

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
К50

Условные знаки:



- личностные качества;
- метапредметные результаты.

Клоков, В. А.

К50 История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс : рабочая тетрадь к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова / В. А. Клоков, Е. В. Симонова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 80 с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21320-3

Рабочая тетрадь входит в состав УМК по истории России И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева и других, соответствует ФГОС основного общего образования, а также историко-культурному стандарту. Структура рабочей тетради полностью соответствует структуре учебника для 6 класса. Рабочая тетрадь предназначена для проверки знаний учащихся и закрепления материала учебника. Она содержит разнообразные задания: тесты, работу с историческими источниками, контурными картами и иллюстрациями, решение кроссвордов; адаптирована для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Буквами отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и т. д.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

При подготовке издания использован иллюстративный материал сайтов:

<http://gotourl.ru/5892>, <http://gotourl.ru/5893>, <http://gotourl.ru/5894>, <http://gotourl.ru/5895>,
<http://gotourl.ru/5896>, <http://gotourl.ru/5897>, <http://gotourl.ru/5898>, <http://gotourl.ru/5899>,
<http://gotourl.ru/5900>, <http://gotourl.ru/5901>, <http://gotourl.ru/5902>, <http://gotourl.ru/5903>,
<http://gotourl.ru/5904>, <http://gotourl.ru/5905>, <http://gotourl.ru/5906>, <http://gotourl.ru/5907>,
<http://gotourl.ru/5908>, <http://gotourl.ru/5909>

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

**Клоков Валерий Анатольевич
Симонова Елена Викторовна**

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО XVI в.

6 класс

Рабочая тетрадь к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Ответственный редактор *А. Н. Дачевская*
Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Пучкова*. Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано в печать 22.05.18. Формат 60 × 90 1/8. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,0. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: ЛЕСТА.ру, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

Дорогие ребята!

Вы уже знаете, что для изучения истории одного лишь учебника недостаточно. Рабочая тетрадь поможет вам закрепить и расширить знания о прошлом нашей страны. В ней представлены исторические документы и иллюстрации, которые расскажут о неизвестных вам фактах и явлениях.

Задания рабочей тетради дают возможность проверить, насколько хорошо вы усвоили ту или иную тему, научились какому-либо виду работы. Особое внимание обращайте на свои ошибки, для того чтобы устранять их в дальнейшем.

История — наука увлекательная. Ученики, которые заинтересуются науками об обществе, будут сдавать экзамены (они называются государственной итоговой аттестацией — ГИА). Многие задания рабочей тетради направлены на то, чтобы вы заранее научились справляться с экзаменационным материалом.

Важное значение при изучении истории имеет знание терминов (научных понятий). Некоторые из них вам уже знакомы, многие предстоит узнать. Работая с терминами, опирайтесь на свои знания и материал учебника. При необходимости обращайтесь к помощи словарей. Дополнительная литература и ресурсы Интернета будут вашими постоянными спутниками при выполнении заданий в рабочей тетради.

Невозможно представить себе события прошлого, если не знаешь, где они произошли. Работа с картой — необходимая часть изучения истории. В тетрадь включены контурные карты, задания к которым нужно выполнять, опираясь на информацию карт в учебнике. Помните, что главное при этом — точность и аккуратность.

В некоторых случаях вам потребуется выбрать верные ответы из нескольких вариантов — записывайте соответствующие цифры в таблицу в конце задания. Так же поступайте, если потребуется что-либо соотнести, например события и даты.

Желаем вам успехов!

Введение. Человек и история

1. Как вы понимаете выражение «История — учительница жизни»?

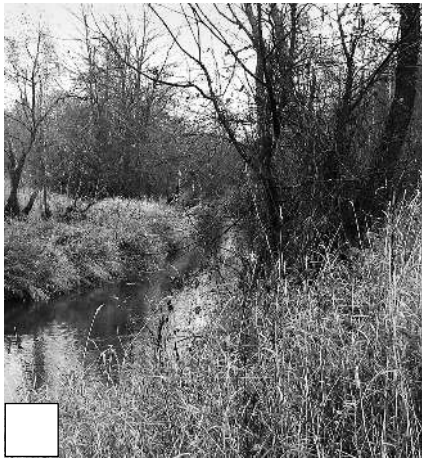
Л

• Опираясь на свои знания по истории Древнего мира и Средних веков, приведите два-три примера событий, явлений, которые могут вас чему-либо научить. Укажите, чему именно они учат. Примеры могут быть как положительные, так и отрицательные.

2. Рассмотрите иллюстрации. Отметьте изображения, которые можно считать историческими источниками. Напишите, какой именно вид источника изображён на иллюстрации.

М







I

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ

§ 1

Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины

1. Нарисуйте предметы, которыми пользовались наши древние предки.



Охотники	Земледельцы

2. Объясните слова учебника: «...зародились первые религиозные представления».

.....

• Приведите два-три примера религиозных верований, известных вам из истории Древнего мира и Средних веков.

3. Стрелками покажите, что было характерно для эпохи неолитической революции.



Соха	Охота	Земледелие	Собирательство
Плуг	Неолитическая революция	Лук	
Стрелы	Пашня	Перелог	Скотоводство

4. Дайте определения понятий.

.....

Микролит — _____

Бронза — _____

Амулет — _____

История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.

1. Работа с контурной картой.



Первые люди на территории нашей страны



1. Подпишите на карте названия крупных рек (не менее пяти) и самого большого в России озера.
2. Покажите красным цветом пути заселения человеком современной территории России.
3. Покажите синими звёздочками стоянки людей каменного века.
4. Подпишите на карте, где жили: охотники, земледельцы и т. д.
5. Покажите зелёными звёздочками древнейшие центры земледелия.
6. Найдите на карте и обозначьте жёлтой звёздочкой место своего жительства (можно приблизительно).

2. Отметьте буквами названия народов, которые принадлежат к:
а — восточным славянам, б — южным славянам, в — западным славянам.



- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) болгары | <input type="checkbox"/> | 3) русские |
| <input type="checkbox"/> | 2) словаки | <input type="checkbox"/> | 4) украинцы |

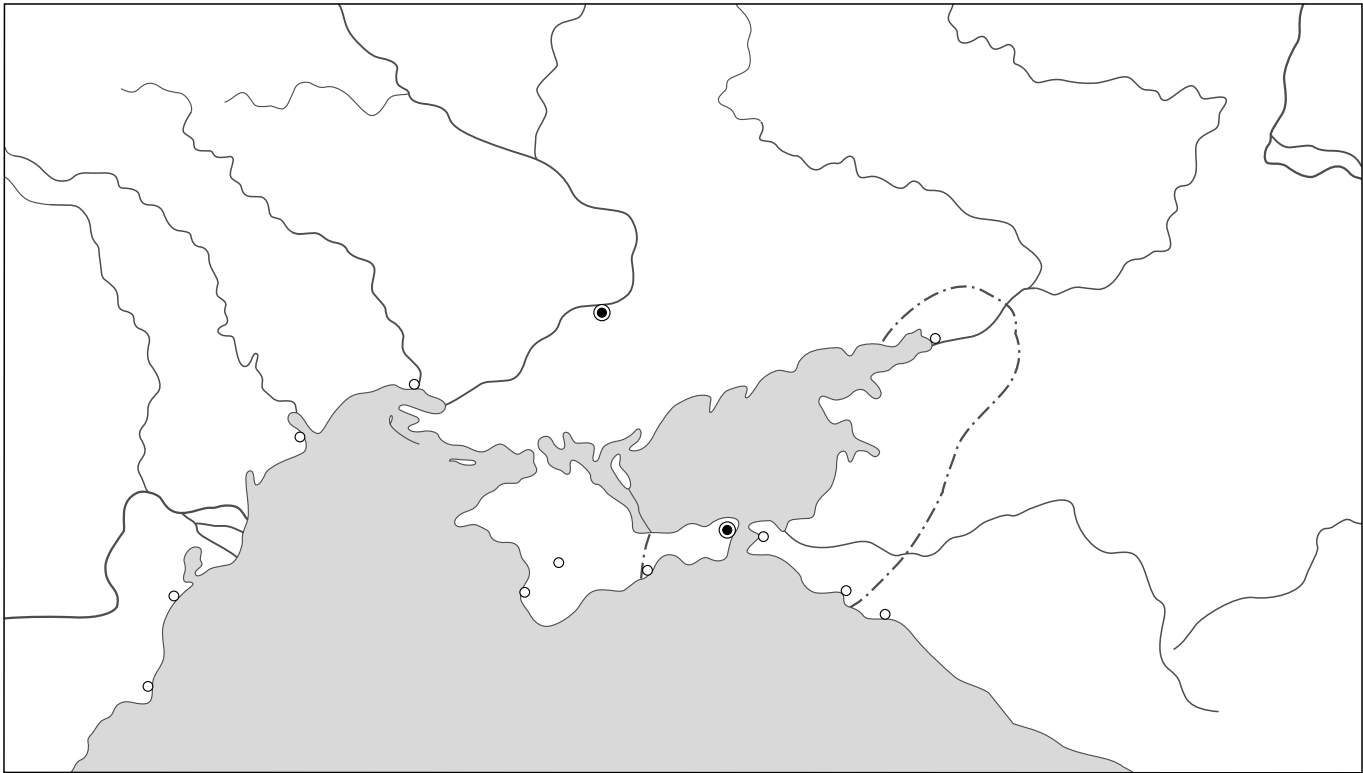
- 5) сербы
- 6) чехи
- 7) белорусы

- 8) хорваты
- 9) словенцы
- 10) поляки

3. Работа с контурной картой.



Северное Причерноморье в VII—III вв. до н. э.



1. Напишите названия морей и рек, показанных на карте.
2. Подпишите территории, на которых проживали различные скифские племена и сарматы. Укажите название столицы Скифского царства.
3. Обозначьте синими точками и подпишите названия не менее семи древнегреческих колоний.
4. Обозначьте зелёным штрихом границу Боспорского царства. Подпишите название его столицы.

4. Впишите в схему недостающее слово. Определите, каким общим термином мы называем перечисленные в ней народы.

