

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
2 класс	5
3 класс	68
4 класс	172

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник является пособием для учителей начальных классов. Автор поставил своей задачей предоставить учителю разнообразный материал для практических занятий по выработке навыков орфографии и пунктуации у школьников 2–4 классов.

Тексты даны для каждого года обучения отдельно, в соответствии с программой по русскому языку в начальных классах.

Учитель может предложить всевозможные задания не только по орфографии, но и по грамматике: подчеркнуть в словах орфограммы на правила, которые они знают, объяснить, почему так надо писать; подчеркнуть в предложении подлежащее и сказуемое, при помощи вопросов установить связь между словами, подчеркнуть в словах гласные, согласные, разделить слова для переноса, поставить ударения, подобрать родственные слова, подчеркнуть в них корень и т. д.

В обучающих диктантах автор считает вполне допустимой несколько усложненную структуру предложений (причастные и деепричастные обороты, придаточные предложения). Этого не следует опасаться, так как такие конструкции готовят учащихся к восприятию курса грамматики в старших классах школы. Кроме то-

го, искусственное упрощение синтаксических конструкций обедняет представление учащихся о языке.

Связные тексты для контрольных диктантов, напротив, требуют упрощения структуры отдельных предложений и сокращения отрывков из литературных произведений. Это вызвано контрольным характером работ.

Учитель может по своему усмотрению использовать для контрольной работы любой диктант в зависимости от подготовки класса. Написание незнакомых детям слов во всех случаях предупреждается учителем.

В сборнике использованы отрывки из художественных произведений классической и современной литературы, газет, журналов, произведений народного творчества.

Часть текстов составлена автором сборника. В некоторых случаях их авторов, к сожалению, назвать не удалось, так как тексты были взяты из рабочих тетрадей, где авторы не всегда указаны.

В сборнике имеется разнообразный по тематике материал, отвечающий общеобразовательным и воспитательным задачам школьного курса русского языка, направленный на обогащение речи, расширение кругозора и формирование орфографической грамотности учащихся.

Учитель может использовать материал сборника по своему усмотрению в зависимости от цели урока и подготовки учащихся.

2 КЛАСС

Дождь спугнул

Петя и Иван ловили рыбу. Петя поймал щуку. Застучали капли дождя. Мальчики помчались домой. (14 слов)

Весной

Ярко светит солнышко. По двору скачет воробей. Он долго ждал весну. Птица рада теплу и свету. (16 слов)

Сад

Это наш дом. У дома сад. Посадил сад наш дедушка. В саду растут вишни и сливы. (16 слов)

В парке

Гриша Рындин и Люба Грибова были в парке. На дереве прыгала белка. Дети долго любовались шустрым зверьком. (17 слов)

На пруду

Мы идём к пруду. Дядя Коля там удит рыбу. Вот щука. А вот сом. Бабушка сварит уху. (17 слов)

Зайка

Лиса встретила зайку. Он бросился в кусты. Кусты были густы. Лиса не нашла зайца. А он рад. (17 слов)

Иголки

У Лиды лист липы. У Лены лист дуба. У Риты ветки ели. У ели иголки. Они колки. (17 слов)

Белка

В лесу росла сосна. Там было дупло. В дупле жила белка. У белки были детки. Они малы. (17 слов)

Наша речка

Летом наша речка мелка. В реке живут окуни и щуки. У реки лес. Там ели и сосны. (17 слов)

Кот

У крыльца спал кот. Он был худой и жалкий. Алёша взял его. Кот стал жить у мальчика. (17 слов)

Лось

В чаще леса скрылся лось. Лось ест траву и ветки. Он любит соль. Лось — сильный зверь. (17 слов)

Утро

Вот и утро. Таня и Алёнка идут в поле. Там работают люди. Они грузят в машины свёклу. (17 слов)

Дома

На столе стоят чайник и чашки. Внуки будут пить чай с душистым мёдом. Мёд купила бабушка Анята. (17 слов)

Я рисую

В доме жили кот Прошка и собака Булька. Кот спит на лавке. Булька грызёт кость. Я их рисую. (18 слов)

По Е. Чарушину

Гуси

Яша гонит гусей к пруду. Гусь умеет плавать и нырять. Он сухим выходит из воды. Гусь любит травку. (18 слов)

Ворона на льдине

Наш дом стоит у реки. Наступил тёплый апрель. По реке плывут льдины. На льдине стоит ворона и каркает. (18 слов)

Шиповник

В саду рос шиповник. У шиповника острые шипы. Катюша уколола палец. Брат Андрей вынул занозу. Боль прошла. (17 слов)

Настала весна

Тёплые лучи солнышка греют землю. Тают сугробы. Бежит первый быстрый ручей. Дети рады теплому солнышку. Они пускают кораблики. (18 слов)

Уборка

У нас была уборка. Ира мыла окна. Слава мыл пол. В доме чисто и тепло. На столе розы. (18 слов)

Жучка

Петя бросил в миску кость. Эта кость для Жучки. Птица стала клевать кость. Жучка грозно рычит на птицу. (18 слов)

Урожай

Школьники засадили огород свёклой, капустой, луком. Летом дети поливали, поледи овощи. Какой богатый урожай собрали школьники! Славно поработали ребята! (19 слов)

Сосулька

С крыши дома упала сосулька. Она разбилась на мелкие куски. Звон сосульки испугал собаку Мушку. Она спряталась в кустах. (19 слов)

Летом

Пастух Василий Иванович Житников пасёт колхозное стадо. Корова Красавка отстала от стада. Собаки Уголёк и Жук пригнали Красавку в стадо. (20 слов)

Ночь в лесу

Наступила ночь. В кустах заливаются соловей. Беззвучно носятся летучие мыши. Чуть слышно журчат скрытые лесные ручейки. Пахнут душистые ночные фиалки. (20 слов)

По Е. Соколову-Микитову

Гроза

Надвинулась огромная тёмная туча. Над тихим лесом блеснула яркая молния. Глухо прокатился отдалённый гром. Пронёсся свежий ветер. Хлынул проливной дождь. (20 слов)

Кролики

У Алёши и Димы были кролики. Всё лето мальчики ухаживали за ними. Они чистили клетки, носили корм. Кролики выросли большими. (20 слов)

Ёлка

Ёлка была уже убрана. Все игрушки делали сами ребята. Тут были медведи и зайцы.

А лучше всех был румяный дед-мороз.
(20 слов)

По А. Кононову

Кот

На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи согрели котика. Он заснул. Во сне он видит мышку. Как хочется её поймать!
(20 слов)

Наш Тузик

Было жарко. Катя и Оля пили сок. Пёс Тузик пил воду. Катя кинула палку. Палку схватил Тузик. Ему понравилась игра.
(20 слов)

Белка

Под ёлкой спал ёжик. С ветки спрыгнула белка. В лапах у белки был сухой гриб. Белка любит грибы и орехи. (20 слов)

Чашка

Мальчик разбил дорогую чашку. Пришёл отец. Он решил узнать, кто разбил чашку. Мальчик сказал правду. Отец похвалил его за правду. (20 слов)

По Л. Толстому

Снежинки

Жили-были снежинки. Родились они высоко над землёй. Росли они не по дням, а по часам. Снежинки с каждым часом делались наряднее. (21 слово)

По М. Ильину и Е. Сегал

Девочка Лида

Лида пришла из школы. Она сняла школьную форму. Потом подмела пол, помыла посуду. Тут и мама пришла с работы. Лида — умница. (21 слово)

На реке

Рыбаки тянут сеть. В сеть попало много рыбы. Карась и два окунька выпали из сети. Мальчик взял рыб для кошки Мурки. (21 слово)

На лугу

На лугу зелёная трава. Толя и Игорь гонят гусей. Мальчики стали играть, а гуси — щипать травку. Толя бросил мячик. Большой гусь зашипел. (22 слова)

На пруду

В зелёном парке большой пруд. В пруду плавают лебеди и утки. Ребята любят красивые птицы. Мальчики и девочки бросают лебедям кусочки хлеба. (22 слова)