

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. Книга для чтения. 7 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, А. В. Сьянов. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 94, [2] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-21337-1

Книга для чтения является составной частью УМК по английскому языку для 7 класса авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой серии «Rainbow English» и предназначена для развития коммуникативных умений в чтении и говорении.

Пособие познакомит вас с известными английскими легендами, героями которых являются король Артур и рыцари Круглого стола, Робин Гуд и его друзья из Шервудского леса, а также со всевозможными персонажами других древних и средневековых сказаний.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-21337-1

© ООО «ДРОФА», 2017

Предисловие

Дорогие друзья!

У вас в руках *книга для чтения* к учебнику по английскому языку для 7 класса серии «Rainbow English». Это пособие даст вам возможность познакомиться с известными английскими легендами, героями которых являются король Артур и рыцари Круглого стола, Робин Гуд и его друзья из Шервудского леса, а также со всевозможными персонажами из иных древних и средневековых сказаний.

Книга для чтения для 7 класса состоит из шести частей. В первых двух частях вы найдёте популярные легенды страны изучаемого языка. В третью часть вошли интересные факты, о которых вы, возможно, не слышали. Эта часть пособия соотносится с разделом учебника *Do you know that...* и содержит информацию, тематически увязанную с учебными ситуациями *книги для учащихся*. Отрывки самых разных книг англоязычных авторов (четвёртая часть), надеемся, заинтересуют самых взыскательных юных читателей, которые смогут открыть для себя удивительный мир английской литературы. Небольшие стихотворения включены в предпоследнюю, пятую часть пособия. Здесь у вас появляется возможность попробовать свои силы в создании поэтических строк. Завершает *книгу для чтения* шестая часть, работая над которой вы можете показать на сцене некоторые эпизоды из жизни короля Артура. С одним из них вы познакомитесь, читая легенды, два других эпизода — это совсем новые, не упоминавшиеся ранее факты из жизни легендарного короля, но все они сосредоточены вокруг типичного средневекового оружия — меча (sword) и свидетельствуют об особом положении, которое он занимал, являясь символом рыцарства. Это и меч, который вынуть из камня под силу только юному Артуру, это и Экскалибур (Excalibur) — меч, который король Артур добыл при содействии волшебника Мерлина (Merlin), и который держала таинственная рука Владычицы

озера, и волшебный меч, доставшийся бедному, но чистому сердцем рыцарю по имени Бейлин (Balin). Все они станут основной сюжетной линией вашей постановки. Вы можете по своему желанию поставить и сыграть на сцене один, два или все три эпизода в разное время учебного года.

Работать с *книгой для чтения* можно по-разному. К примеру, учитель может выбрать одну часть для работы в классе, а остальные части предложить учащимся для самостоятельного изучения. Возможны и другие варианты и сочетания частей. В частности, учащиеся могут выполнять ряд заданий во время школьных каникул, а могут читать всю книгу самостоятельно, предварительно посоветовавшись с учителем. Каждая часть снабжена отдельным глоссарием, куда включено большинство незнакомых школьникам слов. О значении других незнакомых слов можно догадаться. В любом случае хотелось бы, чтобы художественные и научно-популярные тексты настоящего пособия были использованы не только для чтения, но и для обсуждения в классе.

Желаем вам получить пользу и удовольствие от книги.

Авторы

Legends about King Arthur and Robin Hood

Reading Class One

1 Read the first part of King Arthur's story once and choose the appropriate names for its two chapters.

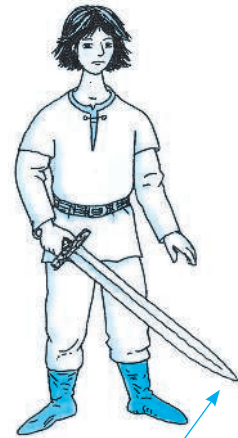
- A. The Saxons
- B. The News
- C. Sad Picture
- D. Arthur and Kay

1) _____ ?

Long, long ago a young boy, whose name was Arthur, lived in the west of Britain with his father, Sir Ector, and his elder brother, Kay. They lived in a beautiful castle. The family had good food to eat and fine clothes to wear, but Arthur knew that times were not easy for most people: the country was at war. Like a lot of other boys, Arthur wanted to ride a warhorse and have a sword.

One morning, a messenger rode into the castle. He invited Sir Ector, Arthur and Kay's father, to take part in a great meeting of Britain's warlords. As soon as the messenger left, Sir Ector said to his sons, "Get ready, boys, you are coming with me." Arthur was very happy to hear that, but Kay, who thought that Arthur was only a child, was surprised. "But why, Father," he said, "he's just a boy, and this is man's work."

"He'll be a man very soon and needs to know what it means," answered Sir Ector. "To begin with, Arthur can be your squire,



a sword
[sɔ:d]

Kay.” Squires were people who helped warriors and looked after their weapons. Arthur liked his father’s idea and so did Kay. He wanted to have a squire and give him orders.

Very soon Sir Ector, Kay, young Arthur and a small group of warriors began their way to London, the place of the meeting. For them it was a long journey across the country.

2) _____ ?

It was the first time when Arthur was so far away from home. At first the brothers enjoyed their way and the new places they saw around. But soon they noticed a lot of sad things and the longer they looked, the less they liked what they saw. The warriors rode through burnt fields and houses, met hungry and scared people everywhere. It was like a bad dream. Arthur was upset by that and asked his father why things were so terrible everywhere.

Sir Ector said, “The Saxons came to this country and invaded it killing the people and taking the land. Sadly, the warlords didn’t unite to fight the Saxons.”

“Why don’t they do it now?” asked Arthur. “They don’t trust each other,” answered his father. “And they don’t have a strong leader like the great Uther Pendragon¹ who could keep them under his control.”

“Where is Uther [ˈjuːθə] Pendragon now? Did he die in battle?”

“No, Arthur,” was Sir Ector’s answer. “Somebody killed him and his family. We don’t know who it was and I don’t think we’ll ever learn it.” Sir Ector’s face was dark and sad.

Arthur didn’t say a word. He wanted to help, but what could he do? He was only a young boy in the world of men and war. “Who has called the meeting of the warlords?” he asked at last.

¹ **Утер Пендрагон** — легендарный король бриттов. По некоторым версиям его имя означает «главный дракон», то есть военачальник. Упоминание о нём можно найти в ранней валлийской литературе, главным образом в связи с королём Артуром, который, по легенде, был его сыном.

“I have no idea,” answered Sir Ector. “But I’m sure this may be our last chance to unite and defend our country if only the lords agree...”

2 Read the text again using the glossary (page 37) and complete the following sentences.

- 1) Arthur’s family lived in (what part?) _____
of England.
- 2) Their home was (what kind of building?) _____
_____.
- 3) The times were (what kind of times?) _____
for the country.
- 4) Arthur’s dream was to ride a warhorse and to have (what?)
_____.
- 5) Sir Ector took his sons to London where he was going to
take part (in what?) _____.
- 6) Arthur became Kay’s squire, his job was to help his brother
and to look after (what?) _____.
- 7) Kay liked his father’s idea of having a squire (why?) _____
_____.
- 8) The sad picture the travellers saw on their way to London
was (what?) _____.
- 9) The warlords didn’t unite to fight the Saxons (why?) _____
_____.

10) Uther Pendragon used to be (what kind of leader?) _____
_____.

3 Put the sentences in a logical order and use them as an outline to tell the story.

- a. Arthur is going to become Kay's squire.
- b. A messenger comes to Sir Ector's castle.
- c. Sir Ector says he doesn't know who called the meeting.
- d. Arthur learns that Uther Pendragon is dead.
- e. Sir Ector and his sons begin their long way.
- f. We learn that Arthur and his family live in the west of England.
- g. Sir Ector says that the warlords don't want to fight together.
- h. Kay says Arthur is too young to become a warrior.
- i. The travellers see a sad picture on their way to the capital.
- j. Sir Ector asks his sons to come to London with him.

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____
8) _____ 9) _____ 10) _____

4 **A.** Make up 5—7 questions on the story and write them down.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

B. Work in pairs. Ask and answer the questions.

- 5 Describe the picture illustrating the story in as many details as you can. Use the word combinations from the box.

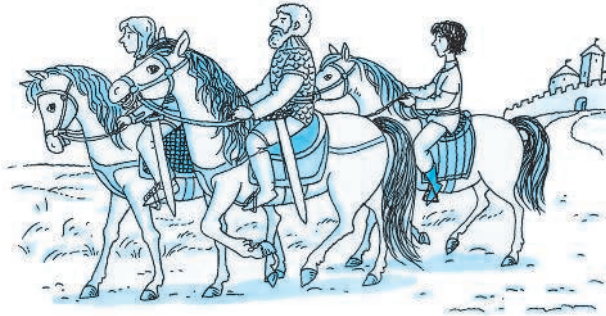
The picture illustrates the episode when...

In the picture (in the middle/on the right/on the left) we can see...

In the foreground/in the background...

What's interesting about the picture is (that)...

The picture makes me think of...



- 6 Use the Internet to find out:

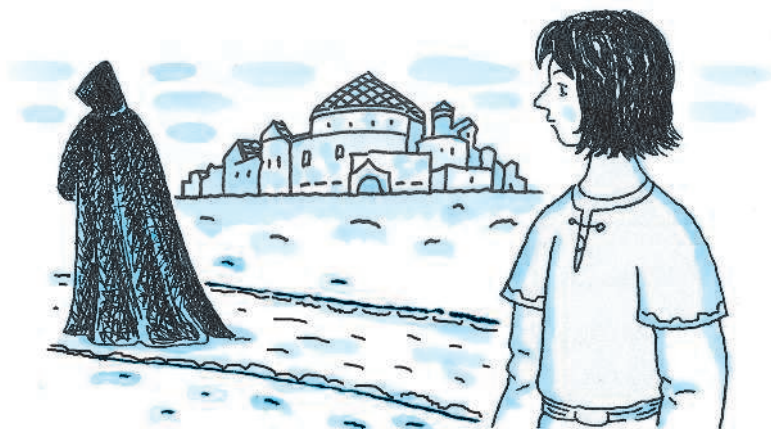
1) when the Saxons invaded Britain;

2) where they came from.

Reading Class Two

- 1 Read the second part of King Arthur's story once and choose the appropriate names for its two chapters.

- A. The Sword in the Stone
- B. London
- C. The Stranger
- D. The Young King



1) _____ ?

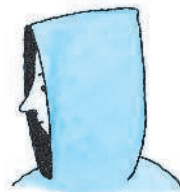
Some days later the travellers arrived in London. There were a lot of warlords and their men in the streets of the city. Their faces were cold and unfriendly: it was clear that none of them trusted the others.

Sir Ector and Kay left Arthur to look after the horses and went to find out what was going on. Soon Arthur saw a dark figure of a man who was walking along the street. The man was wearing a cloak with a hood, so Arthur could not see his face. The boy followed him, but the mysterious man quickly disappeared behind one of the houses like a ghost. Arthur came back to the horses and saw at once that Kay's sword was not in its place!

A minute later Kay returned and said, "Father sent me for my sword. Where is it?" Arthur didn't know what to say. Kay was very angry and shouted, "You are my squire! You must look after my weapons! Go and find me another sword or I'll tell father that you are useless!"



a cloak [kləʊk]



a hood [hʊd]



a campfire
['kæmpfaɪə]