



## Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 1-й класс» позволят проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать первоклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

### • **Первый этап — теоретический.**

Задания, которые ученик выполнил, отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то ему необходимо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, ему следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

### • **Второй этап — практический.**

Ученик выполняет задания за указанное время.

На каждой странице даны каллиграфические упражнения, время на их выполнение не учитывается.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки грамотного письма, эффективно применять их на уроках.

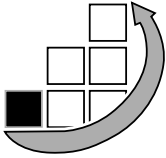
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволят развить речь и творческие способности ребёнка.

**Как заниматься по книге летом.** Для повторения пройденного материала будущий второклассник может выполнять задания всё лето по 15 минут через день или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,  
О.В. Узорова Е.А. Нефёдова

# 1-й класс



1. Что такое буква?

2. Какие слова отвечают на вопрос КТО?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин

1) В каком ряду во всех словах все согласные звуки мягкие?

а) трель, верить, медь

б) пищать, жить, цель

в) сеть, щель, шить

г) олень, чайники, чаща

2) Поставь ударения. Раздели слова на слоги.

банан, бантик, молочник, бурундуки, ракушка

3) Вставь А или Я.

ворч...т, пл...с, омрач...ют, ч...йка, р...ска,  
м...ска, ч...сиками, син...к, ч...сть, ...ма

4) Вставь, где нужно, Ъ.

зват..., гус..., птич...ка, крыл...цо, фил...м,  
гал...стук, лин...ка, доч...ка

5) Перепиши слова. Раскрой скобки.

(Н,н)аш (Г,г)ород, (У,у)ченица (О,о)ля, (С,с)неж-  
ная (Б,б)аба, (У,у)ченик (Д,д)има, (В,в)нучка  
(Н,н)иночка

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

😞 — 15 мин

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов  
(см. оборот обложки).

# 1-й класс

3. Сколько в русском языке букв?

4. Какие слова отвечают на вопрос ЧТО?




😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

а) собака б) мухтар в) котёнок г) такса

2) Подчеркни согласные буквы, обозначающие звонкие звуки.

любят, жёлудь, хлопущи, рябина, грызуны, шипят, чаща, олень

3) Перепиши слова. Раздели их на слоги для переноса. Поставь ударения.

Повидло, весёлый, лисята, яйцо, сугробы

4) Вставь У или Ю.

ч...чело, з...бы, тр...к, ч...деса, эт...д, гр...дь, п...рга, скач..., распил...

5) Подчеркни одной чертой слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО? Двумя чертами — ЧТО ДЕЛАЕТ? Волнистой линией — КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Слонёнок, шарики, стрекошет, крупные, гриб, пятно, солнце, ветер, рыжий

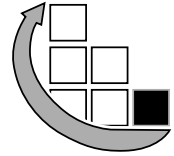



😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

л о л ю



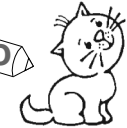
ч

сер



ч

кор



о

сер



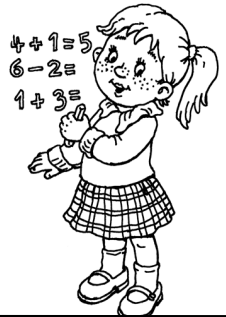
ч

о



з

к



Сколько мышек на странице? Какое животное встречается три раза?