

УДК 373.167.1:57
ББК 28.5я72
П56

Пономарёва, И.Н.

П56 Биология : 6 класс : рабочая тетрадь № 1 / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко ; под ред. И.Н. Пономарёвой. — 3-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 48 с. : ил. — (Российский учебник).
ISBN 978-5-360-11559-5

Рабочая тетрадь поможет учащимся 6 класса усвоить материал учебника по биологии (авт. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко).

Приведённые в ней задания содействуют выработке общеучебных умений, а также таких специальных практических навыков, как организация экспериментов и опытов, ведение наблюдений, выполнение сельскохозяйственных работ и др. Содержание заданий позволяет учителю реализовывать дифференцированное обучение с учётом интересов и возможностей каждого ученика, формировать основные виды учебной деятельности.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:57
ББК 28.5я72

Как работать с тетрадью

Задания соответствуют содержанию параграфов учебника. Поэтому, рассмотрев схемы и рисунки, попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы. Звёздочкой (*) отмечены задания, которые можно выполнять по желанию. К материалу учебника обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения. Прежде чем выполнить лабораторную работу, прочитайте инструкцию, подготовьте необходимые материалы и оборудование. В разделе «Подведём итоги» помещены вопросы для самопроверки. Ответьте на них самостоятельно.

ISBN 978-5-360-11559-5

© Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., 2013
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013
© Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,
2020, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф»,
2020, с изменениями

Глава 1. Наука о растениях — ботаника

§ 1. Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений

Задание 1

Заполните пропуски в тексте. Допишите предложения.

1. Наиболее важные признаки представителей царства Растения — это наличие _____ и способность образовывать _____ вещества из _____ и _____ на свету.
2. Ботаника — наука, изучающая _____

Задание 2

Используя рисунки 1 и 2 учебника, напишите по три примера растений каждой группы. Укажите их основное значение в природе и в жизни человека.

Дикорастущие растения		Культурные растения	
Название растения	Значение	Название растения	Значение
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Задание 3

Заполните пропуски в тексте. Допишите предложения.

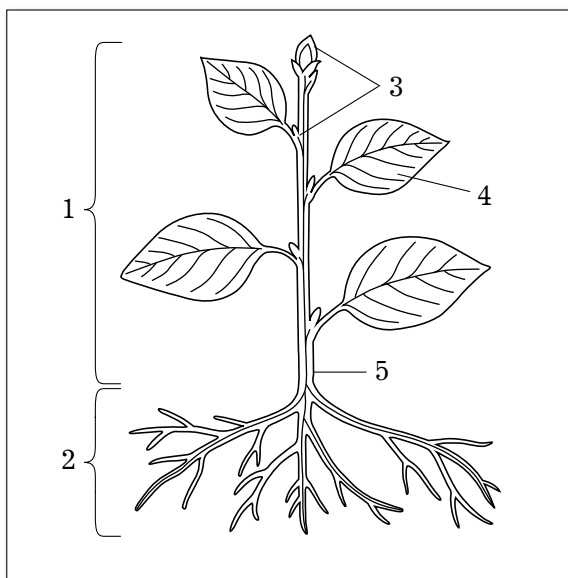
1. Растение — это живой _____
2. Орган — это часть растения, которая _____

3. Семенами размножаются растения, имеющие _____
4. Корень и побег — это _____ органы растения.
5. Генеративными называют органы, в которых развиваются _____

6. У цветковых растений генеративными органами являются _____
_____, _____, так как они выполняют функцию _____

Задание 4

Используя схему растения, назовите его основные части.



- 1 — _____

- 2 — _____

- 3 — _____

- 4 — _____

- 5 — _____

Задание 5

Составьте короткий рассказ на тему «Использование растений человеком».

§ 2. Многообразие жизненных форм растений

Задание 1

Приведите по два примера и назовите особенности жизненных форм растений.

Жизненная форма растений	Особенности внешнего строения растения
Дерево	<hr/> <hr/>
Кустарник	<hr/> <hr/>
Кустарничек	<hr/> <hr/>
Травянистое растение	<hr/> <hr/>