



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить шестилетнего ребёнка. Благодаря этой книге дошкольник потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас.

Пособие поможет правильно организовать занятия и подготовить ребёнка к школе.

Книга составлена с учётом рекомендаций психологов и педагогов. Занятия ориентированы на реальные возможности дошкольника, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из 10 разделов. Каждый из них включает в себя цикл занятий, направленных на закрепление определённых знаний, заканчивается пособие блоком проверочных заданий.

В разделе **«Решаем в пределах 20»** ребёнок закрепит свои знания в счёте и сравнении чисел в пределах второго десятка, запомнит основные математические правила, научится самостоятельно решать примеры и задачи на сложение и вычитание.

Благодаря разделу **«Учимся писать»** дошкольник разовьёт мелкую моторику, улучшит координацию движений и отработает навыки написания элементов письменных букв.

В разделе **«Читаем предложения»** ребёнок научится читать простые предложения, усовершенствует навык техники чтения, разовьёт внимание, память, мышление, овладеет связной речью, а также обогатит свой словарный запас.

Благодаря разделу **«Транспорт»** дошкольник расширит кругозор и познакомится с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным.

В разделе **«Дорожные знаки»** ребёнок закрепит знания о том, как вести себя на дороге, выучит дорожные знаки и правила дорожного движения для пешеходов.

Благодаря разделу **«Атлас»** дошкольник получит представление о разных частях света, узнает, какие животные там обитают, чем занимаются местные жители.

Занятия раздела **«Развиваем речь»** помогут научить ребёнка грамотно и красиво говорить: правильно произносить звуки и слова, связывать их между собой в фразы и предложения, составлять и пересказывать простые тексты.

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память и мышление»** ребёнок научится ориентироваться в пространстве, классифицировать предметы и находить их отличительные признаки, выстраивать логические ряды.

На занятиях по разделу **«Поделки из бумаги и картона»** дошкольник сможет смастерить из бумаги и картона интересные поделки: мордочки животных, смешные закладки, подставку для карандашей, поздравительные открытки и подарочные конвертики.

Тесты раздела **«Готов ли я к школе?»** помогут определить, насколько будущий первоклассник подготовлен к обучению в школе, и выявить области, которые вызывают у ребёнка затруднения.

Как выполнять тесты? После того, как дошкольник обведёт в кружок вариант ответа, вам необходимо продублировать его в колонке «Ответ ребёнка» на странице 221. Затем сосчитайте количество правильных ответов. Если большинство заданий дошкольник выполнил правильно, то он готов к поступлению в школу. Обращайте внимание на то, насколько усидчив и сосредоточен ребёнок.

Рекомендуемое время одного занятия — 25–30 минут. Для выполнения упражнений малышу понадобятся карандаши, клей, ножницы, цветная бумага и картон. Фломастеры и краски использовать нежелательно. Во время занятий активно беседуйте с дошкольником, задавайте ему вопросы, помогайте правильно отвечать на них. Старайтесь не перегружать ребёнка, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

Занятие 1

РЕШАЕМ

ПРИМЕРЫ



Запиши и реши математические выражения.

Число 15 уменьши на 3.

--	--	--	--	--	--	--	--

Число 13 увеличь на 4.

--	--	--	--	--	--	--	--

Найди сумму чисел 10 и 6.

--	--	--	--	--	--	--	--

Увеличь число 12 на 5.

--	--	--	--	--	--	--	--



Реши примеры. Соедини шарик с подходящими цифрами.

$10 + 2$

$16 + 3$

$15 + 2$

$11 + 7$

$13 + 7$

$18 - 2$

$14 - 1$

$17 - 3$

1	2
---	---

1	7
---	---

1	3
---	---

2	0
---	---

1	9
---	---

1	4
---	---

1	6
---	---

1	8
---	---



Соедини линиями пары: пример — его ответ.

$10 + 4$

10

$16 - 3$

14

$8 + 2$

11

$18 - 7$

13



Проверь, правильно ли решены примеры.
Исправь ошибки, где это необходимо.

$14 + 5 = 17$

$18 + 2 = 10$

$15 - 3 = 13$

$17 - 5 = 12$



Вставь в каждое выражение подходящий математический знак: «+» или «-».

1	3		5	=	1	8
---	---	--	---	---	---	---

1	6		2	=	1	4
---	---	--	---	---	---	---

1	5		1	=	1	6
---	---	--	---	---	---	---

1	4		4	=	1	0
---	---	--	---	---	---	---

1	3		2	=	1	5
---	---	--	---	---	---	---

1	4		3	=	1	7
---	---	--	---	---	---	---



Реши примеры и раскрась слона по цифровому коду: 8 — зелёный, 10 — синий, 12 — серый, 18 — красный.





Соедини линиями пары: пример — его ответ.

$14 - 3$

10

$15 + 4$

11

$17 - 7$

19



Рассмотри первый домик. Впиши недостающие числа в остальные.

10	
10	0
2	8
5	5
4	6
7	3

16	
	12
16	
13	
	10
11	

18	
10	
	13
15	
12	
	14



Замени, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

$$1 \ 3 \ + \ 3 \ = \ 1 \ 6$$

$$1 \ 5 \ - \ 4 \ = \ 1 \ 9$$

$$1 \ 6 \ - \ 2 \ = \ 1 \ 4$$

$$1 \ 8 \ + \ 1 \ = \ 1 \ 9$$

$$1 \ 7 \ + \ 2 \ = \ 1 \ 5$$



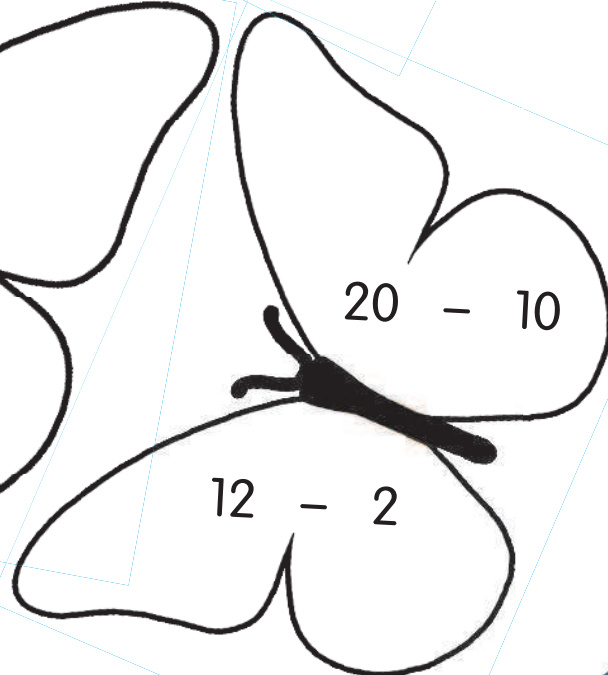
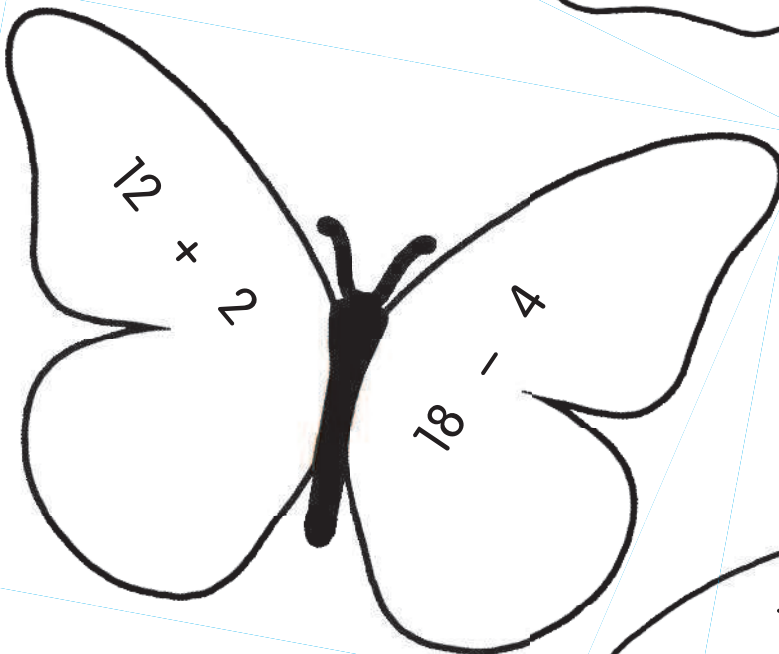
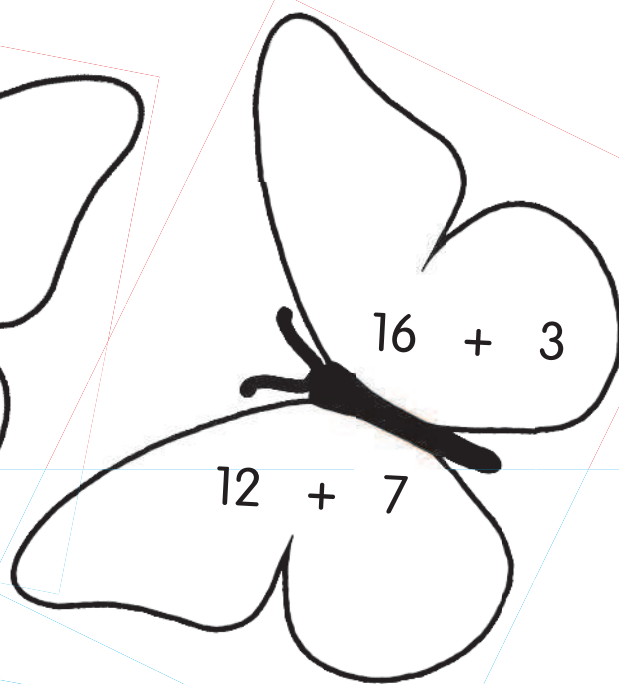
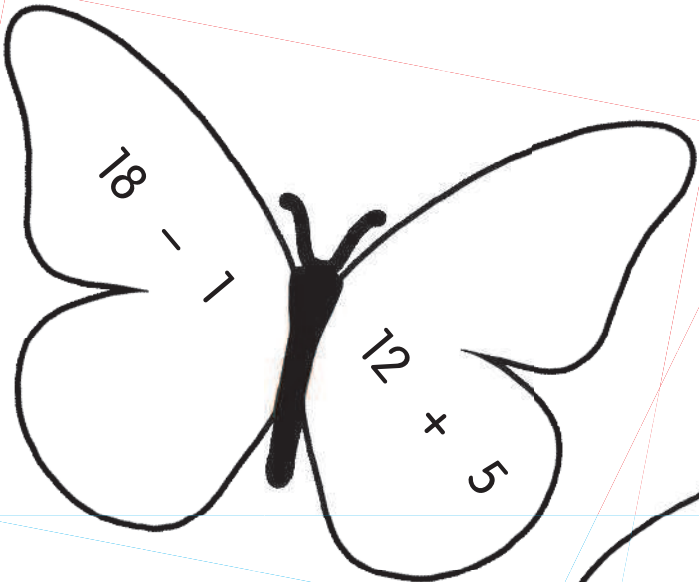
Впиши соседей чисел в каждый бантик.





Раскрась бабочек по цифровому коду.

10 —  19 —  17 —  14 — 



ЗАНЯТИЕ 2

СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА



Сравни числа. Впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».

$15 \square 16 \quad 15 \square 15$

$12 \square 11 \quad 14 \square 18$



Составь неравенства и запиши недостающие числа.

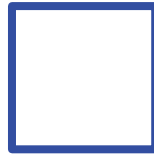
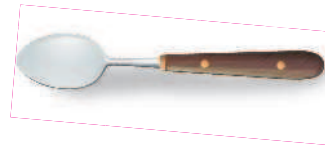
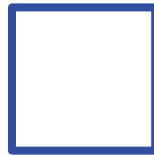
$\square \square < 18$

$\square \square < 15$

$\square \square > 14$

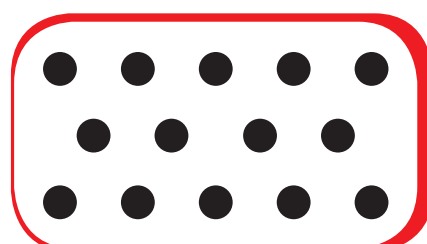
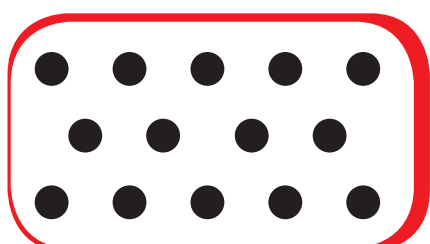
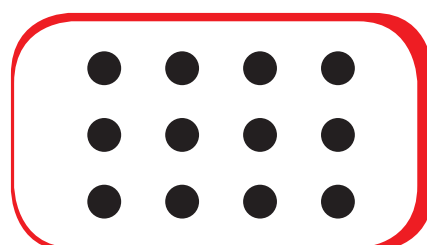
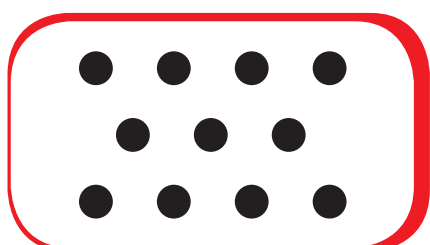
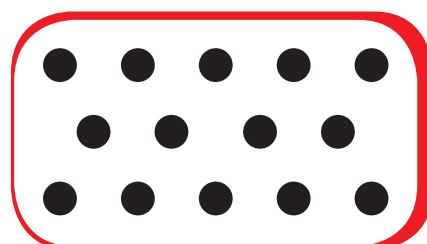
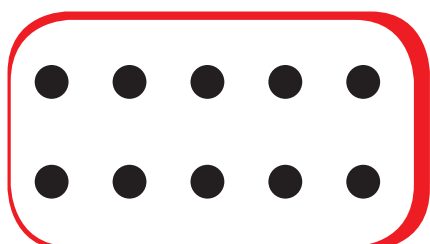
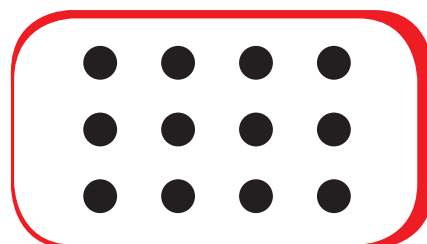
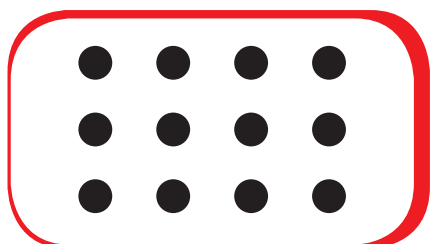
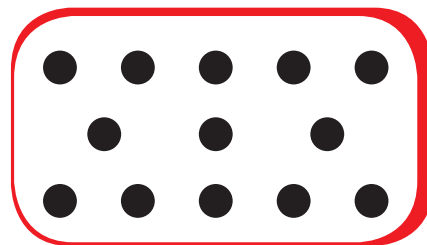
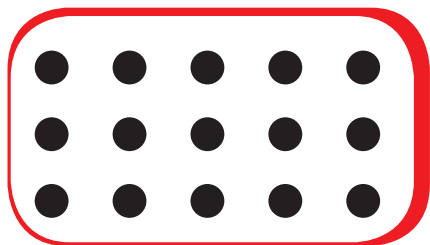


Марина накрыла на стол. Проверь, всё ли правильно она поставила. Какого предмета не хватает? Сравни количество предметов и впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».





Сравни количество точек на домино и поставь правильный знак: «>», «<» или «=».





Замени, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

$$12 + 3 > 13$$

$$10 - 2 = 9$$

$$15 + 3 > 10$$

$$17 + 2 = 19$$

$$12 + 2 < 14$$

$$15 + 1 > 12$$

$$14 - 3 < 8$$

$$17 - 7 < 19$$