

Décibel



Cahier d'activités



M. Butzbach
C. Martin
D. Pastor
I. Saracibar

Table des matières

Ma biographie langagière 4

UNITÉ 0	Facile, le français ! 7
	Eh, comment tu t'appelles ? 9
	Comment ça va ? 10
	Les couleurs 11
	Les nombres de 0 à 20 12

UNITÉ 1	Léon se prépare pour la rentrée 13
Leçon 1	Qu'est-ce que c'est ? 14
	La trousse « à réaction » 15
Leçon 2	Lundi, maths... 16
	Quelle est ta matière préférée ? 17
Leçon 3	L'école en France / Le blog de Claire 19
Bilan écrit 20

UNITÉ 2	Les 12 mois de l'année 21
Leçon 1	Quel est ton sport préféré ? 22
	Quels sont tes goûts ? 23
Leçon 2	L'anniversaire de Mélissa 24
	Des copains bien différents ! 25
Leçon 3	Les symboles de la France / Le blog de Claire 27
Bilan écrit 28

UNITÉ 3	Qu'est-ce qu'il fait ? 29
Leçon 1	Vive la piscine ! 30
	Qu'est-ce qu'ils font ? 31
Leçon 2	100 % écolos ! 33
	Au collège, on recycle ! 34
Leçon 3	Tour de France en péniche / Le blog de Claire 35
Bilan écrit 36

UNITÉ 4	Mélissa adore le vélo ! 37
Leçon 1	La fête du cerf-volant 38
	La famille d'Edmond Dunez 39
Leçon 2	Les bonnes habitudes devant l'ordinateur 41
	Pause pub 42
Leçon 3	Petite histoire des noms de famille / Le blog de Claire 43
Bilan écrit 44

UNITÉ 5	Looks de vacances 45
Leçon 1	Je voudrais une casquette... 46
	La roulette des vêtements 47
Leçon 2	La fête du siècle 49
	Quelle heure est-il ? 50
Leçon 3	Un week-end à Bruxelles / Le blog de Claire 51
Bilan écrit 52

UNITÉ 6	L'A B C Délices 53
Leçon 1	C'est l'heure du goûter ! 54
	Le labyrinthe du petit déjeuner 55
Leçon 2	La journée de Valentin 56
	La « journée » de Nosfer 57
Leçon 3	4 bonnes idées pour les vacances / Le blog de Claire 59
Bilan écrit 60

Vers le Delf A1 61

Cartes mentales 67

Ma biographie langagière

C'est moi



Je m'appelle _____

J'ai _____ ans.

Mon anniversaire, c'est le _____

Mon adresse : J'habite _____

Mon numéro de téléphone : _____

Mon adresse mail : _____

Informations complémentaires

Mon collègue

Mon collègue s'appelle _____

Adresse : _____

Je suis en : _____

En classe, nous sommes _____ élèves.

J'ai _____ professeurs.

Mon professeur de français s'appelle _____

Photo de ma classe de français, de mes copains...



Description de la photo

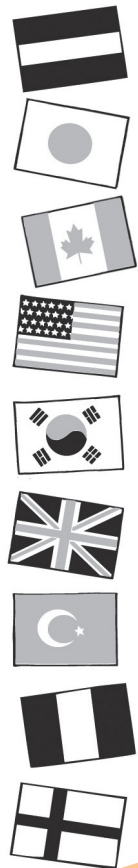
Mes contacts avec d'autres langues et d'autres cultures

Langues

Je parle _____ avec _____

Je parle _____ avec _____

Je parle _____ avec _____



Je comprends aussi et je parle un peu...

le / l' _____

le / l' _____

le / l' _____

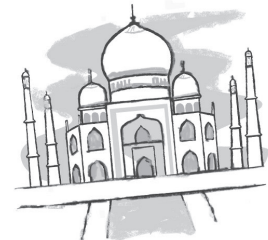
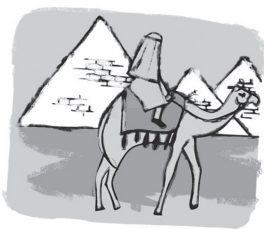
J'aimerais parler aussi...

le / l' _____

le / l' _____

le / l' _____

Voyages à l'étranger



Pays : _____

Villes : _____

en famille

en voyage scolaire

Facile, le français !

- 1 Tu reconnais les mots en français.
 - a. Écoute et colorie les étiquettes des mots français.
 - b. Associe ces mots à l'illustration correspondante.

The illustration shows a collection of items: a truck, a harmonica, a bicycle, a baby, a croissant, and a beach ball. A blue line connects the word 'camion' to the truck illustration.

Words in boxes:

- door
- box
- filho
- trompette
- biberon
- eau minérale
- bicyclette
- harmonica
- bébé
- morgen
- zeka
- sorella
- gatinho
- accordéon
- thé
- ballon
- camion**
- bambino
- croissant
- obrigado
- wagen
- pájaro

- 2 Observe l'illustration et écris les numéros dans les cases correspondantes.

restaurant 1 • cinéma 2 • hôpital 3 • métro 4 • moto 5 •
guitare 6 • café 7 • taxi 8 • sandwich 9



3 Entoure les nombres en français.

1 uno
one
un

2 deux
due
doi

3 three
drei
trois

4 quatre
catro
patru

5 bost
cinq
cinc

6 seks
six
sechs

7 sept
sette
sju

8 huit
opt
acht

9 neuf
nouâ
ni

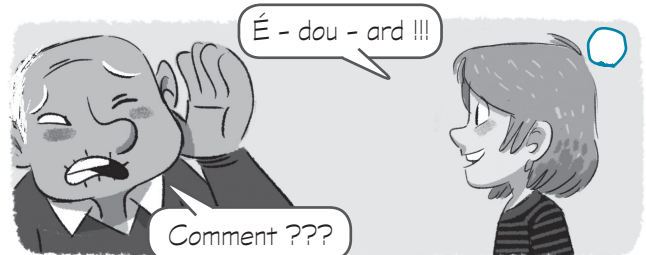
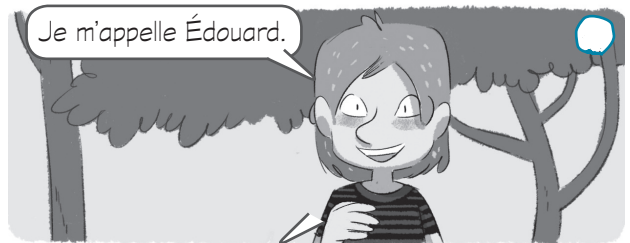
10 dix
dez
dieci

4 Complète et lis la comptine.



Eh ! comment tu t'appelles ?

3 1 Écoute et numérote les vignettes dans l'ordre.



2 Trouve la question.



- Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle Édouard.

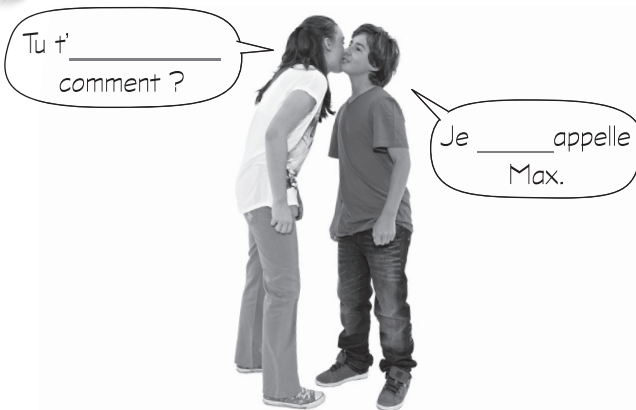


- _____ ?
- Elle s'appelle Mélissa.



- _____ ?
- Il s'appelle Léon.

3 Complète.

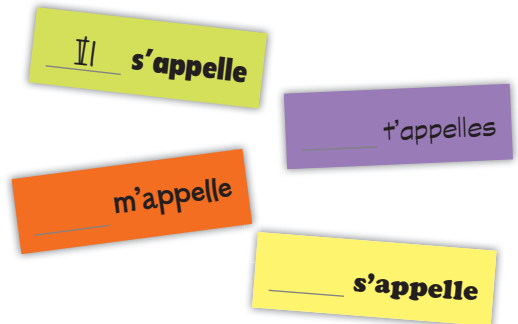


4 Mets la phrase en ordre et réponds.

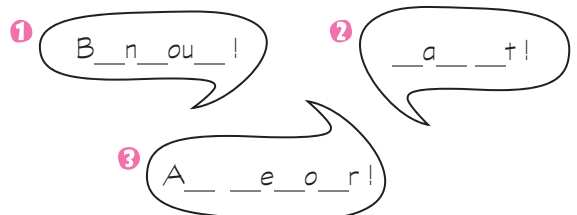
tu **comment** **Et** **toi** **t'appelles**

- _____ ?
- Je _____ ?

5 Écris le pronom sujet.



6 Complète ces expressions utiles pour saluer.



Comment ça va ?

1 Napoléon et Cléopâtre se présentent.

a. Recopie les phrases dans l'ordre.

b. Écoute et vérifie.

tu • ~~Bonjour !~~ • t'appelles ? • Comment

1 Bonjour !

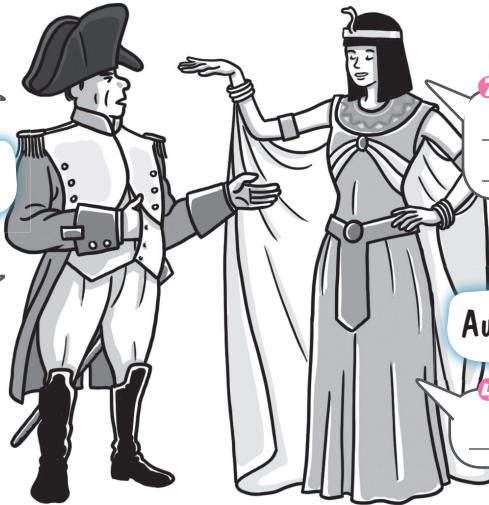
je • m' • Moi, • Cléopâtre. • toi ? • appelle • Et

Napoléon, • Moi, • m'appelle • je

3 _____

revoir • Au • Cléopâtre !

5 _____



Au • Napoléon ! • revoir

2 D'Artagnan rencontre Porthos, un des Trois Mousquetaires.

a. Complète le dialogue à l'aide de la boîte.

b. Écoute et vérifie.



Très bien • et toi • Comment • Au revoir • ~~Salut~~

– Bonjour !

– Ah ! Salut Porthos ! _____ ça va ?

– _____ D'Artagnan, _____ ?

– Pas mal...

– Eh bien, au revoir !

– _____ Porthos.

3 Qui est-ce ? Observe et complète.



– Qui est-ce ?

– C'est D'Artagnan.



– Qui est-ce ?

– _____.



– _____ est-ce ?

– _____.



– _____ ?

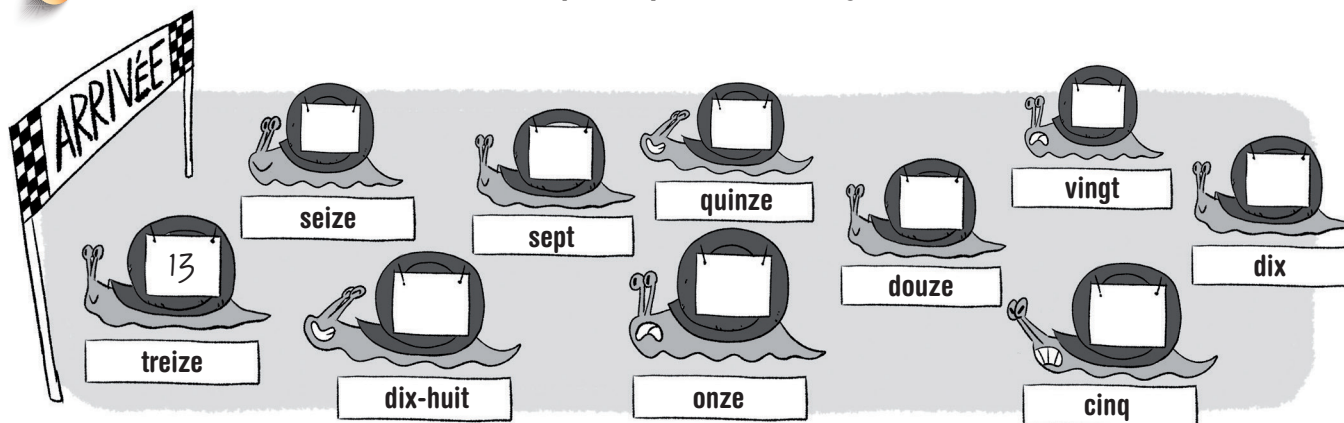
– _____.

Les nombres de 0 à 20

1 Écoute : entoure les nombres que dit Léon et souligne les nombres que dit Mélissa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>11</u>	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2 Écris en chiffres les nombres des participants à ce rallye.

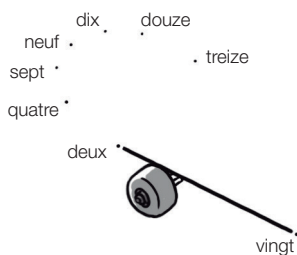


3 Mots cachés. Trouve les onze nombres et recopie-les avec les traits d'union nécessaires.

D	I	X	N	E	U	F	O	A
J	C	V	I	N	G	T	N	B
R	N	S	T	R	E	I	Z	E
Q	U	A	T	O	R	Z	E	G
B	L	D	P	D	T	Z	H	S
Q	F	I	M	O	K	N	U	E
D	I	X	H	U	I	T	J	I
Q	U	I	N	Z	E	A	B	Z
D	I	X	S	E	P	T	C	E

10 →	_____	16 →	_____
11 →	_____	17 →	_____
12 →	_____	18 →	_____
13 →	_____	19 →	dix-neuf
14 →	_____	20 →	_____
15 →	_____		

4 Relie les nombres dans l'ordre ascendant et découvre le moyen de transport préféré de Mélissa.



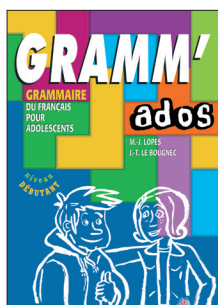
5 Remets les lettres dans l'ordre et tu trouveras le nom de dix nombres.

a. xid	→	_____ dix _____
b. eudx	→	_____
c. step	→	_____
d. fuen	→	_____
e. ithu	→	_____
f. ertqua	→	_____
g. zeeis	→	_____
h. ingtv	→	_____
i. qicn	→	_____

Le **cahier d'activités** de **Décibel** propose :

- un accompagnement pertinent et progressif de chacune des étapes du livre de l'élève
- un renfort de l'écrit (grâce notamment aux bilans écrits)
- des autoévaluations complémentaires pour s'entraîner au DELF
- des cartes mentales pour mémoriser facilement les éléments linguistiques de chaque unité

S'entraîner à la grammaire



GRAMM'ADOS

didier

af Alliance Française

- Un complément idéal des méthodes de niveau A1-A2.
- Une grammaire pour les adolescents.
- Une démarche active et interactive qui privilégie la compétence de communication.

Se préparer à l'examen



Le DELF 100% réussite scolaire et junior

- ✓ Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- ✓ Des fiches méthodologiques **Prêt pour l'examen!** pour chaque compétence
- ✓ **2 épreuves blanches DELF A1** au format officiel
- ✓ Un cd audio mp3 et les corrigés

47 8900 2



9 782278 081202

ISBN : 978-2-278-08120-2

