

УДК 373.167.1:808
ББК 81.2Ря71
К89

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кузнецова М.И.

К89 Пишем грамотно : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / М.И. Кузнецова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10249-6

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогают закрепить изучаемые во 2 классе правила орфографии и выработать автоматизм в их применении. Работа с тетрадью позволит поддержать стремление учащихся к овладению грамотным письмом.

Материал расположен в соответствии с темами уроков блока «Правописание» в части второй входящего в систему «Начальная школа XXI века» учебника «Русский язык. 2 класс» (под ред. С. В. Иванова).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:808

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-10249-6

© Кузнецова М.И., 2005
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2005
© Кузнецова М.И., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Повторяем правописание частей слова

Урок

80

Упражнение

1. Обозначь ту часть слова, в которой находится подчёркнутая буква. Объясни написание подчёркнутых букв.

Ворон свил гнездо на дереве. Собака Тинка часто подбегала к дереву и лаяла на ворона. Ворон молча смотрел на собаку. Потом он стал подражать лаю Тинки. Увидит её издали и начинает лаять.

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

2. Обозначь ту часть слова, в которой пропущена буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — в да

_____ — яло ка

_____ — л сник

_____ — ве ка

_____ — св тло

_____ — сне ки

Проверь себя: в первом столбце нужно было проверять безударные гласные в корне слова, во втором — парные по звонкости-глухости согласные.

Упражнение

3. Допиши по три-четыре родственных слова, добавляя разные приставки.

писать — _____

тянуть — _____

бежать — _____

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы. Обозначь ту часть слова, в которой они находятся.

Если ты в_сной родился,
Или ты родился летом,
Или ос_нью родился,
Иль родился ты з_мой —
Всё равно тот день в_сенний,
Или, может быть, он лет_ий,
Иль _сен_ий, или зим_ий, —
Этот день — он только твой.
(И. Мазнин)



Упражнение

5. Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления в Петиней работе. Сделай за Петю работу над ошибками в своей тетради.

У обезьян^бки Ишки заболел живот^о. Врач
пр^описал Ишке трелку. Трелку привезам^т
к животу, но Ишка её сбрасывал^я.

Повторяем правописание частей слова

Урок

85

Упражнение

1. Добавь нужные приставки и суффиксы.

Стала дев_____а кот_____а кормить.

Принесла овсяной каш____и —

_____вернулся он от чаш____и.

Принесла ему редис____и —

_____вернулся он от миски.

Принесла кусоч_____ сала.

Говорит кот_____: «Мало!»

Вот какой глупый кот_____.

(С. Маршак)



Упражнение

2. Поставь в транскрипции знак ударения. Подчеркни «опасные места», обозначь часть слова, в которой они находятся. Сделай рядом буквенную запись, вспомнив необходимые правила и устно подобрав проверочные слова.

[сн'ижок] _____

[л'исной'] _____

[б'ир'оска] _____

[скаска] _____

Упражнение

3. Обозначь части слов, в которых находятся пропущенные буквы. Вставь буквы.

Громадные ели поднимались высоко к небу св_и-
ми острыми в_ршинами. От ин_я п_ж_лтели

б_р_ё_ки и п_кр_снели осины. В_да в р_ке п_т_мнела, и сама р_ка к_залась больше среди голых б_р_гов. Х_лодный _сенний вет_р _рывал з_сохшие лист_я и ун_сил их.

Слова-подсказки: верх, побережье, кажется.

Упражнение

4. Запиши проверочные слова, вставь, если нужно, буквы.

— радос ный	— ужас ный
— грус ный	— звёз ный
— гроз ный	— прекрас ный
— поз ный	— вкус ный
— извес ный	— со нце

Слова-подсказки: грозный, ужасный, прекрасный, вкусный.

Упражнение

5. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки в корнях слов

Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу.

По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается лёгкий серебряный иней.

В тёмном высоком небе рассыпались яркие зимние звёзды.

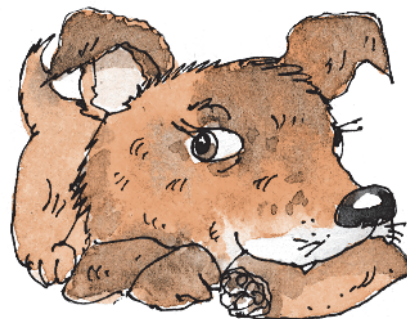
(И. Соколов-Микитов)

Спиши в свою тетрадь. Выполни проверку безударных гласных в корне.

Упражнение

6. Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

Бегал по двору щенок,
Видит пирога кусок.
Под крыльцо залез и съел.
Завылся, засопел.



Учимся находить и проверять орфограммы в слове

Урок

90

Упражнение

1. Подчеркни «опасные места» в выделенных словах, обозначь часть слова, в которой они находятся. Запиши в скобках проверочные слова.

На () столе () лежала
() книжка с картинками. Луна
() заглянула в () окно и
увидела на первой странице тигра.

— Какой ты худой! — () сказала луна тигру. — Наверное, () давно не ел?

— Гррррр, — **ответил** тигр, — давно.

— А чего бы тебе () **хотелось?**

— () **Сказку!**

— Сказку?

— Да, **хорошую** сказку. Когда мне **рассказывают**

хорошие сказки, я () **толстею.**

Упражнение

2. Вставь нужные суффиксы.

звоноч__

плащ__

забот__ый

минут__а

малин__ый

шут__ый

мыш__а

берёз__ый

груш__ый

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы, обозначь части слов, в которых они находятся.

Мы, лист__ки __сен__ие,

На вет__чках сидели.

Дунул вет__р — п__л__тели.

Мы л__тели, мы л__тели

И на землю сели.

Вет__р снова наб__жал

И л__сточки все поднял,

П__вертел их, п__крутил

И на землю __пустил.

Проверь себя: если в приставке пропущена буква, пиши **о.**

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

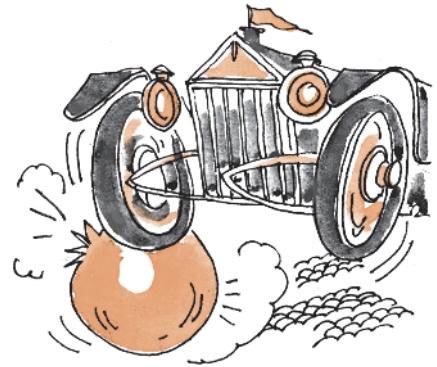
4. Вставь **ъ** или **ь**.

Вышло вот какое дело:
Мол_
Тюлен_ю шубу с_ела.
На дворе трещит мороз,
А тюлен_ и гол и бос.

Упражнение

5. Допиши подходящие приставки. Не забудь: начало каждой строчки в стихах пишется с заглавной буквы!

А потом	_____бежал
Ты _____катился	До поворота.
И назад	Там
Не воротился.	_____пал
_____катился	Под колесо.
В огород,	Лопнул,
_____катился	Хлопнул —
До ворот,	Вот и всё!
_____катился	(С. Маршак)
Под ворота,	



Запиши в тетрадь по памяти первые четыре строки стихотворения.

Упражнение

6. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — л сной

_____ — ф льшой

_____ — ж вой

_____ — т жёлый

_____ — сенный

_____ — в дяной

_____ — з лёный

_____ — кр сивый

Учимся находить и проверять орфограммы в слове

Упражнение

1. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — л са _____

_____ — доро ка _____

_____ — к вёр _____

_____ — радос ный _____

_____ — грус ный _____

_____ — яло ка _____

_____ — л тать _____

_____ — звез ный _____

Упражнение

2. Выбери и впиши нужное слово из пары.

Зайцев — зайцев

В нашем лесу водится много _____.

В класс вошёл Петя _____.

Дружок — дружок

У меня есть кот _____.

Скушай тортик, мой _____.

Узенькая — узенькая

К ручью вела _____ тропинка.

Часто снится мне любимая речка _____.



Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы. Обозначь ту часть слова, в которой они находятся.

Уб__жало м__л__ко.

Уб__жало д__леко!

Вниз по лес__нице
 скатилось,

Вдоль по ул__це

Пустилось,

Через площа__ь

П__т__кло,

Постового обошло,

Под скамейкой

Пр__скочило,

Трёх ст__рушек

П__дмочило,

Уг__стило двух к__тят,

Разогрелось — и назад:

Вдоль по ул__це

Л__тело,

Вверх по лес__нице

Пыхтело

И в кастрюлю

з__п__лзло,

__тдуваясь т__ж__ло.

Тут хозяйка подспела:

— З__кипело?

— З__кипело!

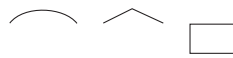
(М. Бородинская)

Подготовься к письму по памяти.

Упражнение

4. Соедини слова и модели состава слов.

пылесос



переход



самолёт



полёт



выход



лесоруб

Проверь себя: трём моделям не соответствует ни одно слово.