

Как работать с книгой

Задания книги «Быстро повторим — быстро проверим. Математика. 3-й класс» позволят проверить и закрепить базовые теоретические знания и практические навыки, которыми должен обладать третьеклассник.

Одна страница в книге — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время для выполнения заданий каждого этапа помогает оценить успехи ребёнка.

- **Первый этап** — теоретический.

Задания, которые ученик выполнил сразу, — отмечайте зелёным цветом, а задания, которые вызвали затруднение, — красным. Если ребёнок не может ответить сразу, то необходимо повторить правила и разобрать их на конкретных примерах. Как только ученик усвоил материал, следует повторно выполнить задания, отмеченные красным.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

- **Второй этап** — практический.

Ученик выполняет задания в книге за указанное время. Те задания, которые вызывают затруднения у ребёнка или требуют специального оформления, он выполняет в отдельной тетради в клеточку.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ученик сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки решения примеров, уравнений и задач, эффективно применять их на уроках.

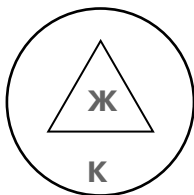
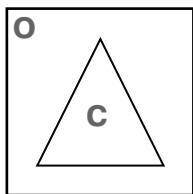
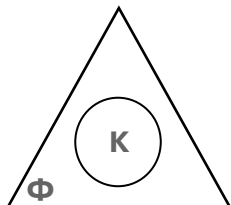
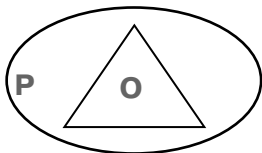
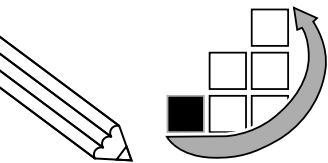
На полях книги ученику предлагается система увлекательных заданий, в которых нужно действовать по заданному алгоритму. Эти нестандартные, занимательные упражнения позволяют выявить и развить математические и творческие способности ребёнка.

Как заниматься по книге летом. Для повторения пройденного материала будущий четвероклассник может выполнять задания по 15 минут через день всё лето или ежедневно с 15 июля по 30 августа.

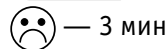
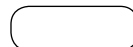
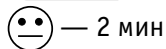
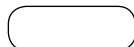
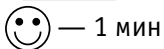
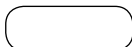
Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

3-й класс



1. Как найти периметр прямоугольника?
2. Что такое цена?
3. Что такое равенство?



- 1) Реши примеры.

$$21 : 3 = \quad 16 : 4 = \quad 21 : 7 =$$

$$9 : 4 = \quad 32 : 4 =$$

- 2) Реши выражения.

$$32 : 8 \quad 6 : 3 + 6 \quad 8 - 17 =$$

$$21 : 3 - 35 : 7 + 9 \quad 3 + 9 \quad 5 =$$

- 3) Найди.

$$1/7 \text{ от числа } 91$$

$$1/6 \text{ от числа } 84$$

$$1/2 \text{ от числа } 58$$

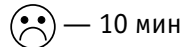
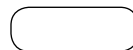
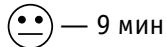
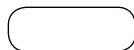
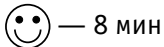
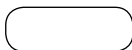
- 4) Переведи.

$$1 \text{ ч } 38 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

- 5) Реши задачу.

Рита нашла 6 грибов, а Гриша — в 3 раза больше. Сколько всего грибов нашли дети?



Внимательно рассмотри геометрические фигуры. Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

3-й класс

4. Что значит «верное равенство»?
5. Как выполняется умножение и деление в примерах без скобок?
6. Сколько всего десятков в числе 900?

😊 — 1 мин

😐 — 2 мин

☹ — 3 мин

- 1) Реши примеры.

$$51 : 17 = \quad 72 : 12 = \quad 76 : 4 =$$

$$18 : 3 = \quad 56 : 4 =$$

- 2) Найди.

$$1/3 \text{ от числа } 84 \quad 1/4 \text{ от числа } 68$$

$$1/5 \text{ от числа } 65$$

- 3) Переведи.

$$1 \text{ сут } 19 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

- 4) Реши задачу.

В 3 флягах по 9 л липового мёда. Несколько литров мёда использовали, и во флягах осталось 18 л мёда. Сколько литров мёда использовали?

- 5) Реши выражения.

$$30 : 5 \quad 3 : 2 : 3 =$$

$$40 : 5 : 2 \quad 3 : 2 \quad 4 =$$

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин

Быстро называй по заданному алгоритму:

- 1) форма меньшей геометрической фигуры;
2) цвет большей геометрической фигуры.

