



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 2–3 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 8 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 5–10 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделам **«Изучаем фигуры»** и **«Изучаем цвета»** малыш потренируется в определении формы и цвета предметов.

Раздел **«Знакомимся с буквами»** даст ребёнку представление о буквах русского алфавита и поможет развить фонематический слух.

После выполнения заданий раздела **«Послушный карандаш»** малыш сможет уверенно держать карандаш в руке, обводить пунктирные линии.

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память и мышление»** ребёнок научится группировать одинаковые предметы, находить пары, ориентироваться в пространстве, методом исключения выбирать картинку из двух предложенных.

Задания разделов **«Развиваем речь»** и **«Мой день»** помогут малышу соотнести объект и слово, пополнить словарный запас, а также познакомят с окружающим миром и режимом дня.

Раздел **«Тесты»** даст вам возможность легко и быстро проконтролировать, что знает и умеет ребёнок. Для этого продублируйте выбранные малышом варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными ответами. Если ребёнок ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к этому заданию ещё раз и помогите малышу сделать правильный выбор.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 2 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 3 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:

-  — устное задание;
-  — задание, в котором необходимо обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в звукоподражания, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади.

Желаем успехов!

ИЗУЧАЕМ ЦВЕТА

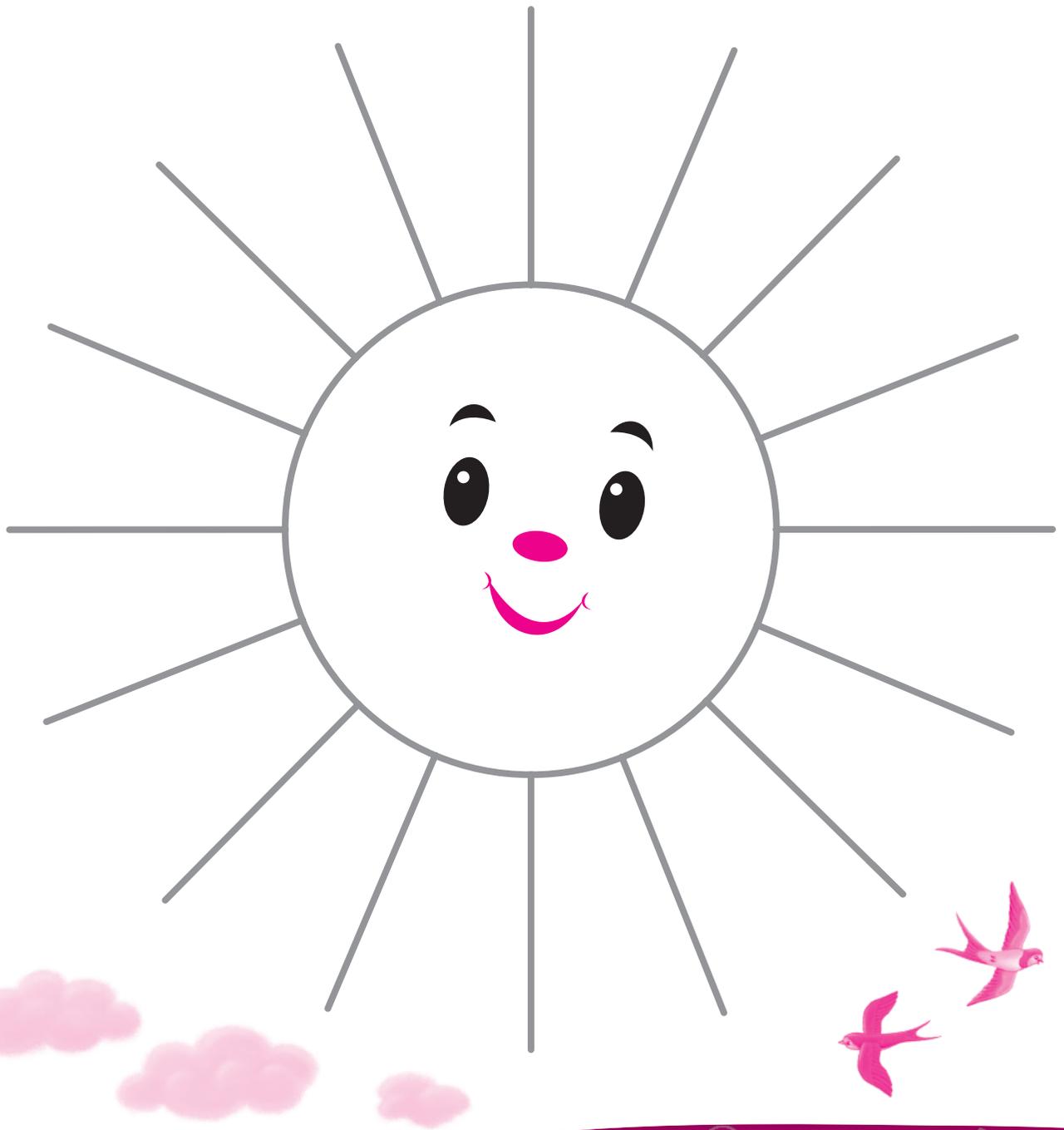


Занятие 1

ЖЁЛТЫЙ

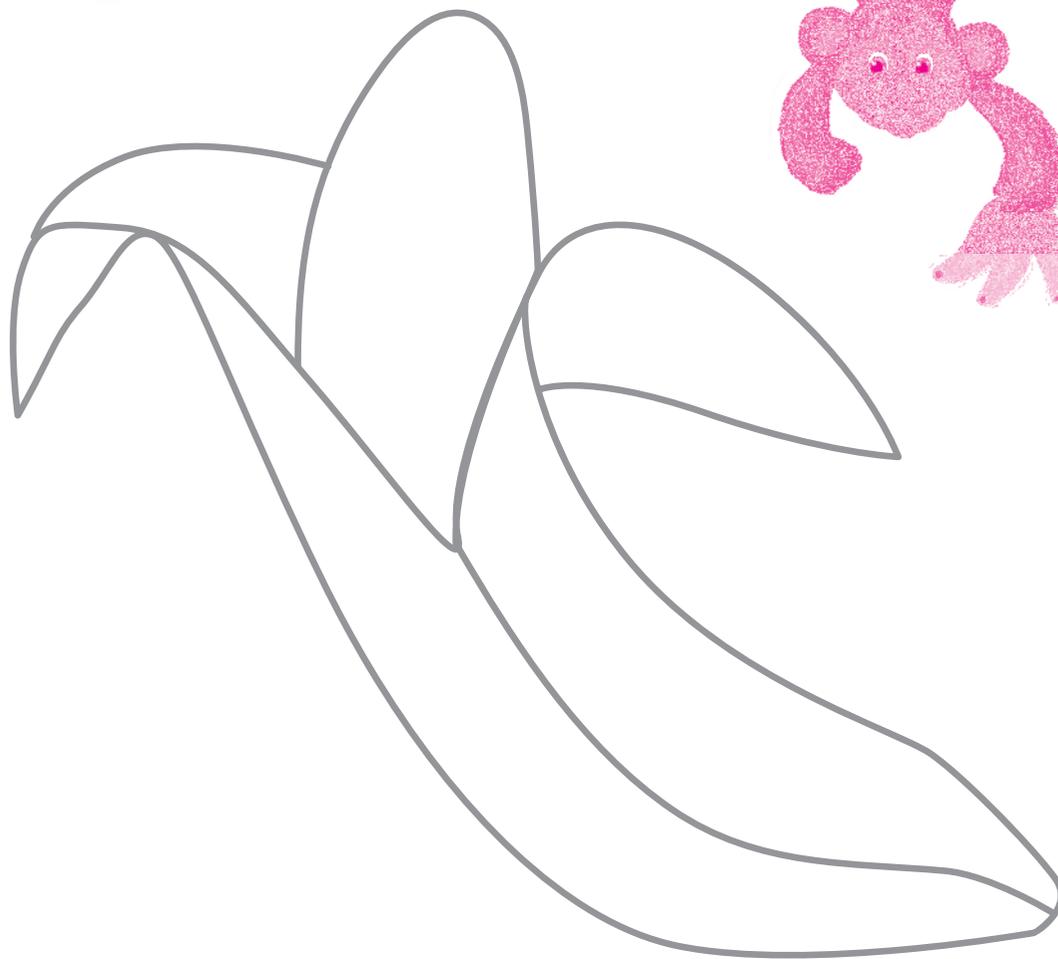


Какого цвета солнце? Раскрась его.



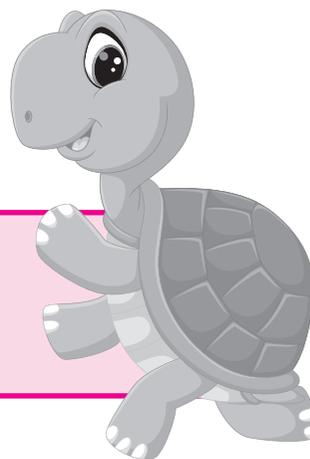


Раскрась банан жёлтым карандашом.



НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы жёлтого цвета, попросите малыша показать и назвать их.

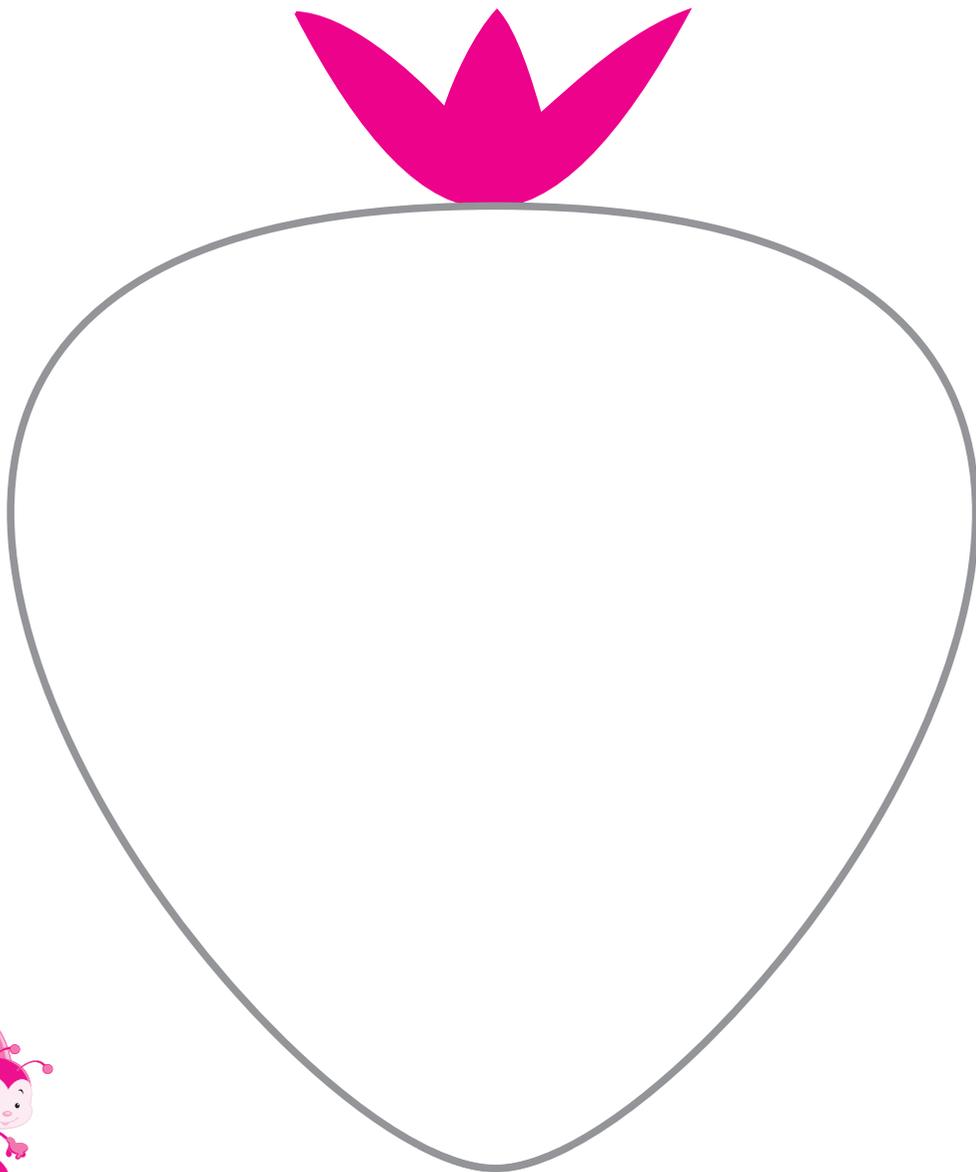


Занятие 2

КРАСНЫЙ

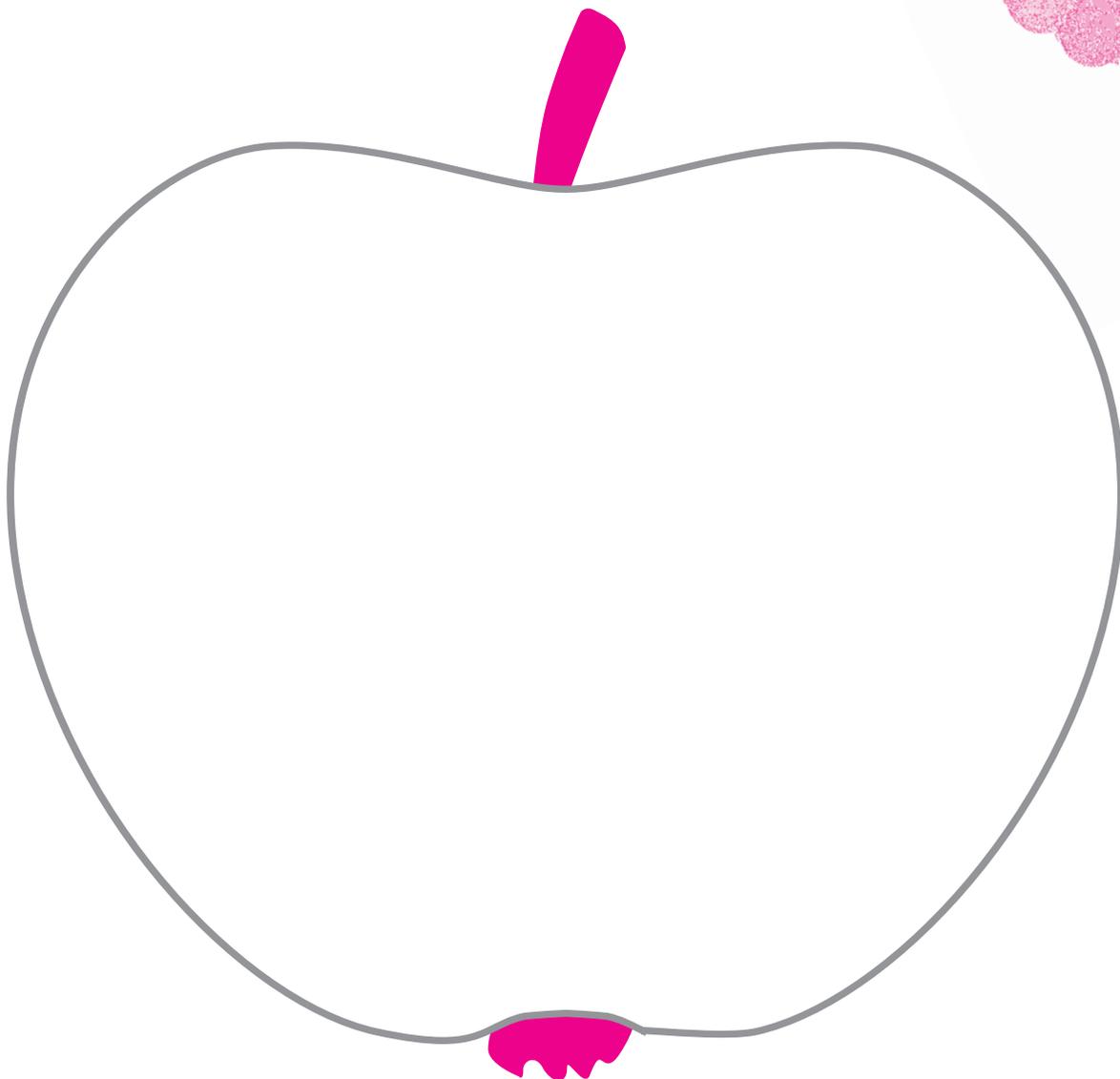


Какого цвета ягода клубники? Раскрась её.



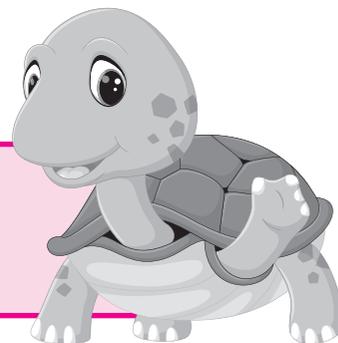


Раскрась яблоко красным карандашом.



НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы красного цвета, попросите малыша показать и назвать их.

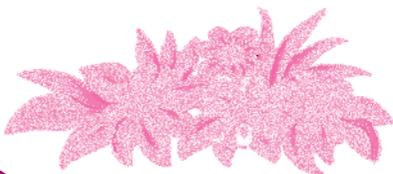
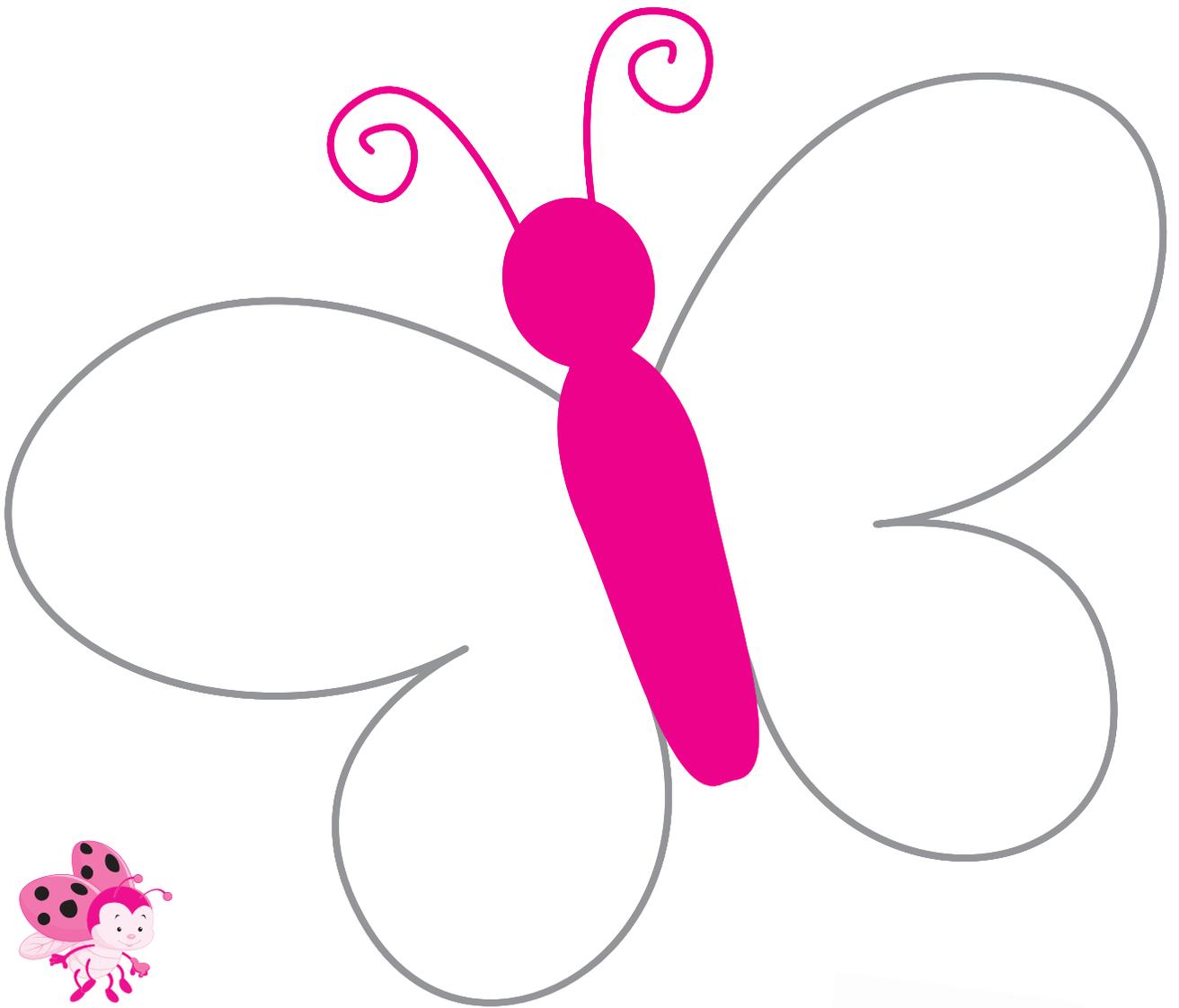


Занятие 3

СИНИЙ

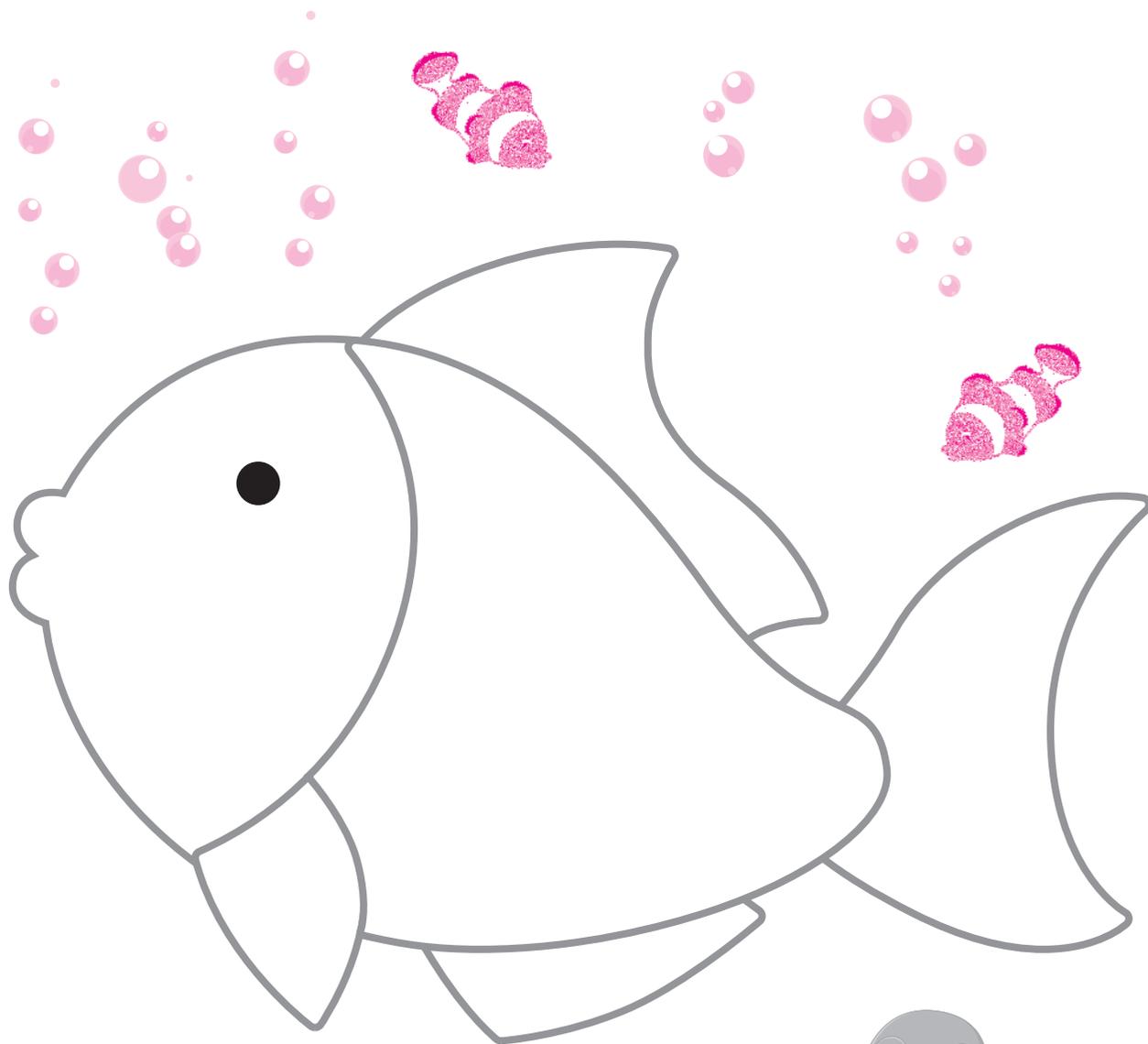


Раскрась бабочку синим карандашом.



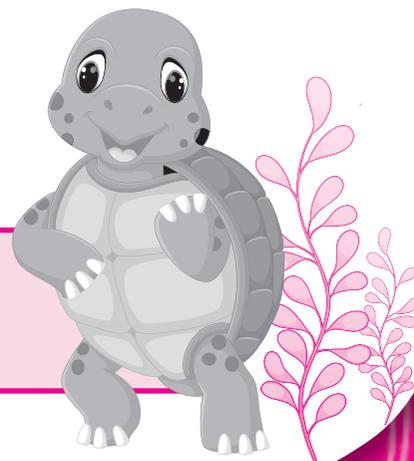


Раскрась рыбу синим карандашом.



НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы синего цвета, попросите малыша показать и назвать их.

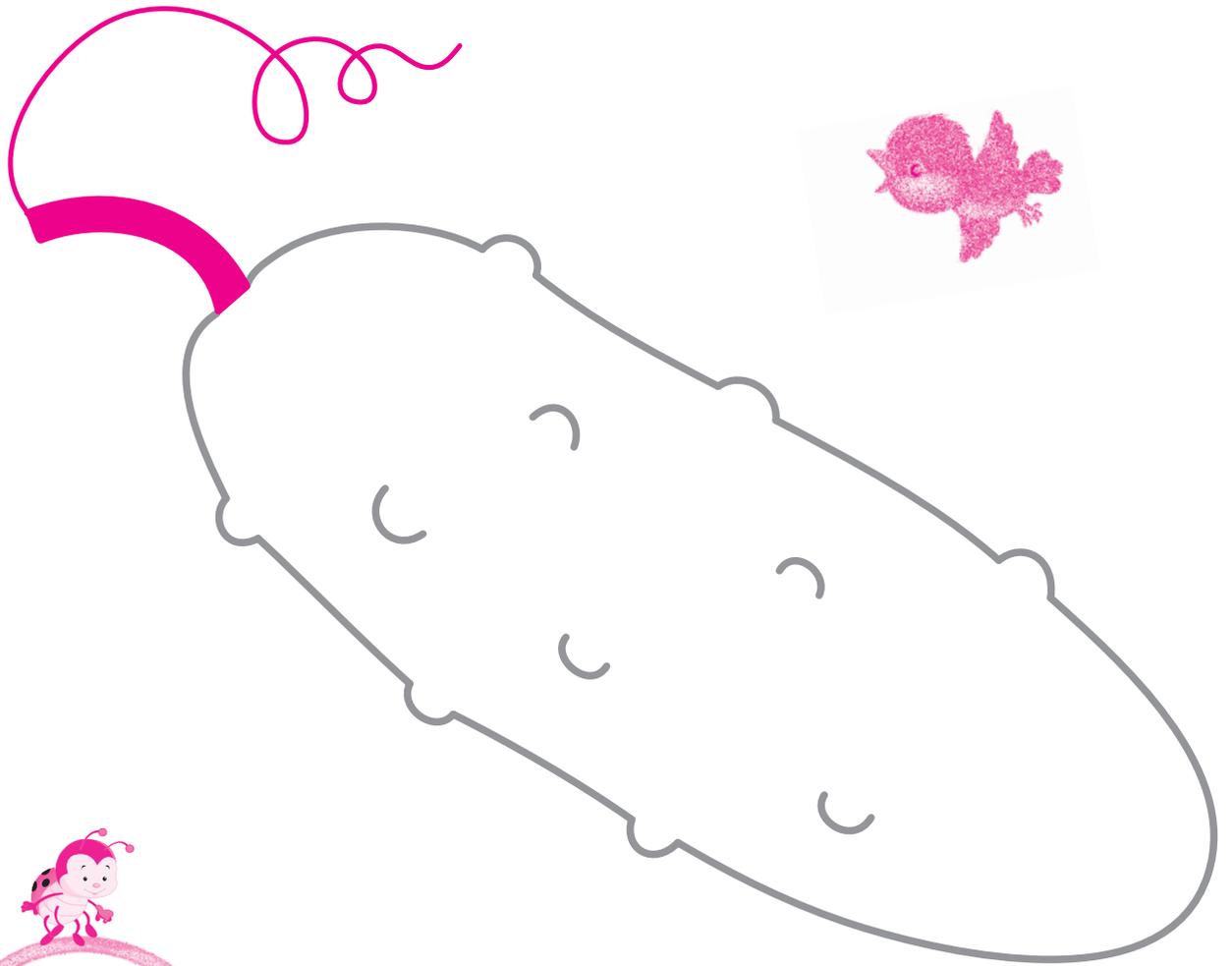


Занятие 4

ЗЕЛЁНЫЙ



Какого цвета огурец? Раскрась его.





Раскрась ель зелёным карандашом.



НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы зелёного цвета, попросите малыша показать и назвать их.

