

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М34

Учебник включён в Федеральный перечень

Авторы: С. С. Минаева, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе,
Л. И. Фёдорова, В. А. Булычёв

Математика : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / С. С. Минаева, Л. О. Рослова,
М34 О. А. Рыдзе и др. ; под ред. В. А. Булычёва. — 5-е изд., стереотип. — М. :
Вентана-Граф, 2020. — 127, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11392-8 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11308-9 (общ.)

Учебник предназначен для обучения учащихся 1 класса четырёхлетней общеобразовательной начальной школы. Содержание курса структурировано в соответствии с поурочным принципом: на развороте представлен учебный материал, планируемый для изучения на одном уроке.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

ISBN 978-5-360-11392-8 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-11308-9 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

Условные обозначения



Задание выполняется парами



Используй раздаточный материал



Догадайся



Задание имеет несколько решений



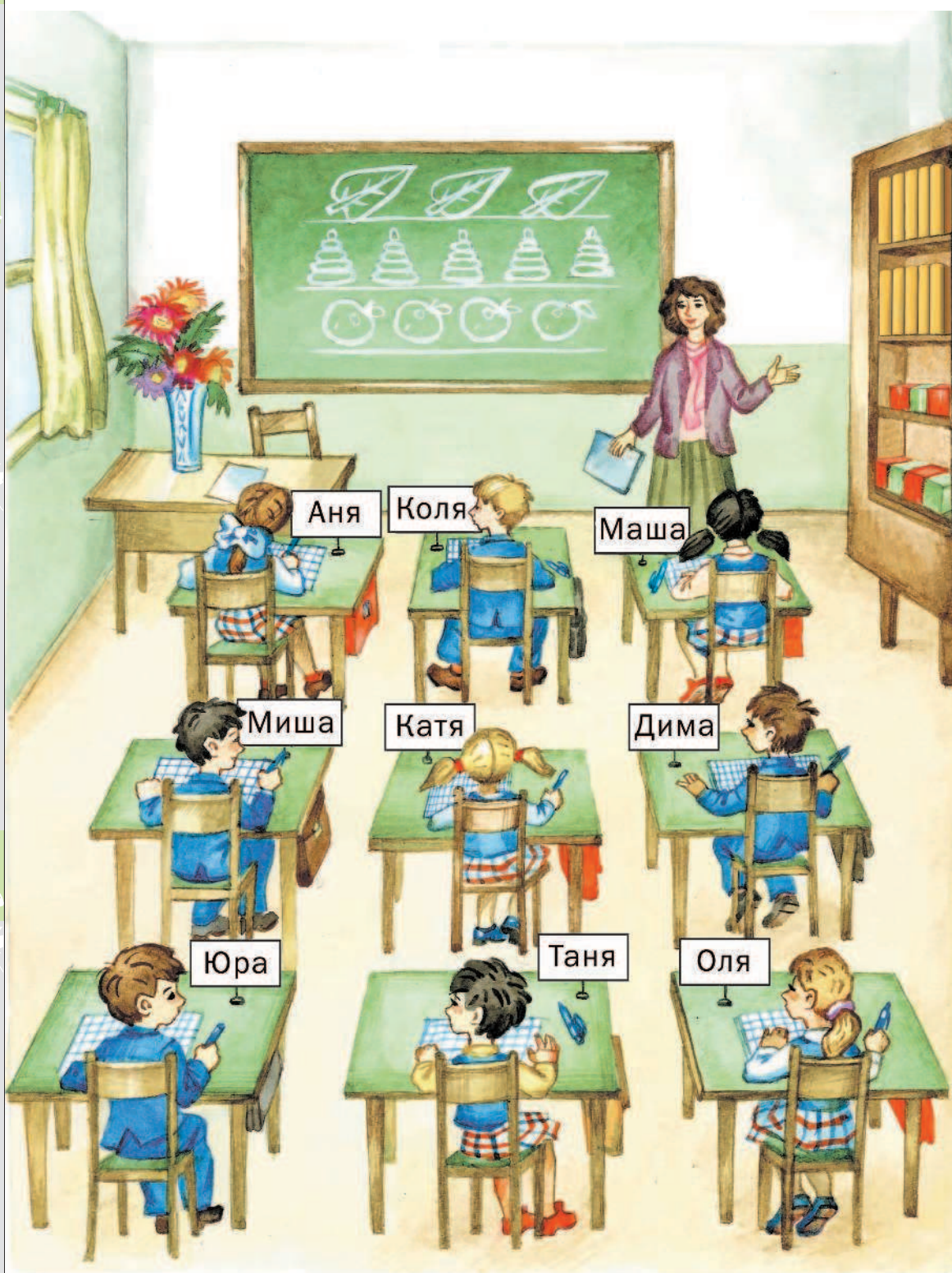
Образец выполнения задания или подсказка







Используй линейку

Текст заданий читает учитель

На первом уроке



Ответь на вопросы по рисунку.

- Сколько учеников в классе? Сколько мальчиков? Сколько девочек?
- Сколько  ? Сколько  ?
- Сколько  ? Сколько  ?
- Назови числа, которые прозвучали.



Задай вопросы со словом «сколько».



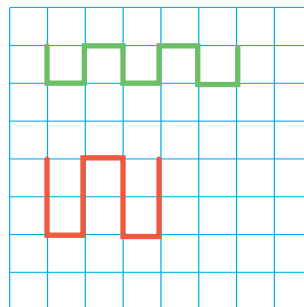
Ответь на вопросы по рисунку.

- В первом ряду сидят Аня, Миша и Юра. Кто сидит во втором ряду?
- Дима сидит в третьем ряду за второй партой. Кто сидит в первом ряду за второй партой? Где сидит Катя?
- Перед Мишей сидит Аня. За Мишей сидит Юра. Кто сидит перед Катей? Кто сидит за Катей?

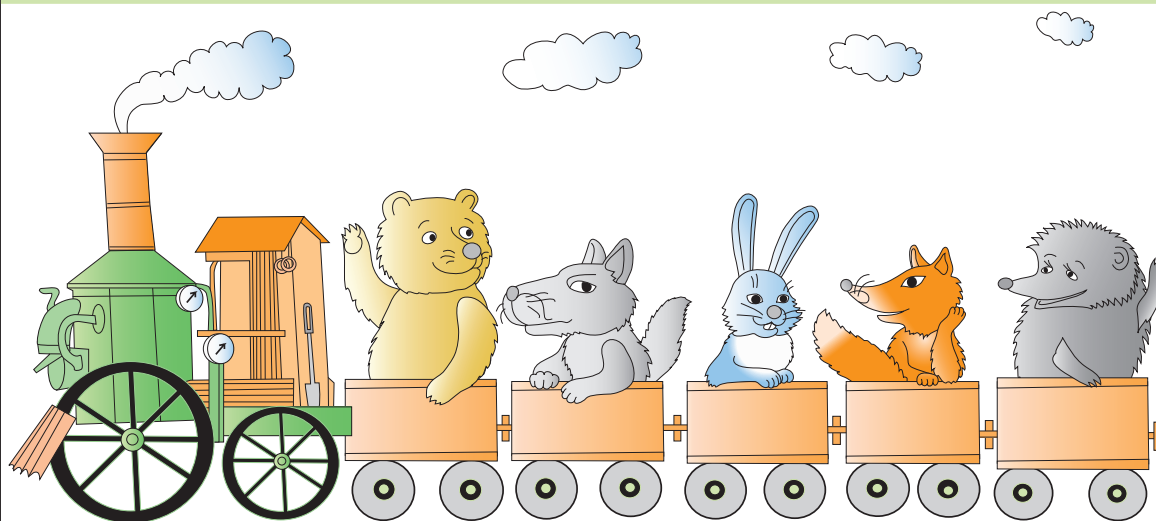


Расскажи, как выложить из палочек. Расскажи, как нарисовать.

- Выложи из палочек.
- Нарисуй и продолжи.



Который по счёту?



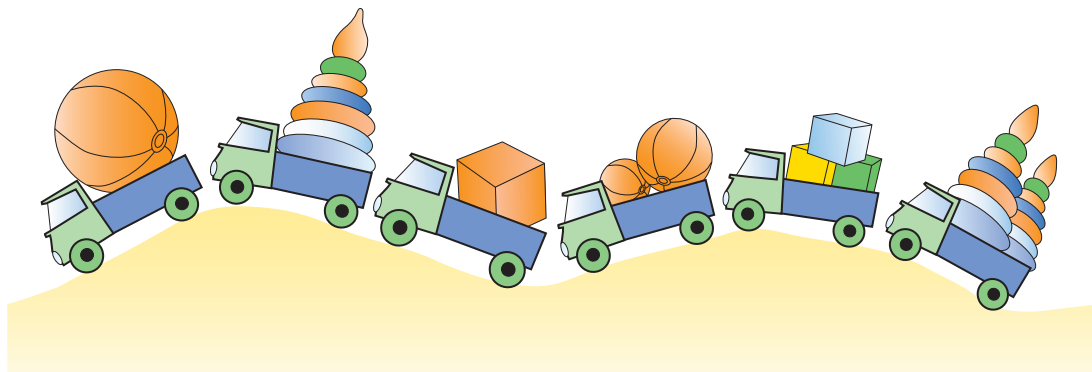
сел в первый вагон.






сел в ... вагон.

В который по счёту вагон сел  ?

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



● Сколько  ? Сколько  ? Сколько  ?

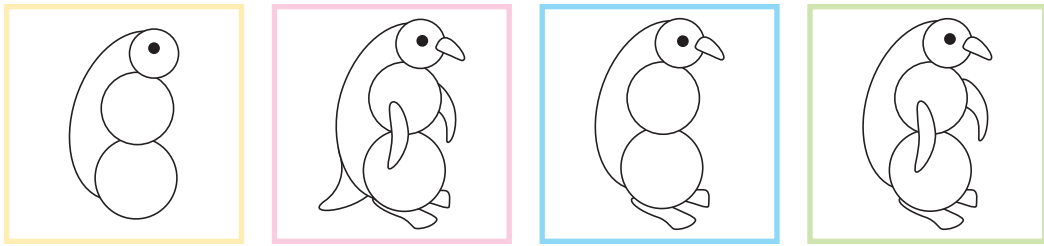
● Сколько  в третьей по счёту машине?

● В которой по счёту машине  ;  ?

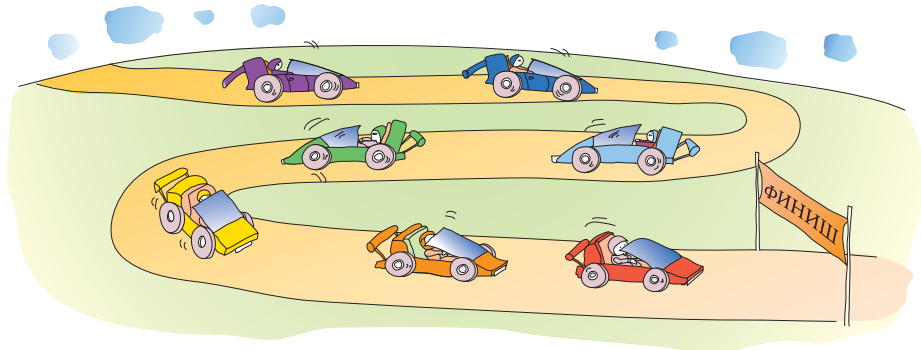
● Задай вопросы со словами «сколько», «в которой по счёту».



В какой последовательности рисовал художник?



Рассмотри рисунок.

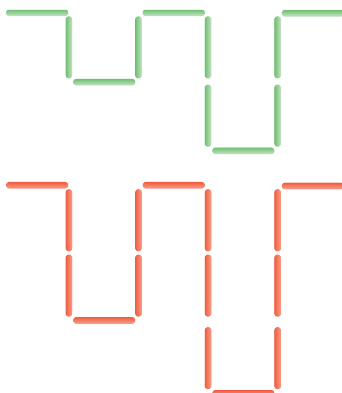


Ответь на вопросы.

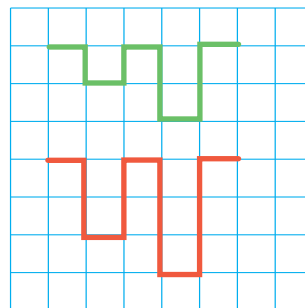
- Сколько машин?
- Первая — . Третья — Седьмая —
- Которая по счёту ; ; ?
- Какая машина едет за ; перед ?



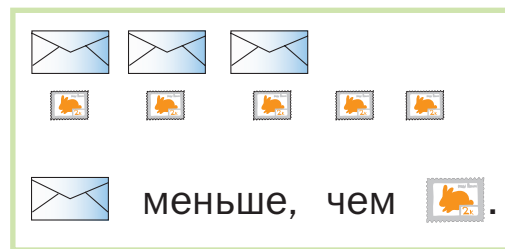
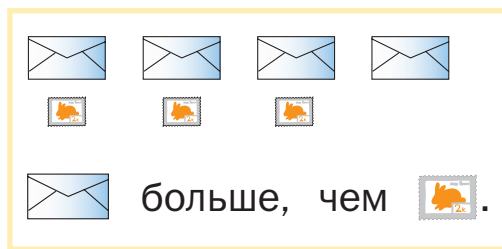
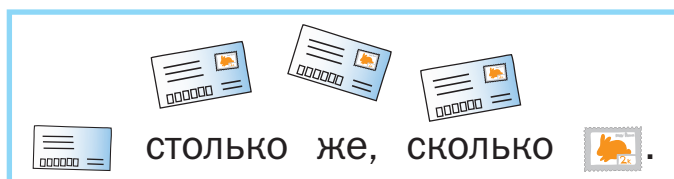
● Выложи из палочек.



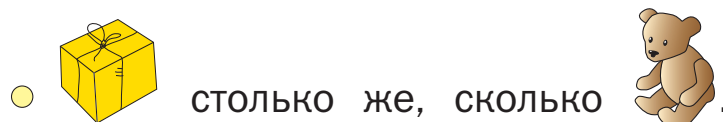
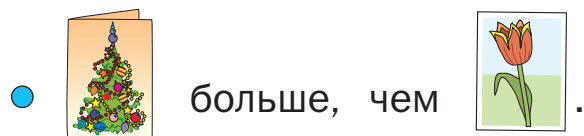
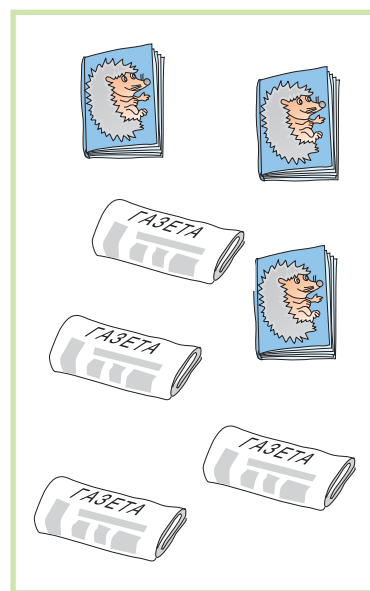
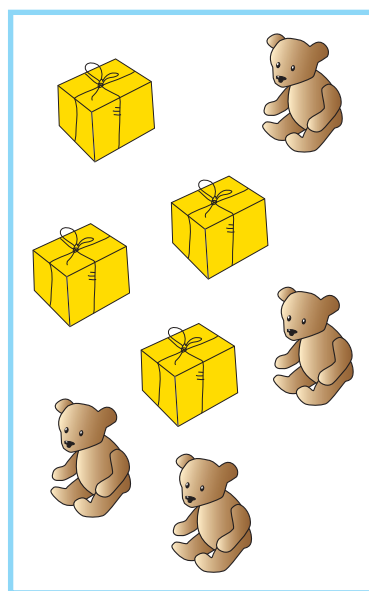
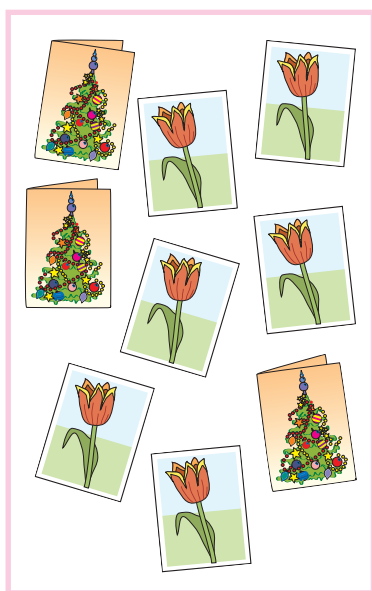
● Нарисуй и продолжи.



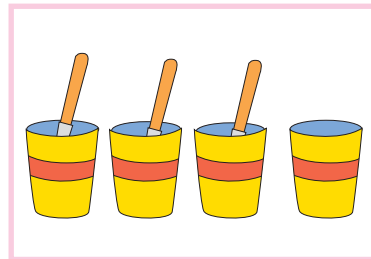
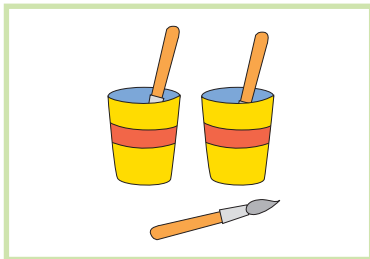
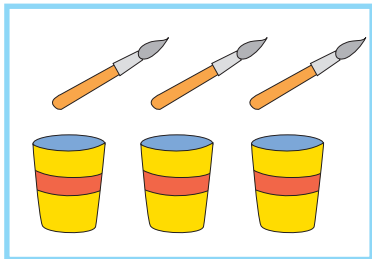
Больше. Меньше. Столько же



Рассмотри рисунки и скажи, верно или неверно.



Рассмотри каждый рисунок.



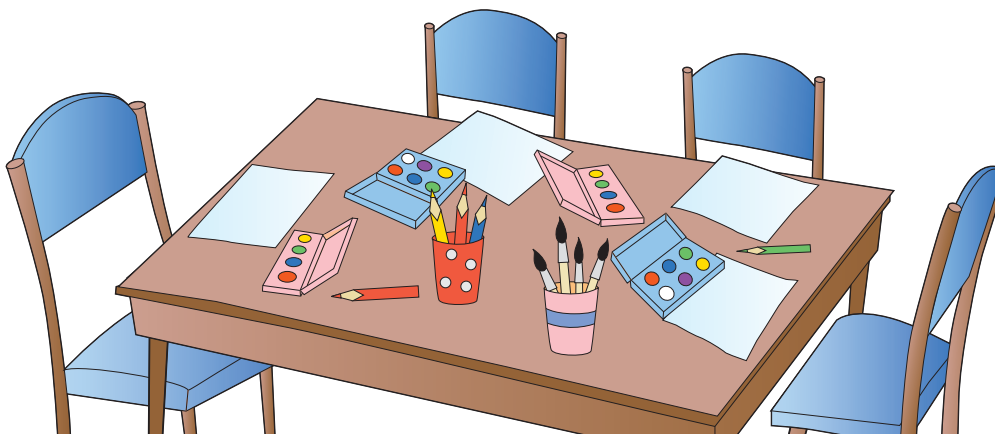
● Сколько ? Сколько ?

● На каком рисунке  больше, чем ?

● Задай свой вопрос.

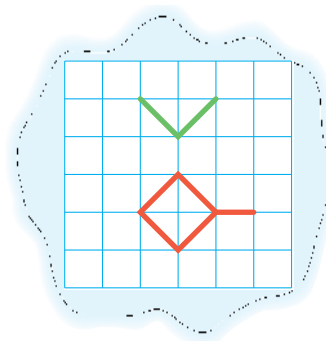
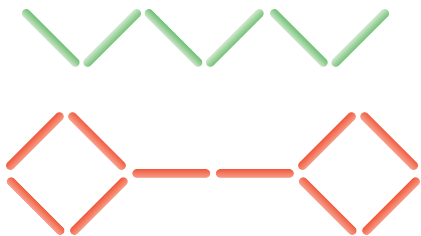


Составь предложения со словами «больше», «меньше», «столько же».



● Выложи из палочек.

● Нарисуй и продолжи.

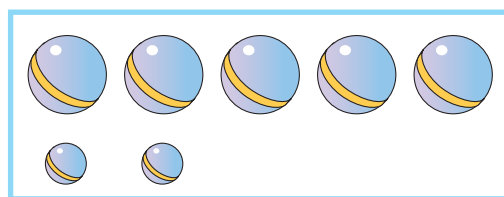
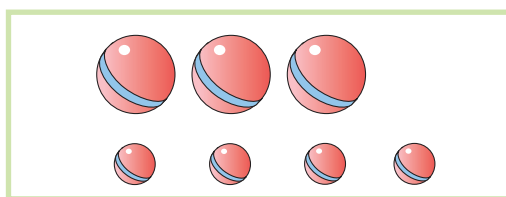


На сколько больше? На сколько меньше?



Сколько пар кроссовок? Хватит ли их для четырёх спортсменов? Объясни свой ответ.

Сравни количество мячей.

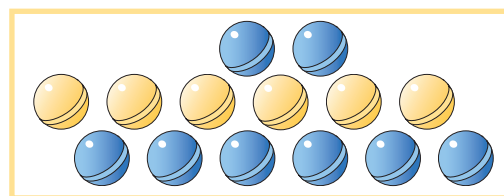
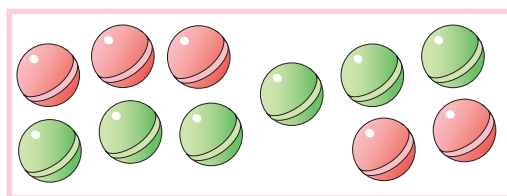


 больше, чем , на один мяч.

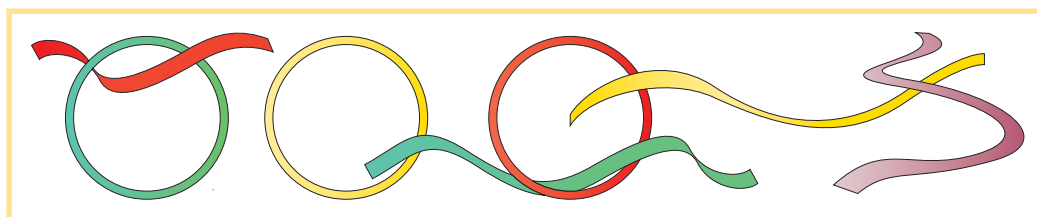
 меньше, чем , на



Каких мячей больше? На сколько?

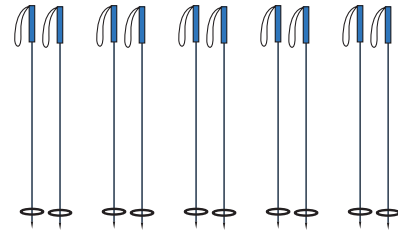
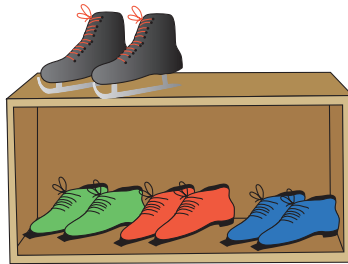
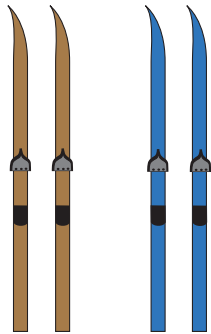


Верно ли, что обручей на один меньше, чем лент?

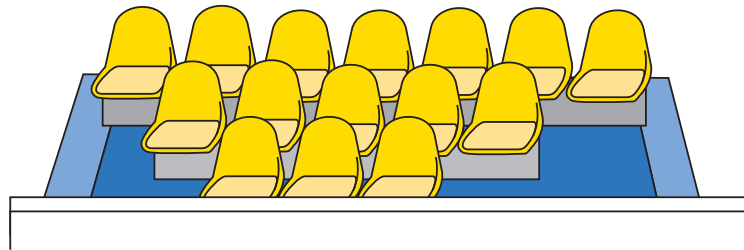




Задай вопросы со словами «на сколько больше», «на сколько меньше».



Рассмотри рисунок.



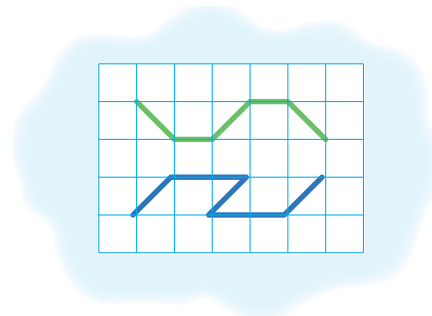
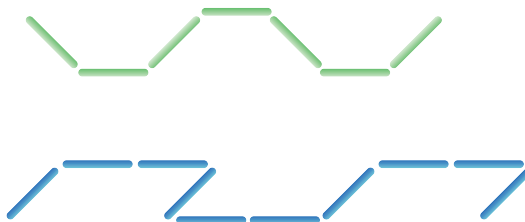
Ответь на вопросы.

- Сколько мест на трибуне в первом ряду?
- На сколько больше мест в третьем ряду, чем во втором?
- Как изменяется количество мест в рядах?
- На сколько больше мест в третьем ряду, чем в первом?



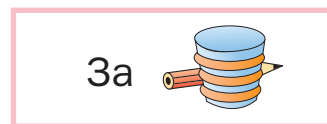
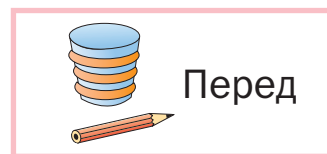
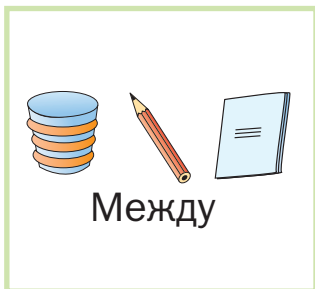
● Выложи из палочек.

● Нарисуй и продолжи.

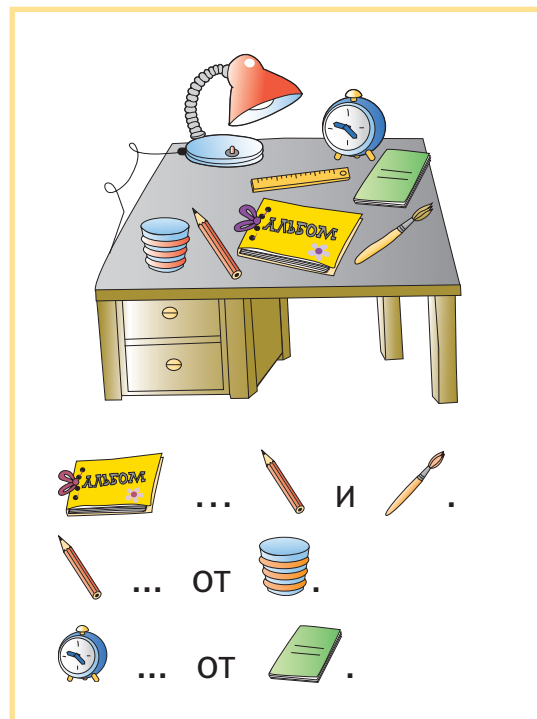
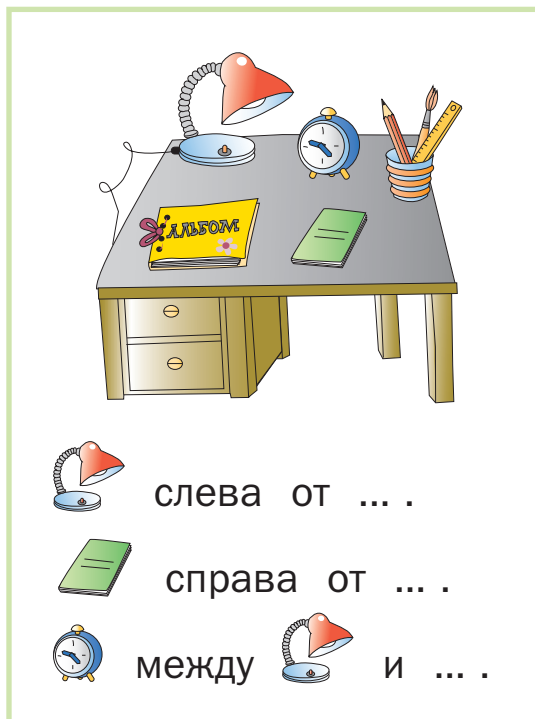


Слева. Справа. Между

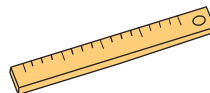
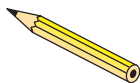
Как расположен  ?



Как расположены предметы?



Положи предметы, как на рисунке. Задай свои вопросы.



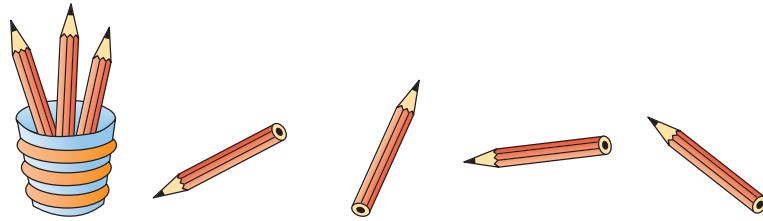
Дополни предложения.

Если  справа от , то  ... от .

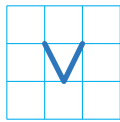
Если  слева от , то  ... от .

Если  слева от , то  ... от

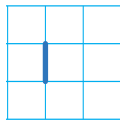
Рассмотри рисунок.



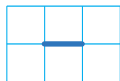
Нарисуй:



столько же, сколько карандашей;



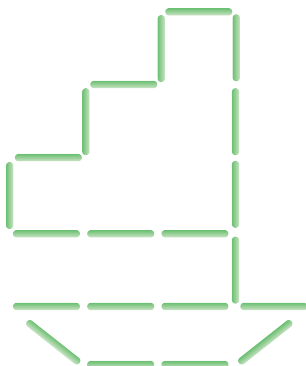
на одну больше, чем карандашей;



на одну меньше, чем карандашей.



Выложи из палочек.
Нарисуй.



Нарисуй и продолжи.

