

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Работу по формированию элементарных математических представлений у ребёнка целесообразно начинать с трёх лет. От того, насколько успешно будет организовано первое знакомство с формой, цветом и величиной, множеством, зависит дальнейшее математическое развитие малыша.

Основные задачи пособия: в игровой, занимательной форме познакомить ребёнка с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником; научить узнавать фигуры независимо от их цвета и размера; создавать множества, разбивая предметы на части и соединяя в группы.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только слушая и следя за тем, что показывает взрослый, но и самостоятельно работать с различными предметами: кубиками, мячами, мелкими игрушками, геометрическими фигурами. В занятия необходимо как можно чаще включать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия маленького ребёнка. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы малыш не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш. И не забывайте хвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась или нарисуй карандашом



— будь внимателен



— послушай и запомни

Желаем успехов!



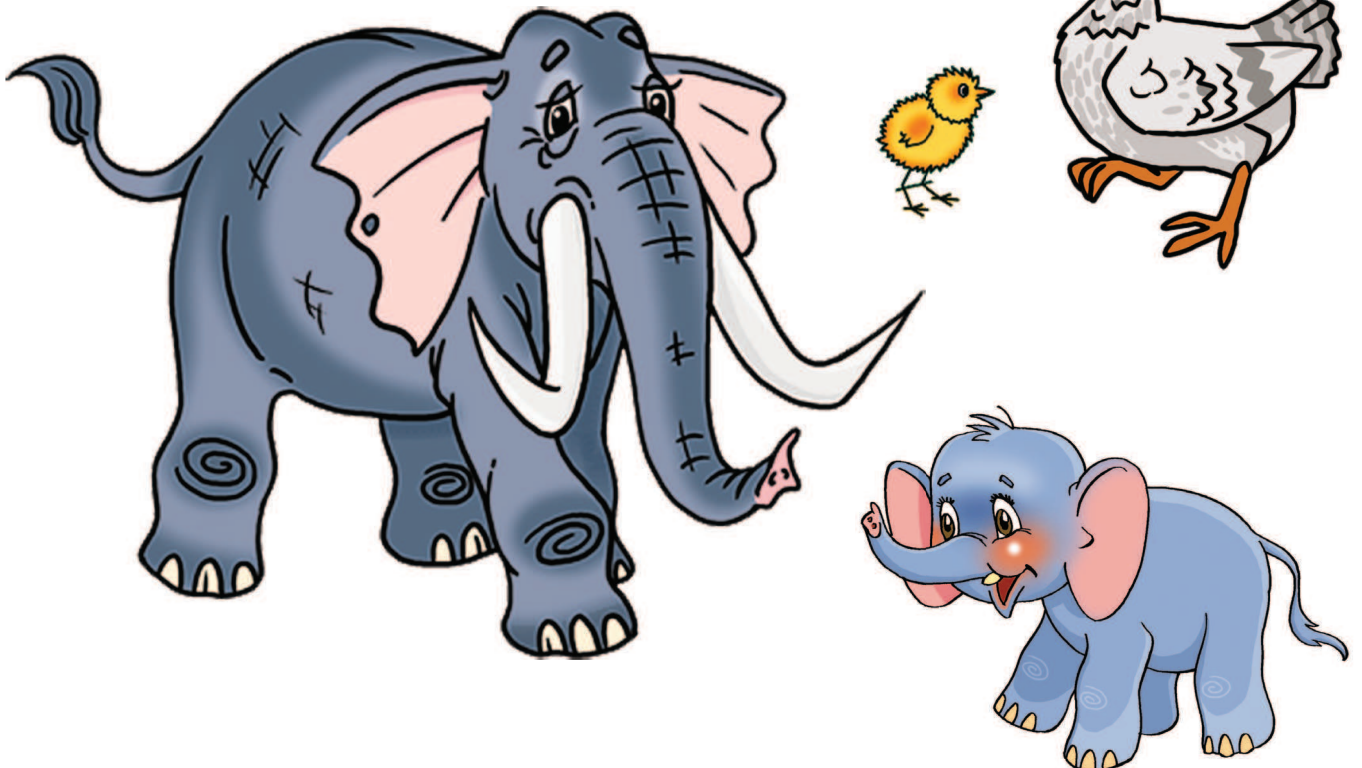
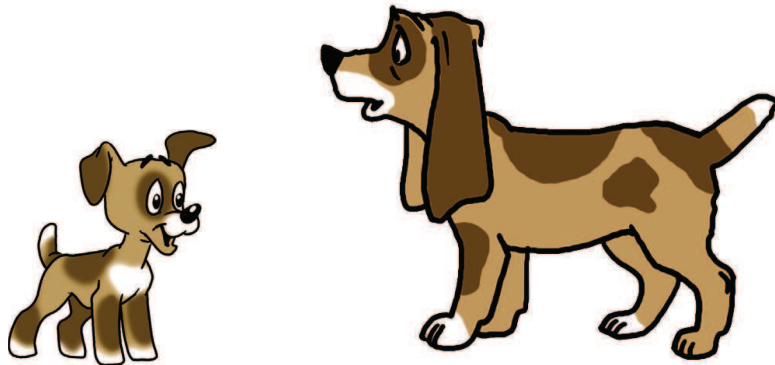



Занятие 1

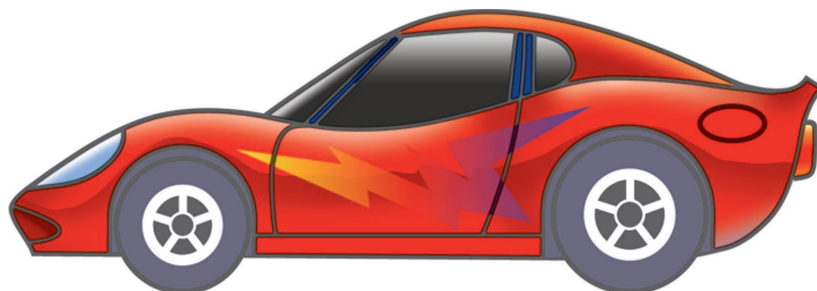
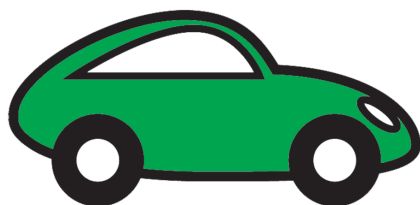
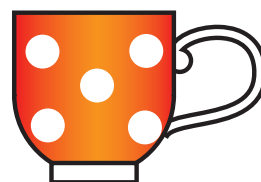
Большой — маленький



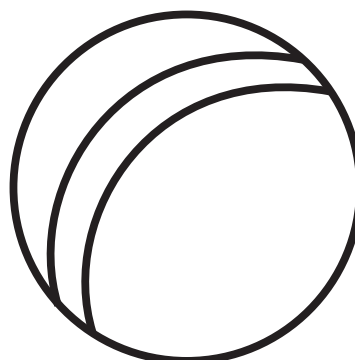
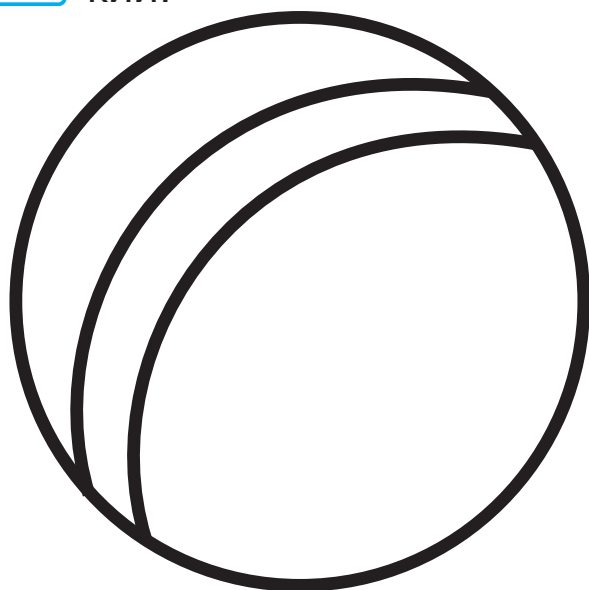
Посмотри на картинки. Слон большой, а слонёнок маленький. А вот ещё пары: курица большая — цыплёнок маленький; собака большая — щенок маленький.



 Что нарисовано на картинке? Покажи пальчиком сначала большие предметы, а затем маленькие.



 Раскрась сначала большой мяч, а затем маленький.





Посмотри на картинку. Миша и Алёша пришли за грибами. Миша маленький. Он решил искать маленькие грибы. Покажи пальчиком грибы, которые соберёт Миша. Алёша большой. Он будет искать большие грибы. Покажи грибы, которые соберёт Алёша.





Возьми карандаш и соедини предметы по образцу:
большой — маленький.

