) _____ d'aller au stade.
4. Elle (se promener) _____ avec ses amies.
5. Nous (se rencontrer) _____ avec nos copains.
6. Hier, vous (se coucher) _____ tard.
7. Hier, ils (s'entraîner) _____ dans la cour de l'école.
8. Hier, elles (se balader) _____ à travers les rues de leur ville.

3. Tu sais qu'il y a des verbes qui se conjuguent au Passé composé avec **avoir** ou **être**. Écris les phrases ci-dessous au Passé composé. Fais attention aux verbes qui se conjuguent avec **avoir** ou **être**.

Modèle: Hier, je (être) _____ malade et je (rester) _____ à la maison.

Hier, j'ai été malade et je suis resté(e) à la maison.

1. Hier, Sabine (être) _____ malade et elle (rester) _____ chez elle.
2. Tout à coup le ciel (devenir) _____ très sombre et l'orage (commencer) _____.
3. L'avion (atterrir) _____ et les voyageurs (se lever) _____ pour sortir.
4. Le téléphone (sonner) _____ et l'enfant (se réveiller) _____.
5. Quand les musiciens de l'orchestre (entrer) _____, le public (applaudir) _____.
6. Les cours (finir) _____ et nous (aller) _____ nous promener.
7. Lucie (se laver) _____, puis elle (prendre) _____ son petit déjeuner, et elle (se dépêcher) _____ d'aller au collège.

4. Pendant les vacances on fait souvent des voyages dans les autres villes du pays. Un groupe de touristes a visité Grenoble, une belle ville française. Reconstitue le récit ci-dessous en employant le Passé composé. Fais attention aux verbes qui se conjuguent avec **avoir** ou **être**.