

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
В31

Оформление *О. Поповича*
Иллюстрации *Н. Корчагиной*

Верещагина, Ирина Николаевна.

В31 Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь / И.Н. Верещагина, Т.А. При-
тыкина. — Москва : Эксмо, 2018. — 128 с. — (Верещагина И.Н. Учебники
английского для школы).

ISBN 978-5-699-87465-1

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по английскому языку и вместе с учебником представляет собой начальный курс английского языка для учащихся 2-го класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий.

Рабочая тетрадь специально подготовлена для развития техники письма и активизации лексических и грамматических навыков учащихся. Некоторые упражнения имеют коммуникативную направленность и развивают навыки письменной речи.

Рабочая тетрадь предназначена для младших школьников, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта, в который входят также учебник и методическое пособие для взрослых (книга для учителя).

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-699-87465-1

© Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., текст, 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Дорогие девочки и мальчики!

Вы приступили к изучению английского языка, который для вас является иностранным. У вас только два урока английского языка в неделю, поэтому необходимо заниматься самостоятельно каждый день. В этом вам поможет тетрадь, специально предназначенная для самостоятельных занятий. Ведь очень важно научиться всё делать самому, не так ли?

Задания в этой тетради даны к каждому уроку учебника, и их нужно выполнять дома только после того, как пройден урок в классе.

А знаете ли вы, кто будет оценивать вашу работу? Вы сами! Делайте это добросовестно.

Если вы считаете, что работа (все задания к одному уроку) выполнена отлично, раскрасьте кружок, который вы найдёте в конце каждого урока, красным цветом, если хорошо — зелёным, а если не очень хорошо — синим. Затем покажите работу своим домашним (папе, маме, бабушке) и попросите их оценить её. Для них предназначен квадрат. А для оценки учителя — треугольник.

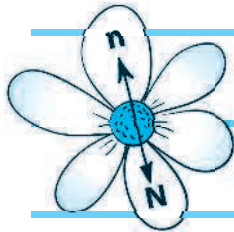
Интересно, совпадут ли ваши оценки?

Итак, в добрый путь!

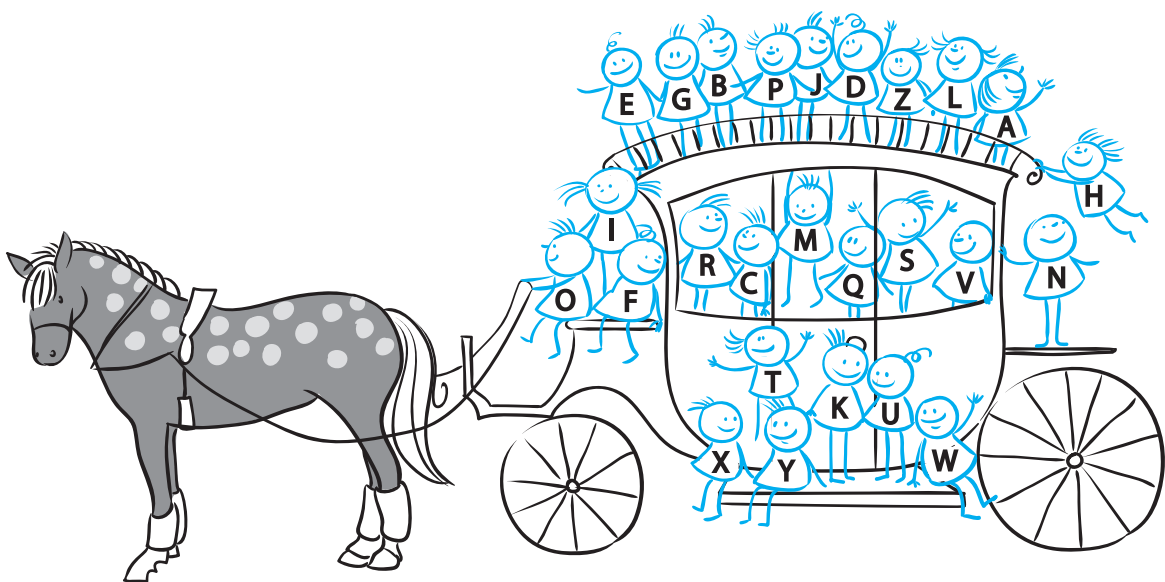
Авторы

1

четверть

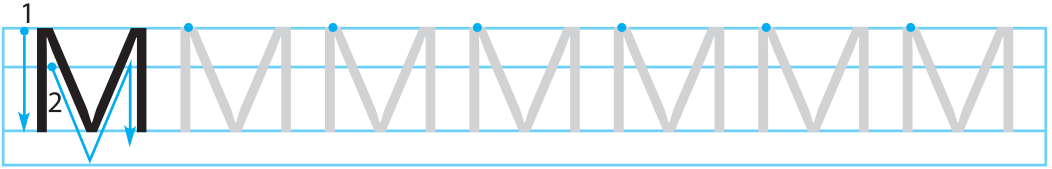


1 Внимательно посмотри на буквы английского алфавита и обведи цветным карандашом те из них, которые, как тебе кажется, похожи на буквы русского алфавита.



К УРОКУ 2

1 Аккуратно обведи буквы.



2 Постарайся написать эти буквы самостоятельно, докончив строчки.



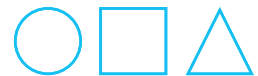


3 Подбери пару: к маленькой букве напиши большую, а к большой маленькую.

m _____; N _____; M _____; n _____

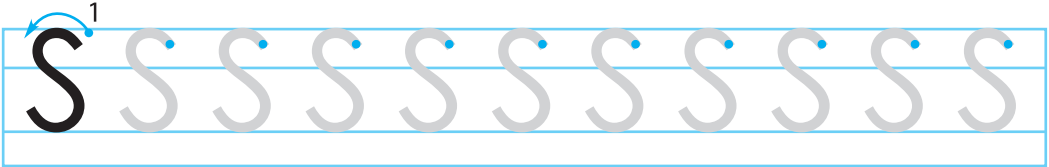
4 Назови звуки, которые передают эти транскрипционные значки: [m], [n]. Напиши эти значки.

5 Ты знаешь две буквы английского алфавита. Напиши их парами: сначала большую, потом маленькую. Только не подглядывай!

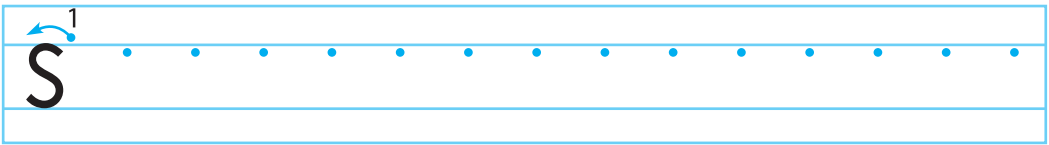


К УРОКУ 3

1 Обведи букву.



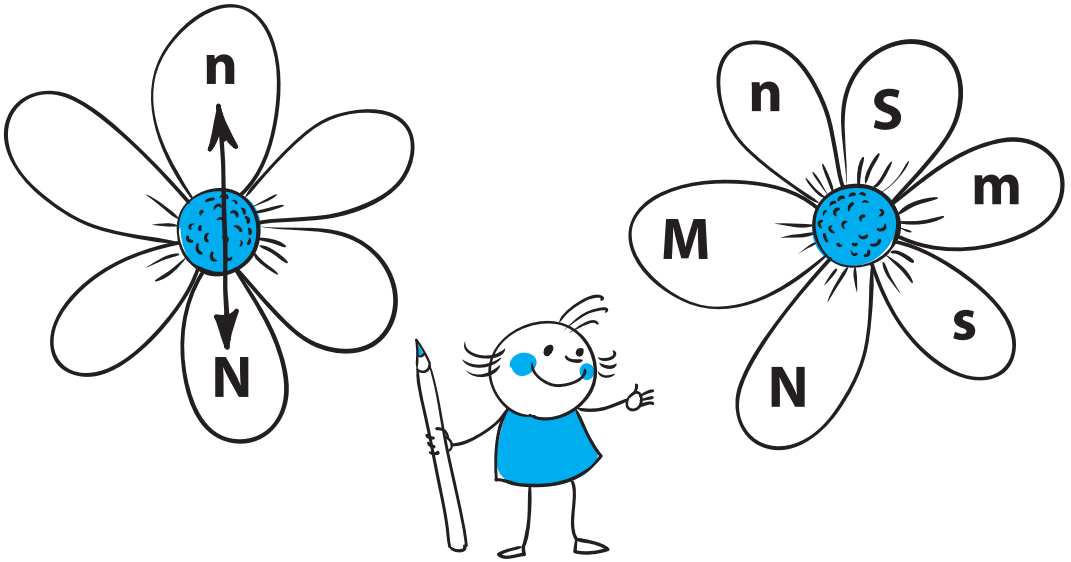
2 Напиши эту букву самостоятельно, докончив строчку.



3 Ты знаешь три буквы английского алфавита. Какой из них здесь не хватает? Напиши её.

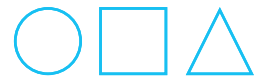
M m, L l, _____, _____

4 Подбери пары, соединяя стрелочками буквы (как это сделано на рисунке).

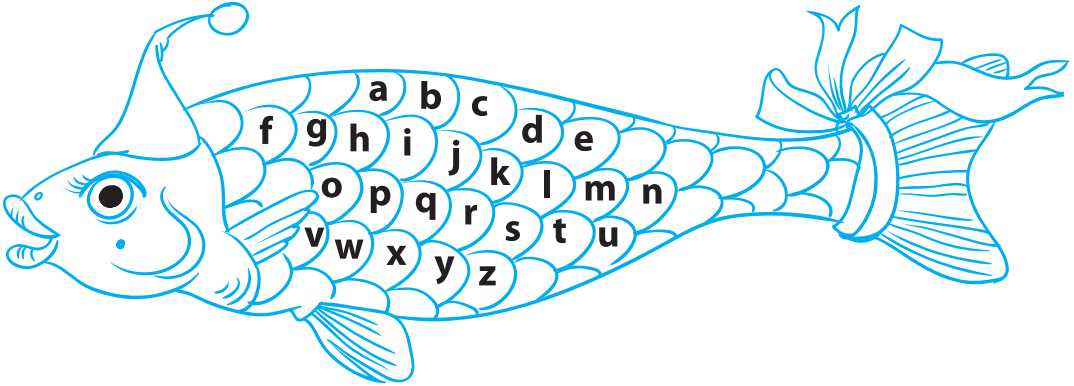


5 Вспомни и напиши парами три буквы, которые ты знаешь.

6 Назови звуки, которые передают эти значки; если хочешь, напиши эти значки: [m], [s], [n], [z].



1 Найди среди этих букв английского алфавита известные тебе три. Обведи их цветным карандашом.

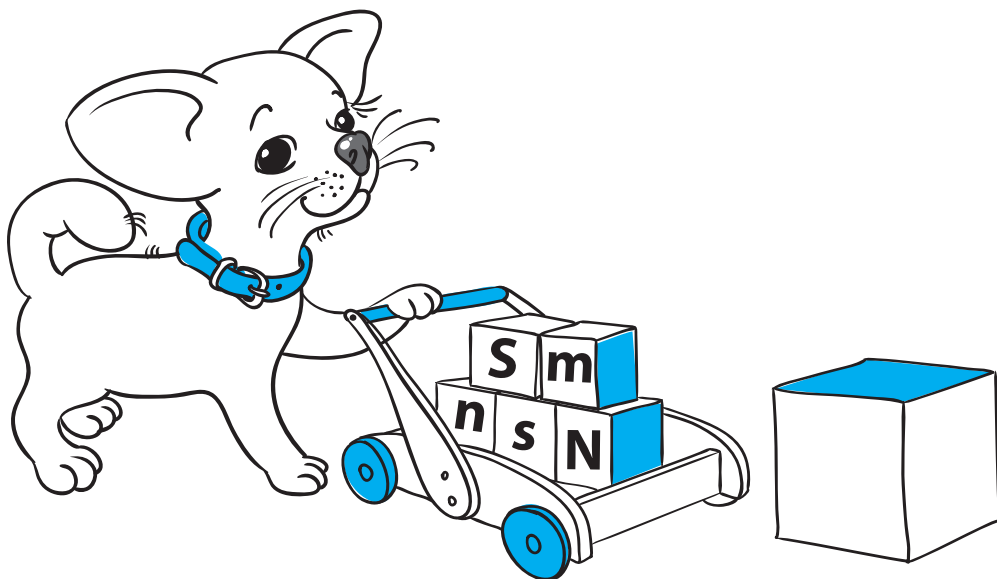


2 Теперь напиши большие буквы к тем, которые ты обвёл / обвела.

3 Напиши недостающие буквы — большие и маленькие.

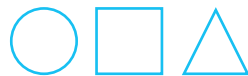
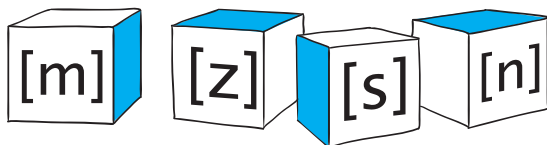
_____, _____ n, S _____

- 4 Собачка везла шесть английских букв. Одну из них она потеряла. Какую? Напиши её.



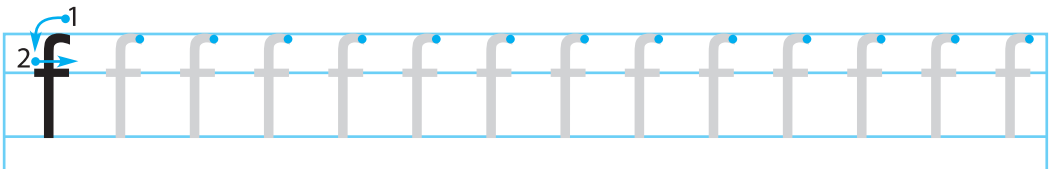
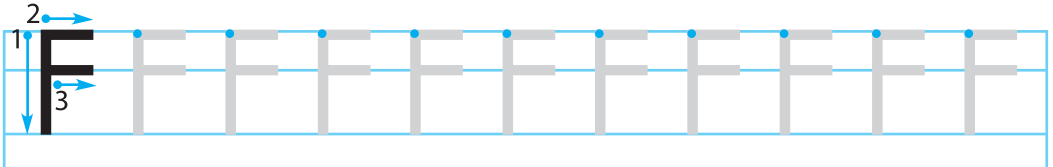
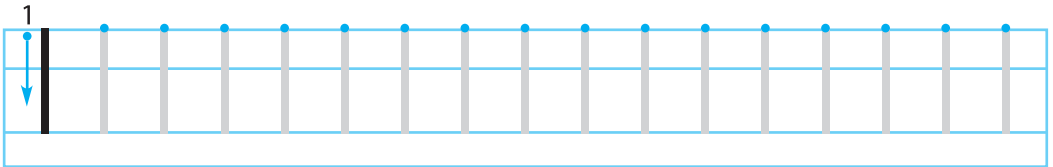
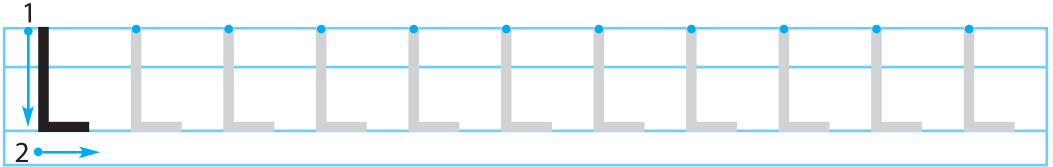
- 5 Напиши известные тебе буквы парами (большие и маленькие). Назови эти буквы.

- 6 Обведи зелёным карандашом значки, которые передают глухие звуки, а красным — звонкие.



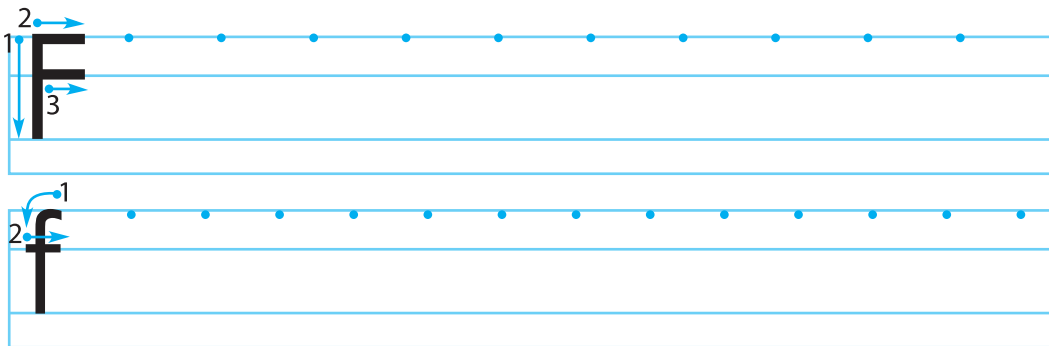
К УРОКУ 5

1 Обведи буквы.

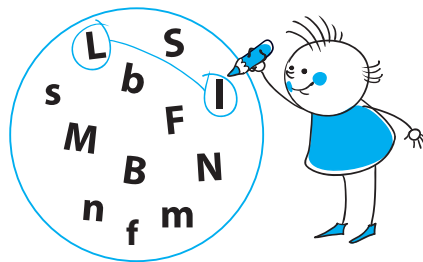


2 Напиши эти буквы, dokonчив строчки.





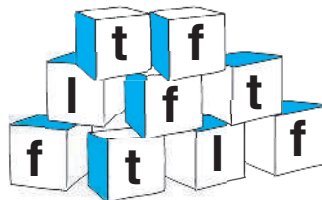
3 Помоги карандашнику соединить буквы парами: большие с маленькими.



4 Какие маленькие буквы такого же «роста», как и большие? Напиши их.

5 Ты знаешь пять букв. Напиши их парами.

6 Найди и обведи букву f.



7 Назови звуки, которые передают эти значки, и напиши их: [l], [f].

