

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Ря71

К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. Н.Ф. Виноградова

---

**Кузнецова М.И.**

К75 Пишем грамотно : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10074-4

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогут закрепить изучаемые в 3 классе правила орфографии и пунктуации. Задания соответствуют блоку «Правописание» во входящем в систему «Алгоритм успеха» учебнике «Русский язык. 3 класс» (авт. С.В. Иванов и др.).

Тетрадь способствует осознанному усвоению правил и формированию автоматизма в их применении. Работа с тетрадью позволит развить интерес ребёнка к овладению грамотным письмом.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Ря71

---



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий  
«Начальная школа XXI века»  
удостоен премии Президента Российской Федерации в области  
образования

ISBN 978-5-360-10074-4

© Кузнецова М.И., 2009

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009

© Кузнецова М.И., 2012, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

## Вспоминаем правила написания прописной буквы

### Упражнение

1. Впиши нужные слова вместо пропусков.

Мы живём в стране с красивым именем \_\_\_\_\_.  
Столица России — прекрасный город \_\_\_\_\_.  
В Москве много проспектов, площадей, улиц, переулков.  
Одну из московских площадей знают во всём мире —  
это \_\_\_\_\_. В самом центре  
Москвы возвышаются зубчатые стены древнего  
\_\_\_\_\_. Соборы Кремля кажутся сказочными. Не  
верится, что их построили люди. Две самые известные  
реки Москвы — \_\_\_\_\_-река и Яуза.

### Упражнение

2. Раздели текст на предложения. Сделай необходимые изменения. Спиши.

весело горит яркий огонёк костра начинает припекать  
горячее солнце глазам больно смотреть на сверкающую  
 даль озера так сидел бы здесь и не расставался с чудным  
 лесным привольем

Проверь себя: в тексте четыре предложения.

### Упражнение

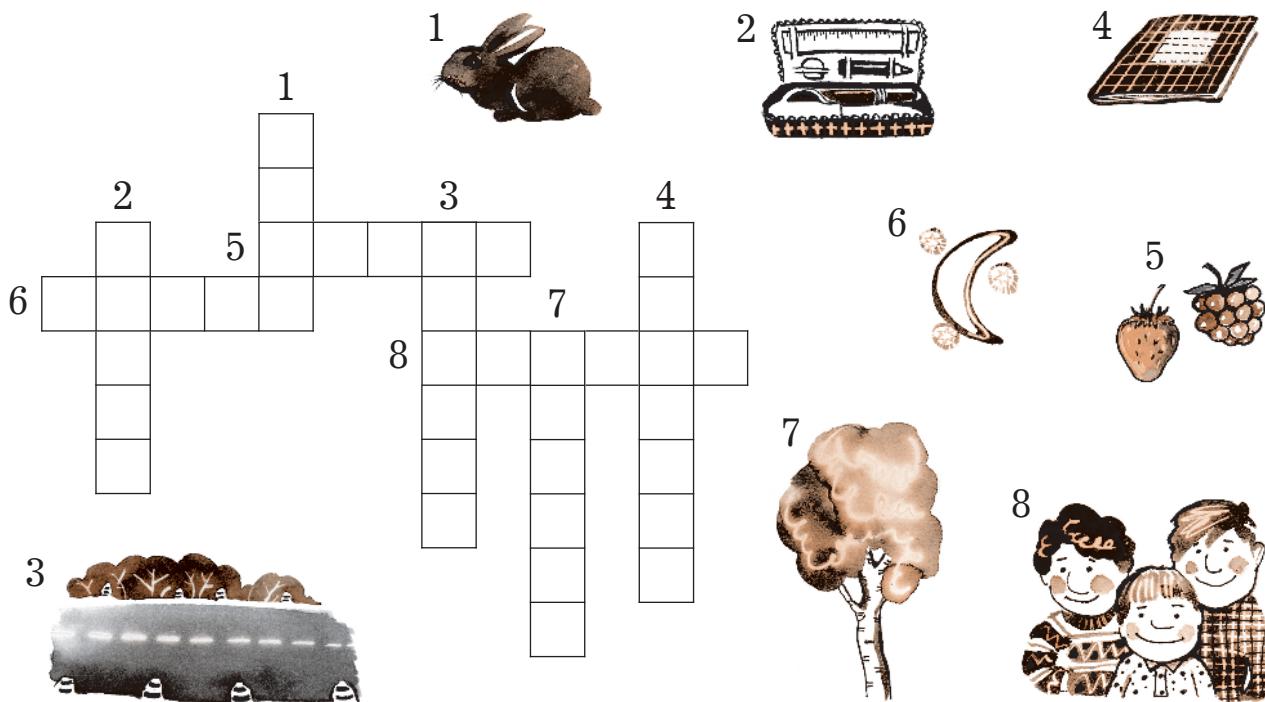
3. Напиши, где ты живёшь.

Я живу в \_\_\_\_\_. Ближайший от нас  
большой город называется \_\_\_\_\_. Рядом с нашим  
\_\_\_\_\_ протекает речка \_\_\_\_\_.

Мой дом стоит на \_\_\_\_\_. Когда я иду  
в школу, я прохожу по \_\_\_\_\_ улице.

**Упражнение**

4. Повтори словарные слова. Разгадай кроссворд.



**Урок**

**4**

**Вспоминаем правила  
переноса слов**

**Упражнение**

1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. Объясни свой выбор.

осень

лайка

зайка

роза

песня

взгляд

точки

Кремль

якорь

жизнь

крик

всплеск

масло

кругом

класс

горы

Проверь себя: в каждом столбике должно быть подчёркнуто два слова.

**Упражнение**

**2.** Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

деревья

мальчик

подъехал

гайка

платье

большой

объявление

лейка

вьюга

вальс

подъезд

тройка

бьют

маленький

подъёмный

свой

**Упражнение**

**3.** Внимательно посмотри, как Женя разделил слова для переноса. Нет ли у него ошибок? Если есть, исправь.

маг | аз | ин

фа | ми | ли | я

лас | точ | ка

Мос | ква

во | ро | быи

въе | зд

мо | ло | дёжь

субб | ота

вью | нок

тет | ра | дь

объе | ха | ли

сум | ка

**Упражнение**

**4.** Подчеркни правильные утверждения.

Нельзя оставлять в конце строки и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.

Можно оставлять в конце строки или переносить на другую строку слог, состоящий из одной буквы.

Можно отрывать букву *й* от предшествующей гласной.

Можно отрывать буквы *з* и *ь* от предшествующей согласной.

Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной.

Проверь себя: здесь два правильных утверждения.

**Упражнение**

5. Вставь пропущенные буквы в слова с непроверяемыми гласными. Запиши, если сможешь, по одному родственному слову.

р\_\_бота \_\_\_\_\_

обл\_\_ко \_\_\_\_\_

М\_\_сква \_\_\_\_\_

т\_\_традь \_\_\_\_\_

к\_\_ртина \_\_\_\_\_

вч\_\_ра \_\_\_\_\_

комн\_\_та \_\_\_\_\_

се\_\_дня \_\_\_\_\_

**Урок**

**7**

**Повторяем правила обозначения  
гласных после шипящих**

**Упражнение**

1. Впиши нужные сочетания букв.

\* \* \*

Ё\_\_к, ё\_\_к, \_\_дачок,

С\_\_л колючий пиджачок.



\* \* \*

М\_\_т колёса

По дороге.

Над дорогой

М\_\_тся ноги.

(В. Берестов)

\* \* \*

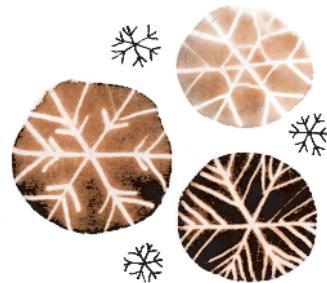
Стали звёздочки кру\_\_ться,

Стали на землю ло\_\_ться,

Нет, не звёзды, а пу\_\_ники,

Не пу\_\_ники, а сне\_\_ники.

(О. Высотская)



Запиши любое из этих стихотворений по памяти.

---

---

---

---

**Упражнение**

**2.** Заполни пропуски.

Для гра\_\_ — яркий глазок желтка, для Чичи — оранжевая долька апельсина, для лисички — серебристая рыбка, для Дадона — ду\_\_стый кусочек отварного мяса.

Объясни, почему выделенные слова написаны с прописной буквы. Прочитай орфографически, приготовься к письму под диктовку.

**Упражнение**

**3.** Запиши по два-четыре слова в каждый столбик. Указанные сочетания могут стоять в начале, в конце и в середине слова.

<b>жи — ши</b>	<b>ча — ща</b>	<b>чу — щу</b>

**Упражнение**

**4.** Вставь буквы в словарные слова.

адр\_\_с

п\_\_суда

сп\_\_сибо

\_\_зык

обл\_\_ко

ф\_\_враль

в\_\_кзал

\_\_бед

\_\_тец

яг\_\_да

р\_\_сунок

с\_\_нтябрь

г\_\_рой

мес\_\_ц

к\_\_нфета

м\_\_нута