

От издательства

Данное учебное пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста в период обучения чтению. В этот сложный для ребёнка момент, когда он уже знает буквы, но пока с трудом складывает их в слоги и слова, необходимо автоматизировать навык соединения букв в слоги и слова. С этой целью в пособии предлагается большое количество упражнений для чтения слогов, слов, а также коротеньких текстов. Для удобства все слова разделены на слоги.

В книге встречаются задания, где ребёнку нужно «напечатать» буквы или слова. Такие упражнения ребёнок выполняет в тетради в крупную клетку, записывая задание печатными буквами. Строчная буква должна занимать одну клетку, а прописная — одну клетку в ширину и две в высоту.

Кроме того, в пособии представлены упражнения по фонетическому, лексическому и синтаксическому разбору.

Пособие поможет педагогам и родителям грамотно построить занятия, правильно распределить нагрузку и подготовить ребёнка к дальнейшему изучению литературы и русского языка.



УРОК 1

А, О, И, У, Ы, Э

1. Напечатай буквы.

А О И У Ы Э

2. Прочитай плавно.

а-а-а-а-а-а-а-а-а-а

о-о-о-о-о-о-о-о-о-о

и-и-и-и-и-и-и-и-и-и

у-у-у-у-у-у-у-у-у-у

ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

э-э-э-э-э-э-э-э-э-э

3. Прочитай по строчкам. Составь слова из этих букв и напечатай их.

А у ы э Э И о а

а у э ы О А у и

ы э У о И у ы О

4. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради последний столбик.

ао оа аи иа Ои ио

ао Ои уа Ау ыа Аы

Уы ыу Оу уо Оы Ыо

аэ Оэ Эи Уэ эу Эы

5. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради последнюю строчку.

аоу оиа аьи уаи эао
уоа иаа эуэ оао уау
ыээ оуо аооа уауа иаиа
эауо аыуо уыао оауи аиоу

6. Прочитай с выражением.

О. О! О?
А. А! А?
У. У! У?
Уа! Ау!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучи буквы.

А О И У Ы Э

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

У э Ы о А
у и ы а О

3. Читай медленно, плавно, произноси ясно.

ыа аы уы ыу оу уо
оы ыо аоу оиа аьи Уаи

УРОК 2

а, о, и, у, ы, э, Я, Е, Ё, Ю

7. Напечатай буквы.

Я Е Ё Ю

8. Прочитай плавно.

я-я-я-я-я-я-я-я-я-я-я

е-е-е-е-е-е-е-е-е-е-е

ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё

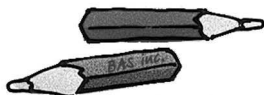
ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю

9. Прочитай по строчкам.

е	у	ю	ё	О	А	Э	Ы
о	Я	а	Ё	Е	Ю	э	и
ы	э	О	и	А	Е	Ё	Ю
у	А	о	Ё	ы	У	И	я

10. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради первый столбик.

ая	Ую	Ые	Яя	Ие	Юю
Ео	Её	ыа	Ае	Ее	Эе
Ия	Ие	Ое	Оё	Уе	Эо
Ии	юи	иё	ое	ыя	ае



11. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради первую строчку.

иэя аоея ыэою яоою аюое
ёияо ыаяе уёюа эяёу яуоэ

12. Прочитай с выражением.

Я. Я! Я? А я? А я!
И я. И я! И я?
О. О! О? У. У! У?
А. А! А? Уа! Ау!

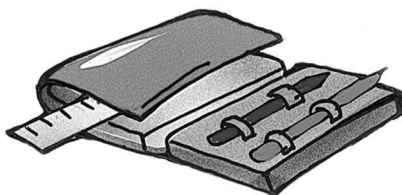
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 

1. Выучи буквы.

Я Е Ё Ю

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

и О я а Ё Е
ю э ы Э о и
А Е Ё а Ю И



УРОК 2

3. Читай медленно, плавно, произноси ясно.

ыя

Эо

Оиэя

Аюое

Ёаои

ия

ае

Аоея

Ёияо

Иаыя

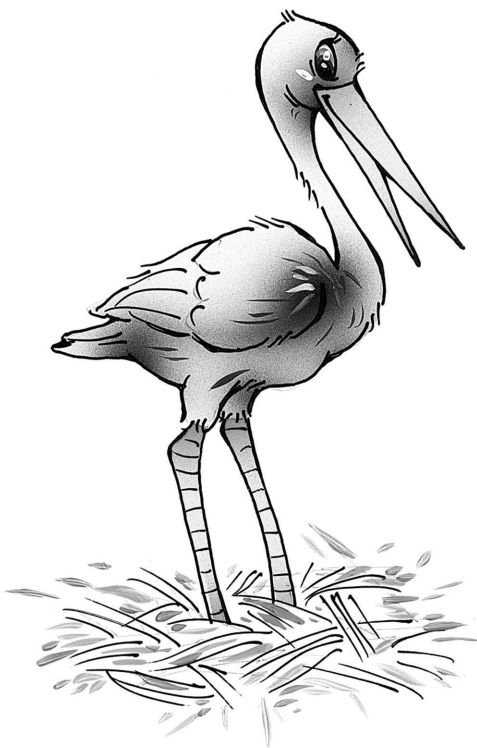
Оё

аи

Иыэо

Уяюа

Яоюэ



УРОК 3

а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, Н

13. Напечатай букву **Н**.

14. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

ан	он	ун	ын	ин
ен	эн	ян	ён	юн

15. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

на	но	ну	ны	нэ
ня	нё	ню	ни	не

16. Прочитай слоги. Составь из слогов два слова. Напечатай их.

на	но	ну	ны	ня
нё	нэ	ня	ни	не

17. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай третий столбик.

нан	нон	нун	нын	нян
нён	нюн	нин	нен	нэн

18. Прочитай слова.

Он	О но
О на	О ни

УРОК 3

19. Прочитай имена. Назови детей ласково.

Ин|на А|ня Я|на Ян

20. Посчитай количество слов в предложении. Прочитай его. Составь графическую схему.

У Ни|ны и А|ни ня|ня.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучи букву **Н**.

2. Прочитай буквы.

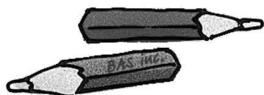
е у ю ё о а э ы
и о я а ё е ю э

3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, где согласные звучат твёрдо.

на но ну ны нэ нё
нэ ня ни не ню ня

4. Прочитай слова. Составь с ними предложения. Запиши графические схемы предложений.

А|ня Я|на



УРОК 4

а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н

21. Напечатай буквы.

Н А я
О Е ю

22. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

Ён Он Ун
Ын ин ен

23. Прочитай слоги. Придумай слова с подчёркнутыми слогами так, чтобы эти слоги стояли в начале слова.

на но ну ны
ня нё ню ни
нэ не ни на

24. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай четвёртый и шестой слоги.

нюн нон нен
нын нун нён

25. Прочитай имена. Назови детей ласково.

Ни|на Нон|на
Ю|но|на Ан|на

УРОК 4

26. Прочитай слова. Подчеркни слово, обозначающее один предмет.

ня|ня — ня|ни

27. Прочитай предложения. Составь схемы предложений.

У Ни|ны Нон|на.

А у Ин|ны Ю|но|на.

28. Посчитай количество предложений. Начерти графическую схему самого длинного предложения.

А|ня и Я|на у Нон|ны.

У Я|на ня|ня Я|на.

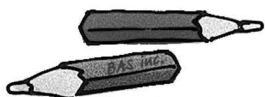
Ю|но|на не у Ан|ны.

Ю|но|на у Ин|ны.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 

1. Выучи букву **Н**.
2. Прочитай буквы.

Ы Э О И А Е Ё Ю
Я У А О Ё Я И Ю



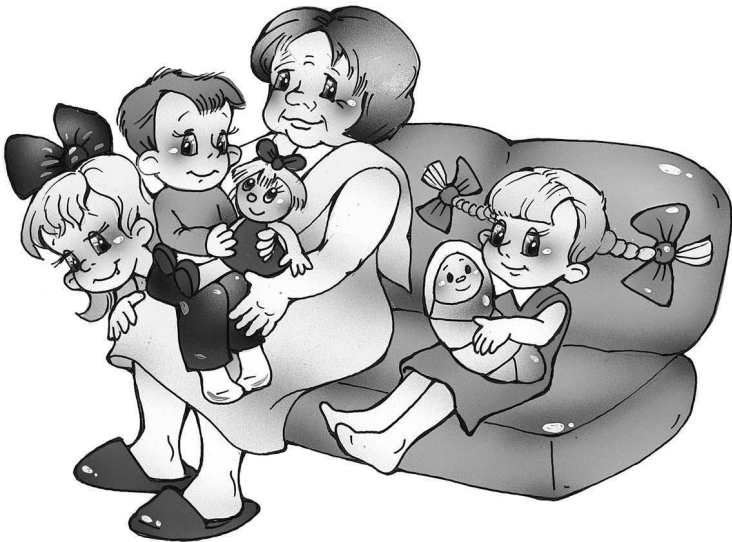
3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, которые состоят из трёх букв.

ЭН ян ан эн юн он
ня ну но ны нэ нё
нюн нин нян нэн нен нан

4. Прочитай предложения. Составь схему второго предложения.

На, ня|ня, Ни|ну!

**Ни|на у ня|ни. У ня|ни ни
 А|ни, ни Я|ны. У не|ё Ни|на.**



УРОК 5

а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н, т

29. Напечатай букву **т**.

30. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слогое.

ат от ут ыт ит ет

31. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

та то ту ты тэ
тя тё тю ти те

32. Прочитай слоги. Составь из этих слогов два слова. Напечатай их.

то ну ни ны
тё на тя ня
ты ню тэ не
ню ти ты та

33. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай первый столбик.

тат тот тут тыт нют нит
тят тёт тют тит нет тун
тет тан тон тун нят нёт

34. Прочитай слоги по столбикам.

нта	нто	нту	нты	тну	тны
нтэ	нтя	нтё	нтю	тнэ	тня
нти	нте	тна	тно	тнё	тню

35. Прочитай слова. Составь со вторым словом предложение.

тут нет тот тон те|ни ни|ти

36. Прочитай имена. Как будут звать детей, когда они вырастут?

Та|ня То|ня На|та

37. Прочитай слова. Подчеркни слова, обозначающие несколько предметов.

но|та — но|ты
тё|тя — тё|ти

38. Прочитай предложения. Как называют маму и папу утят?

У Ни|ны у|тя|та.

У То|ни нет у|тят.

