

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие в интересной и доступной форме поможет ребёнку 3–4 лет запомнить буквы.

Весёлые красочные картинки и разнообразные графические упражнения сформируют у малыша зрительный образ каждой буквы, научат его различать похожие по начертанию буквы. Для этого предлагаются наиболее эффективные приёмы работы: раскрашивание, обведение по пунктиру и лепка букв из пластилина, нахождение буквы среди графически сходных букв.

При ознакомлении ребёнка с буквой не следует произносить её алфавитное название. Букву надо называть как звук: коротко, без добавления гласных: не **ша**, **ща**, а **ш**, **щ** и т. д. Это поможет ребёнку в будущем быстрее овладеть слоговым чтением.

Кроме того, в пособие включены сюжетные картинки, при рассмотрении которых уточняются названия и назначения предметов, формируется связная речь, расширяется и активизируется словарный запас ребёнка.

Работа с книгой способствует формированию у малыша правильного звукопроизношения. Просите его выделять голосом первый звук в слове. Чтобы речь малыша была отчётливой и ясной, учите его правильной артикуляции — например, при произнесении звука «а» надо широко открывать рот, а при произнесении звуков «п», «б» — плотно смыкать губы.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только разглядывая картинки с изучаемой буквой, слушая и следя за действиями взрослого, но и самостоятельно, работая с различным материалом. Например, букву можно слепить из пластилина, выложить с помощью камешков или крупных пуговиц, сконструировать из палочек, сделать из мягкой проволоки или шнура.

В ходе занятия необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы ребёнок не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли малыш сидит и держит карандаш. И не забывайте похвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась, нарисуй или напиши карандашом



— будь внимателен



— послушай и запомни

Желаем успехов!



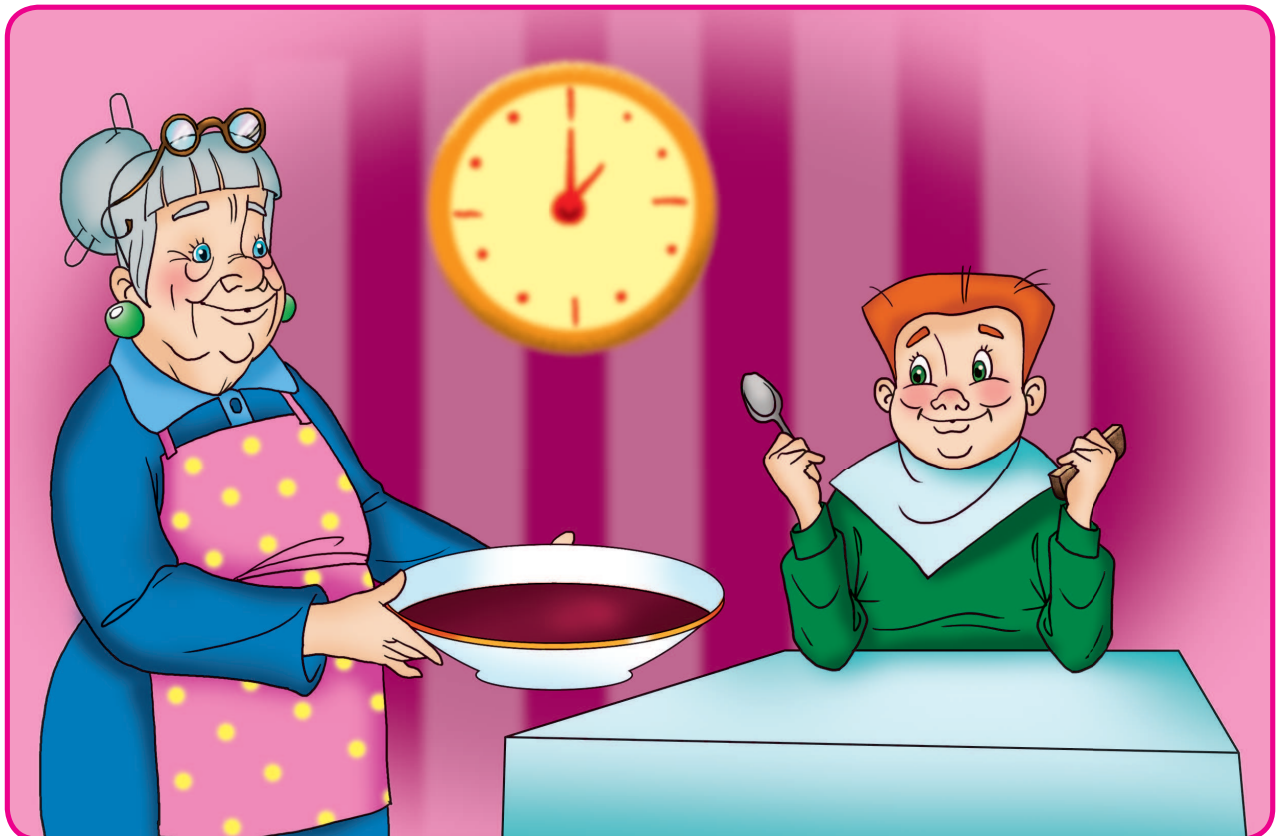


Занятие 1

Знакомство с буквой «Б»



Бабушка приготовила борщ для Бори. Повтори:
Б-б-боря, **б-б-б**абушка, **б-б-б**орщ. Названия этих картинок начинаются на букву «**Б**».





Познакомься с буквой «Б». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Модник крокодил написал букву «Б». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова **БАНТ**, **БАБОЧКА**, **БАНАНЫ**, **БУСЫ** начинаются на букву «Б». Покажи букву «Б».

