

От издательства

Данное учебное пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста в период обучения чтению. В этот сложный для ребёнка момент, когда он уже знает буквы, но пока с трудом складывает их в слоги, необходимо отработать механику соединения звуков в слоги и слова. С этой целью в пособии предлагается большое количество упражнений для чтения слогов, слов, а также коротеньких текстов. Для удобства все слова разделены на слоги.

Кроме того, в пособии содержатся задания для работы по фонетическому, лексическому и структурному анализу.

Пособие поможет педагогам и родителям грамотно построить занятия, правильно распределить нагрузку, доступно объяснить детям основные грамматические понятия и подготовить их к дальнейшему изучению русского языка.



Урок 1

1. Напечатай буквы.

А О И У Ы Э

2. Прочитай плавно.

а-а-а-а-а-а-а-а-а-а

о-о-о-о-о-о-о-о-о-о

и-и-и-и-и-и-и-и-и-и

у-у-у-у-у-у-у-у-у-у

ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы

э-э-э-э-э-э-э-э-э-э

3. Прочитай по строчкам. Составь слова из этих букв и напечатай их.

А	у	ы	э	Э	И	о	а
а	у	э	ы	О	А	у	и
ы	э	У	о	И	у	ы	О

4. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради последний столбик.

ао	оа	аи	иа	Ои	ио
ао	Ои	уа	Ау	ыа	Аы
Уы	ыу	Оу	уо	Оы	Юо
аэ	Оэ	Эи	Уэ	эу	Эы

5. *Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради последнюю строчку.*

аоу	оиа	аьи	уаи	эао
уоа	иаа	эуэ	оао	уау
ыээ	оуо	аооа	уауа	иаиа
эауо	аыуо	уыао	оауи	аиоу

6. *Прочитай с выражением.*

О. О! О?
А. А! А?
У. У! У?
Уа! Ау!

Домашнее задание

1. *Выучи буквы.*

А О И У Ы Э

2. *Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.*

У	э	Ы	о	А
у	и	ы	а	О

3. *Читай медленно, плавно, произноси ясно.*

ыа	аы	уы	ыу	оу	уо
оы	ыо	аоу	оиа	аьи	Уаи

Урок 2

7. Напечатай буквы.

Я Е Ё Ю

8. Прочитай плавно.

Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Я

е-е-е-е-е-е-е-е-е-е-е

ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё

Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю

9. Прочитай по строчкам.

е	у	ю	ё	О	А	Э	Ы
о	Я	а	Ё	Е	Ю	э	и
ы	э	О	и	А	Е	Ё	Ю
у	А	о	Ё	ы	У	И	я

10. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради первый столбик.

ая	Ую	Ые	Яя	Ие	Юю
Ео	Её	ыа	Ае	Ее	Эе
Ия	Ие	Ое	Оё	Уе	Эо
Ии	юи	иё	ое	ыя	ае



11. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради первую строчку.

иэя аоея ыыэо юоюю аюоо
ёияю ыяюе уёюа эяёу яуоэ

12. Прочитай с выражением.

Я. Я! Я? А я? А я!
И я. И я! И я?
О. О! О? У. У! У?
А. А! А? Уа! Ау!

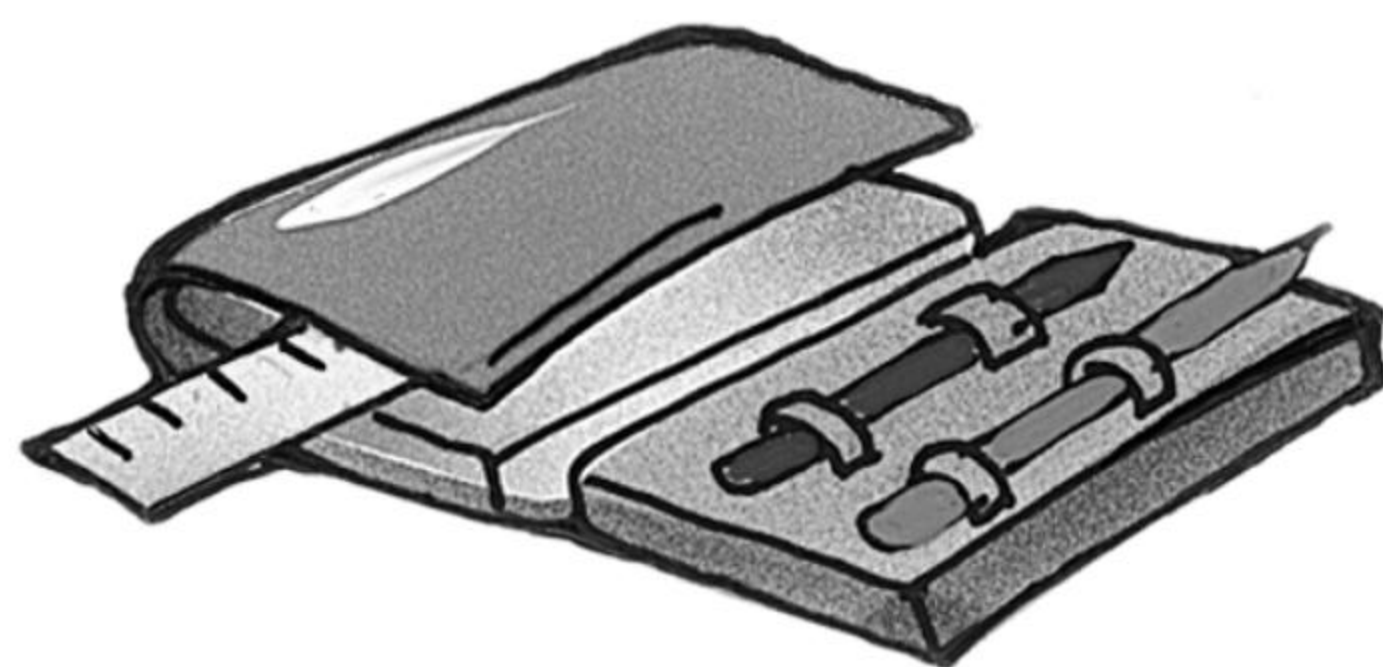
Домашнее задание

1. Выучи буквы.

Я Е Ё Ю

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

и О я а Ё Е
ю э ы Э о и
А Е Ё а Ю И



Урок 21

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с, л, р,
в, п, м, з**

242. Напечатай букву З.

243. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

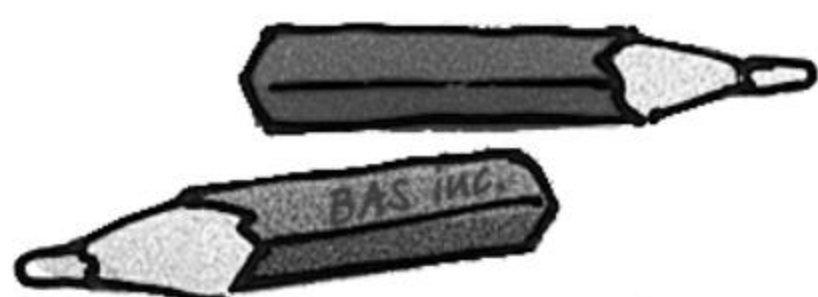
**аз оз уз ыз эз ун яз ёз
юз из ез ак юн ет ус оп
ум яс ат ык ил ор юм ён**

244. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

**за зо зу зы зэ
зя зё зю зи зе**

245. Читай слоги в строчках медленно, плавно, чётко проговаривая звуки.

**заз зоз зуз зыз зяз зёз
зюз зиз зык зяк зёк зюк
зик зек зал зол зул зыл
зял зёл зюл зил зел зас**



246. Читай слоги в строчках чётко, размеренно, без остановок.

ЗОС ЗУС ЗЫС ЗЯС ЗЁС ЗЮС
ЗИС ЗЕС ЗАН ЗОН ЗУН ЗЫН
ЗЯН ЗЁН ЗЮН ЗИН ЗЕН НАЗ
НОЗ НУЗ НЫЗ НЯЗ НЁЗ НЮЗ

247. Читай слоги в строчках чётко, быстро, без ошибок.

НИЗ НЕЗ ЗАТ ЗОТ ЗУТ ЗЫТ
ЗЯТ ЗЁТ ЗЮТ ЗИТ ЗЕТ КАЗ

248. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай три слога, в которых первая согласная глухая.

ЗНЭ ЗНЯ ЗНЁ КЗЮ ЗНИ ЗНЕ
ЗКА ПЗО ЗКУ ЗКЫ ЗКЭ ЗКЯ
ЗКЁ ЗКЮ ЗКИ ЗКЕ ЗТА ЗТО
СЗЫ СЗЭ СЗЁ СЗЮ СЗИ СЗЕ
ЗТИ ЗТЕ ТЗА ТЗО ТЗУ ТЗЫ
ТЗЭ ТЗЯ ТЗЁ ТЗЮ ТЗИ ТЗЕ

249. Прочитай слоги по столбикам. Напечатай три слога, в которых вторая согласная глухая.

ЗСА ЗСО ЗСУ ЗСЫ ЗСЭ ЗСЯ
ЗТУ ЗТЫ ЗТЭ ЗТЯ ЗТЁ ЗТЮ

зсю зси зсе сза сзо сзу
зла зло злу злы злэ зпя
злѐ злю зки зле лза лзо
лзу лзы лзэ лзя лзѐ лзю

250. Прочитай слова. Поставь ударения.

Ли|за Зи|на Зо|я Ро|за

251. Прочитай слова. Поставь ударения.

Я|у|за Кав|каз За|ир

252. Прочитай слова. Поставь ударения.

за|мок зи|ма за|кон ро|за ма|зи
у|каз|ка зем|ля мо|ро|зы са|лаз|ки
зем|ля|не ко|зы|рѐк лез|ви|е за|рок

253. Прочитай слова. Какие слова обозначают один предмет, а какие – несколько?

ка|зак – ка|за|ки
ко|за – ко|зы

254. Прочитай слова. Подбери к словам-признакам слова-предметы.

злы|е раз|на|я
зла|я раз|но|е
зло|е раз|ны|е

зим|ня|я

низ|ка|я

зим|не|е

низ|ко|е

зим|ни|е

низ|ки|е

зе|лѐ|на|я

зе|лѐ|но|е

зе|лѐ|ны|е

255. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Вот и зи|ма на|сту|пи|ла. Ну и мо|ро|зы! У Ми|ти и Ли|зы сан|ки. – Ми|тя, во|зи Ли|зу. О|на ма|ла. Ми|тя ка|тал на сан|ках Ли|зу.

256. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Зи|на по|ли|ва|ла ро|зу. По|ло|ла трав|ку. Вы|рос куст. На нём ро|зы. Зи|на со|рва|ла три ро|зы и по|да|ри|ла тѐ|те Ма|ру|се.

Домашнее задание

1. Выучи букву З. Повтори буквы, которые ты уже выучил.

2. Прочитай слоги.

КОЗ КУЗ КЫЗ КЯЗ КЁЗ КЮЗ
КИЗ КЕЗ ЛАЗ ЛОЗ ЛУЗ ЛЫЗ
ЛЯЗ ЛЁЗ ЛЮЗ ЛИЗ ЛЕЗ ТАЗ
ТОЗ ТУЗ НЗА НЗО НЗУ НЗЫ
НЗИ НЗЕ КЗА КЗО КЗУ КЗЫ

3. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

му|за за|но|за за|каз по|зо|ло|та
я|зык за|лив ки|зил зо|ло|то
за|те|я ку|зов та|зик са|зан
ра|зок за|пас о|зе|ро

4. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

У нас в са|ра|е ко|за и коз|лик.
Ко|зу зо|вут Мил|ка, а коз|ли|ка
мы на|зва|ли Том|ка. Том|ка мал.
Ко|за Мил|ка – Том|ки|на ма|ма.
Мы кор|мим ко|зу Мил|ку се|ном.



Урок 47

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е, н, т, к, с,
л, р, в, п, м, з, б, д, г, ч, ь, ш, ж, й,
х, ц, щ, ф, разделительные Ъ и Ь**

*598. Напечатай букву **Ф** и все гласные буквы второго ряда.*

599. Прочитай слоги. Придумай два-три слова с любыми слогами.

ца	ру	лэ	бы	дю	се
лѐ	ши	са	ле	нэ	си
ня	ти	би	ни	не	ся
та	ва	цу	ты	тэ	сѐ
тя	шо	ви	пѐ	те	ще
ра	мы	вѐ	ры	що	со
рэ	щи	рѐ	вя	сы	па
су	нѐ	то	сэ	ни	ля

*600. Прочитай слоги. Напечатай по три слога в два столбика: в один столбик – с буквой **А**, в другой – с буквой **Я**.*

ча	тю	чу	тѐ	че	ма	вэ
сю	ро	вю	вы	му	ща	ря

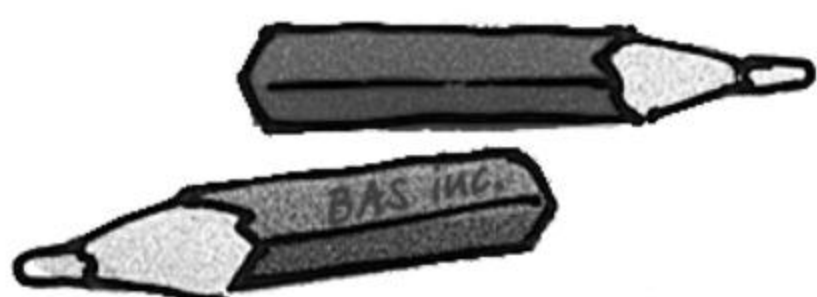
пи	ми	шу	фё	жо	по	ня
пы	мо	зю	зу	мю	во	жу
пэ	бё	ма	зэ	фа	ря	до
ку	ты	ви	дё	ли	щу	да
чо	мэ	жи	жа	мю	фу	цы

601. Прочитай слоги в быстром темпе.

же	сэ	мё	зи	ды
ме	дэ	ба	за	це
фэ	зы	де	бя	зя
бэ	лю	лу	зе	бу
дя	зо	фе	ди	бе
фи	рю	лу	зё	цо
ню	пу	лы	ци	бо
фо	бю	ше	вы	фы
ту	зо	си	ву	чи
фя	ря	ду	фю	ля

602. Прочитай слова. Поставь ударения.

Марь|я Софь|я Дарь|я
 Уль|я|на Ак|синья|я Иль|я
 Тать|я|на На|талья|я



603. Прочитай слова. Поставь ударения.

жиль|ё хлопья| стуль|я
объ|е|хал колья| му|равь|и
со|ловь|и барь|ер счастье|е
ку|шань|е отъ|е|хал шьёт
ве|сель|е въе|хал перья|я
друзья|я пруть|я разъ|яс|нил
о|безья|на брать|я

604. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Перескажи текст.

Каждый| день| взрослы|е и
маленьки|е дети| при|хо|дят в
Кремль|. Восемь|сот лет| на|зад
вся Моск|ва на|хо|ди|лась в
сте|нах Крем|ля. А са|ми сте|ны
бы|ли из брё|вен.

Домашнее задание

1. Читай чётко, размеренно, без остановок. Поставь ударения.

шалунья| объём| подъём| жильё|
варень|е ночью|ю подъезд|

съе|доб|ны|е хо|хо|тунь|я съём|ка
а|тель|е пе|чень|е плать|е
объя|вле|ни|е подъ|ём|ный
въед|ли|вый здо|ровь|е о|ладь|и

2. Прочитай текст. Определи количество предложений в тексте. Составь графическую схему последнего предложения.

У нас сыр, са|хар, хал|ва,
су|ха|ри. Хо|рош сыр. Хо|ро|ши
су|ха|ри. Ма|ма са|ма су|ши|ла
их.

– На, Ти|хон, са|хар. На
су|ха|ри. Ти|хон хрус|тит
су|ха|ря|ми.

