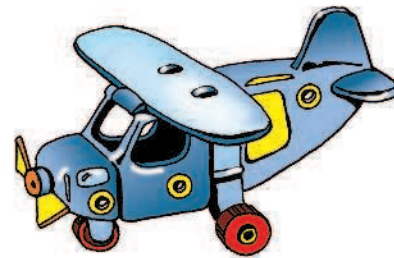
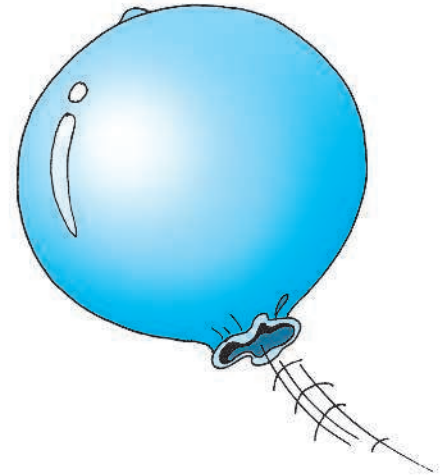
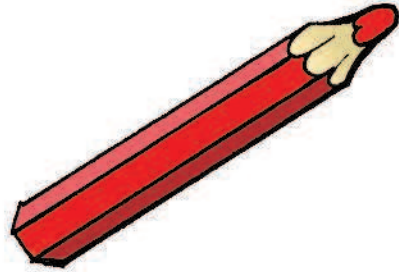


УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубик, вот машинка...»
Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на неё пальчиком.
Затем продолжите игру, рассматривая картинки на странице справа.
Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.





РАССМОТРИ СЕБЯ

Предложите малышу рассмотреть в зеркале своё отражение. Покажите, где у него глаза, нос, рот, уши, щёки, брови. Затем вместе с ребёнком найдите те же части лица на кукле или мягкой игрушке. После этого можно познакомить ребёнка с частями тела. Покажите голову, шею, туловище (спину, живот, грудь), руки и ноги. Уточните, где находятся локти, колени, пальцы и ногти.

Расскажите ребёнку, для чего нужны глаза (смотреть), уши (слышать), нос (дышать и нюхать). Глубоко и шумно вдохните через нос и выдохните через рот. Объясните, что рот нужен, чтобы есть, улыбаться, разговаривать.

Широко улыбнитесь друг другу. Пусть малыш повторяет все действия вслед за вами.

Прочитайте стихотворение, одновременно показывая соответствующие части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

Ну-ка, Ванечка
(имя вашего ребёнка),
Смотри,
Да всё верно повтори:
Вот спина, а вот животик,
Ножки,
Ручки,
Глазки,
Ротик,
Носик,
Ушки,
Голова...
Показать успел едва!

А теперь попросите малыша показать части тела и лица у мальчика Вовы, нарисованного на этой странице.



Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.



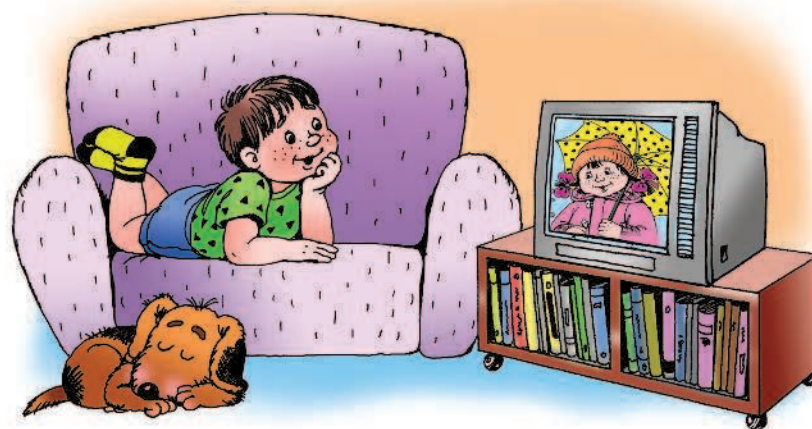
ЧТО ДЕЛАЕТ НИНА?

Расширяйте пассивный словарь ребёнка за счёт слов-действий. Рассмотрите вместе с ним картинки и расскажите, чем заняты дети и взрослые.

Скажите: «Покажи, где Нина прыгает, где сидит, где качается» и т. д.



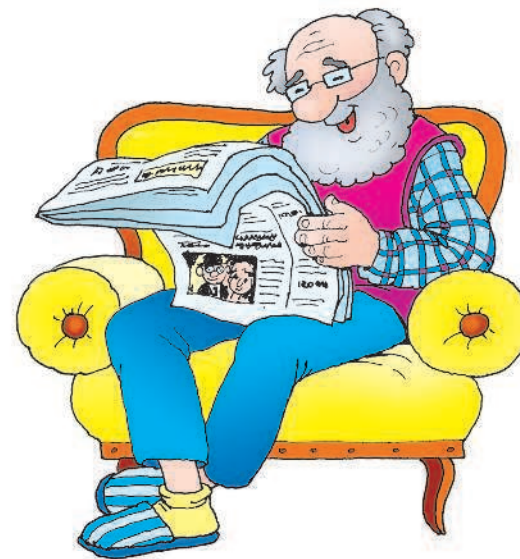
ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



ЧТО ДЕЛАЕТ ПАПА?



ЧТО ДЕЛАЕТ ДЕДУШКА?



ЧТО ДЕЛАЕТ МАМА?

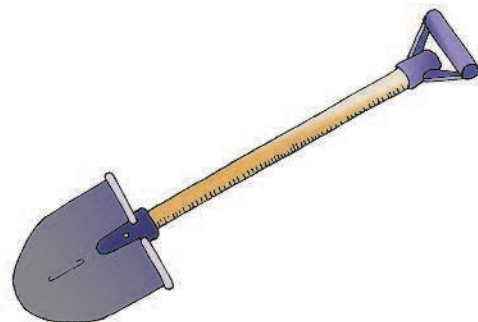


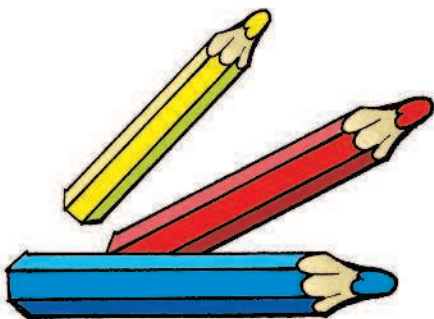
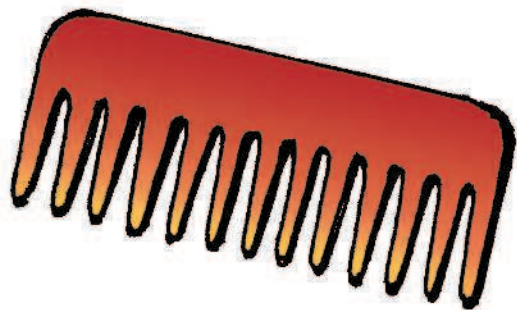
ЧТО ДЕЛАЕТ БАБУШКА?



ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?

Расширяйте пассивный словарь ребёнка за счёт названий бытовых предметов, а также слов-действий. Рассмотрите вместе с ним картинки и назовите каждый предмет. Уточните, для чего они нужны. Затем попросите малыша показать знакомые ему предметы. Говорите так: «Покажи, где чашка, где лейка, где кровать...» После этого спросите: «Чем поливают цветочки?», «Что нужно, чтобы пить чай?», «Что надевают на ноги?» и т. п.





Развиваем общую моторику

СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребёнку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

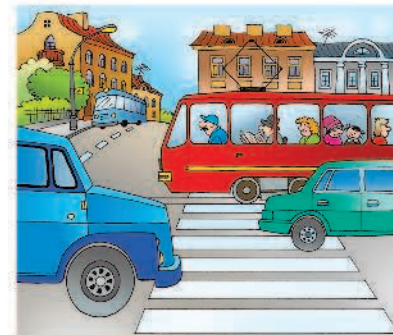
На гармошке я играю,
Маму с папой забавляю.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля —
Пляшет вся моя семья.



БИ-БИ

У нас машины разные —
Би-би, би-би, би-би!
И жёлтые, и красные —
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —
Би-би, би-би, би-би!
Шуршат машины шинами —
Би-би, би-би, би-би!



Пройдите по комнате, вращая в руках «руль».

У-У-У

Самолёт летит,
Самолёт гудит:
«У-у-у-у!»
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,
Своих ручек не жалеет!
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,
Своих ножек не жалеет!
Топ-топ, топ-топ,
Своих ножек не жалеет!



ЧИК-ЧИРИК

В гнезде воробышек живёт
И утром раньше всех встаёт.
Он скачет, скачет взад-вперёд
И громко песенку поёт:
«Чик-чирик, чик-чирик!»



Изображая воробышка, ребёнку придётся сначала свернуться на стульчике, а потом слезть с него и попрыгать по комнате.

ХЛОП-ХЛОП

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит
(руки приставьте к голове,
как ушки),
Вот так, вот так —
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
(встаньте и похлопайте
в ладоши).
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп —
Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать
(подпрыгивайте).
Вот так, вот так —
Надо зайке поскакать.



ДУ-ДУ

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!
Я играю во трубу.
Я играю и пою.
Громко-громко
В бубен бью!



ТУК-ТУК

С пилой работать я привык:
Вжик-вжик, вжик-вжик!
Теперь беру я молоток:
Тук-тук, ток-ток!

Для друзей построю дом.
Постучимся и войдём:
— Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Заходи скорей, мой друг!

