

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Диктанты повышенной сложности : 1–2-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 109, [3] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-099625-4

В этом пособии представлены усложненные диктанты и грамматические задания по всем темам русского языка для первого и второго классов по системе 1–4.

С помощью этих диктантов учителя и родители смогут проверить, насколько хорошо ребёнок усвоил изучаемый материал.

Пособие можно использовать как на уроках русского языка, так и при самостоятельной работе дома.

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-099625-4

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

Уважаемые взрослые!



В данном пособии представлены контрольные и проверочные диктанты для учащихся первых–вторых классов по программе 1–4. Диктанты содержат большое количество орфограмм, поэтому давать их как контрольные работы лучше в сильных классах. Для слабых и средних классов диктанты можно использовать при текущей проверке, которую желательно проводить два–три раза в неделю. Такая работа, безусловно, повысит грамотность учащихся и разовьет их орфографическую зоркость. Диктанты расположены по темам в соответствии с программными требованиями.

Пособие можно использовать в качестве дидактического материала в школах, а также для занятий дома.

1-й класс



Написание простых слов

(Каждое слово читают
по слогам чётко и медленно.)

ДИКТАНТ 1

Мак, ком, жук, душ, сор, лом, рот, пол, уха,
мир. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвертого слов.
2. Составить и записать слово из букв Ы, Н, С.

ДИКТАНТ 2

Жар, хор, пар, рис, мал, мох, луч, сад, сок,
год. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и пятого слов.
2. Составить и записать слово из букв О, Д, М.

ДИКТАНТ 3

Пол, сын, сыр, лук, сом, нос, дом, рак, ток,
лоб. (10)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, З, Б.

ДИКТАНТ 4

Мама, каша, рама, папа, рыба, бусы, лото, Лара. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и четвёртого слов.
2. Составить и записать слово из букв А, П, Р.

ДИКТАНТ 5

Лапа, осы, мыло, мухи, Луша, ваза, куры, мука. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Составить и записать слово из букв У, О, Х.

ДИКТАНТ 6

Шары, луна, рука, усы, нора, вата, лужа, Тома. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и третьего слов.
2. Составить и записать слово из двух букв М и двух букв А.

ДИКТАНТ 7

Кошка, кусок, банка, парта, норка, замок, мышка, забор. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Составить и записать слово из двух букв П и двух букв А.

ДИКТАНТ 8

Ложка, булка, чашка, галка, лампа, ослы, батон, карта. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему первого и шестого слов.
2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

ДИКТАНТ 9

Крот, квас, слон, работа, стул, вагоны, гром, книги. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и седьмого слов.
2. Выписать из диктанта слово с ударением на втором слоге.

ДИКТАНТ 10

Скалы, крик, пруды, бумага, стужа, арбузы, носки. (7)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и пятого слов.
2. Выписать из диктанта слово из двух слогов с ударением на первом слоге.

ДИКТАНТ 11

Двор, стол, утка, круги, правда, трава, гроза, зонты. (8)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
2. Выписать из диктанта слова с ударением на первом слоге.



Обозначение МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ

(Каждое слово читают по слогам чётко и медленно. В диктантах с предложениями сначала читают весь текст, затем отдельно каждое предложение. Слова в предложениях прочитывают также по слогам.)

ДИКТАНТ 1

Тоня, мал, Ваня, Маня, зяблик, дятел, яма, Та-
ня, Валя, Толя, Коля, Поля, вела, везу. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и восьмого слов.
2. Выписать из третьего и пятого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 2

Любит, клён, брюки, кисель, тюлень, малина,
пряник, утята, лейка, Аня, перо, улей.

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и шестого слов.
2. Выписать из второго и третьего слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 3

Клей, лей, пей, бей, лилия, енот, ёрш, вяз,
ястреб, блюдец, Оля, Петя, белка, стрелка, Тёма. (15)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и пятого слов.

2. Выписать из пятого и седьмого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 4

Надя, Алёша, Женя, Сеня, Сёма, Алёна, Лида, Лора, Ася, Мила, Нюра, яблоня, осёл. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и шестого слов.

2. Выписать из первого и третьего слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 5

Котёнок, денёк, день, заря, месяц, утюг, люди, юла, люстра, Нюша, Анюта, Люда. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему четвёртого и седьмого слов.

2. Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 6

Андрюша, Егор, липа, лёд, ели, зёрна, берёза, Степан, Яков, Яша, Соня, Лиля. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и восьмого слов.

2. Выписать из второго и шестого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 7

Митя, Катя, рябчик, пять, меч, орёл, Зоя, Лёша, Юра, суша, Яна, телёнок, село, несус, пляс, пляж. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

ДИКТАНТ 8

Ляля, Зина, Лёня, Саня, Костя, Света, Галя, Люся, Дуся, Вася, мёд, зверь, вёдра. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и четвёртого слов.
2. Выписать из первого и четвёртого слов гласные первого ряда.

ДИКТАНТ 9

Ева, стекло, лён, люк, спят, юбка, Люба, Ялта, плюш, земля, земляника, Маруся. (12)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и третьего слов.
2. Выписать из четвёртого и восьмого слов гласные второго ряда.

ДИКТАНТ 10

Семён, няня, Стёпа, Степан, дал, ряд, рад, мял, мал, мил, мыл, ребята, спят, Витя. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему третьего и четвёртого слов.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

ДИКТАНТ 11

Ученица, звёзды, гнездо, Олег, Миша, Сева, Фёдор, Федя, Пётр, Лёва, Лев, Вася, Вера. (13)

Грамматическое задание

1. Нарисовать звуковую схему второго и пятого слов.
2. Выписать из первого и седьмого слов гласные второго ряда.

ДЕТИ.

Люся и Лёня играют. У Люси юла. У Лёни утята. Ребята не шалят. (14)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему первого предложения.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только второго ряда.

МЕСЯЦ.

Стало темно. На небе появились первые звёзды. Вот выглянул месяц. Сёстры Света и Галя спят. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему второго предложения.
2. Выписать слово, в котором все гласные – только первого ряда.

ЯСТРЕБ.

Летит ястреб. Он несёт еду для птенцов. Птенцы сидят в гнезде. Оно на верхушке ели. (16)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему третьего предложения.

2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.

ЕЛЬ.

Вот старая ель. Юля села под ель. На ели сидит белка. У неё в лапках гриб. (17)

Грамматическое задание

1. Нарисовать графическую схему первого предложения.

2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

КОТЁНОК.

На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Котёнок играет с ниточкой. (12)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами первого предложения.

2. В последнем предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

ЕНОТ.

Вот енот Тишка. Этот зверь любит чистоту. Даже всю свою еду он моет в воде. (16)

Грамматическое задание

1. Поставить знак ударения над словами второго предложения.

2. В первом предложении подчеркнуть согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.

КЛЮЧ.

Тёплый денёк. Люся и Люба пошли на луг. Там из земли бил ключ. (14)