

# СОДЕРЖАНИЕ

В. В. Савич



ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ.

Биографический очерк

16 14 сентября старого стиля в Рязани у молодого священника в захудалом пригороде Николы Долготели родился первенец, названный в честь деда по матери Иваном.

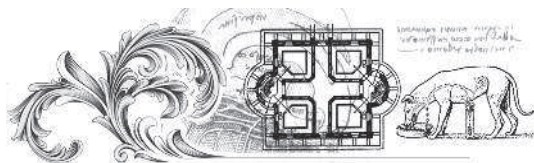
И. П. Павлов  
О СЕБЕ



АВТОБИОГРАФИЯ

Я получил высшее, что можно требовать от жизни, — полное оправдание тех принципов, с которыми вступил в жизнь. Мечтал найти радость жизни в умственной работе, в науке — и нашел и нахожу ее там.

47



МОИ ВОСПОМИНАНИЯ

53 Когда я что-нибудь из моей жизни рассказывал, то частенько слышалось: «Как было бы хорошо, если бы вы это когда-нибудь в свободную минуту записали». Теперь это свободное время оказалось. Не попробовать ли в самом деле?



И. П. Павлов  
 СТАТЬИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, ЛЕКЦИИ

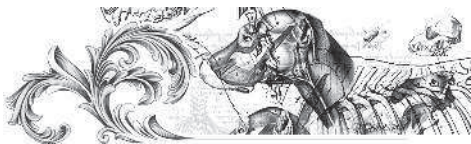



---

 НОБЕЛЕВСКАЯ РЕЧЬ
 

---

- 61 *Недаром над всеми явлениями человеческой жизни господствует забота о насущном хлебе. Он представляет ту древнейшую связь, которая соединяет все живые существа, в том числе и человека, со всей остальной окружающей их природой.*

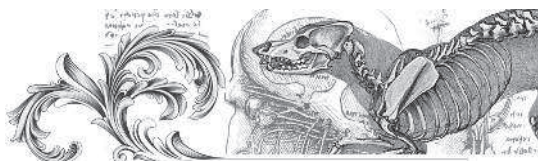



---

 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
 И ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЖИВОТНЫХ
 

---

- 87 *Считая лучшим красноречием язык фактов, позволю себе прямо обратиться к тому опытному материалу, который дал мне право говорить на тему моей речи.*

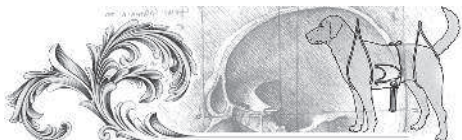



---

 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
 ТАК НАЗЫВАЕМОЙ ДУШЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ВЫСШИХ ЖИВОТНЫХ
 

---

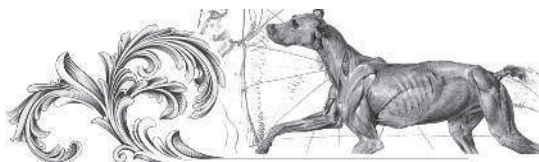
- 108 *Частным предметом моего сегодняшнего чтения, посвящаемого памяти великого естествоиспытателя и энергичнейшего борца за величайшее биологическое учение — учение о развитии — Томаса Гексли, будет естественнонаучное изучение так называемой душевной деятельности высших животных.*



## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И МОЗГ

*Можно с правом сказать, что неудержимый со времен Галилея ход естествознания впервые заметно приостанавливается перед высшим отделом мозга. И казалось, что это недаром, что здесь действительно критический момент естествознания.*

129

ОЧЕРК НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЭДУАРДА ПФЛЮЕРА

147

*Мое слово воспоминаний будет посвящено одному из величайших физиологов нашего времени — Эдуарду Пфлюгеру. Такие примеры, как Пфлюгер, не поклававший рук до 81 года, Дюбуа-Реймон — до 84 лет и Людвиг — до 79 лет, умершие за своим делом, на своих постах, конечно, должны служить нам примером того, что значит настойчивость, что значит не забастовать в жизни и расцвете сил, в 40—50 лет.*



## О САМОУБИЙСТВАХ

*Сейчас я остановлю ваше внимание на общественном явлении, явлении, пожалуй, всей человеческой жизни, и в особенности русской, о котором нельзя не думать, о котором, естественно, подбираешь материал. Я говорю о самоубийствах. Явление это — великая печаль русской жизни.*

164





## ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ

- 176 *Я не знаю, что мне ответят зоопсихологи, как они будут держаться в отношении этих фактов, а они должны объяснить их. Если же зоопсихологи откажутся от объяснений, то я с правом скажу, что их точка зрения вообще ненаучна, негодна для полезного научного исследования.*



## РЕФЛЕКС ЦЕЛИ

- Анализ деятельности животных и людей приводит меня к заключению, что между рефлексам должен быть установлен особый рефлекс, рефлекс цели — стремление к обладанию определенным раздражающим предметом, понимая и обладание и предмет в широком смысле слова. 196



## РЕФЛЕКС СВОБОДЫ

- 206 *Можно, и с правом, принимать, что физиологии при анализе нормальной нервной деятельности удалось наконец установить рядом с давно получившей право гражданства в науке основной, элементарной формой ее — врожденным рефлексом — другую, такую же основную, но несколько более сложную форму — рефлекс приобретенный.*



---

## ОБ УМЕ ВООБЩЕ И О РУССКОМ В ЧАСТНОСТИ

---

- 214                    *Мотив моей лекции — это выполнение одной великой заповеди. Эта заповедь истинна, как сама действительность, и вместе с тем всеобъемлюща. Она захватывает все в жизни человека, начиная от самых маленьких забавных случаев обыденности до величайших трагедий человечества. Заповедь эта очень коротка, она состоит из трех слов: «Познай самого себя».*



---

## ПСИХИАТРИЯ КАК ПОСОБНИЦА ФИЗИОЛОГИИ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ

---

- Много лет занимаясь физиологией больших полушарий, я уже давно и не раз думал воспользоваться областью психиатрических явлений в качестве вспомогательного аналитического материала при изучении физиологии.* 286



---

## ЛЕКЦИЯ В ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА ФИЗИОЛОГИИ

---

- 298                    *По академическому обычаю... первую лекцию я всегда читаю на общие темы, в свидетельство того, что хотя я и специалист, но все-таки живу и общими впечатлениями жизни, с ними считаю, их перерабатываю и на них реагирую.*



## ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ТИПАХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ТЕМПЕРАМЕНТАХ ТОЖ

Физиологическое учение о темпераментах явилось плодом нового, 316  
по новому методу производимого изучения высшей нервной  
деятельности. А так как это изучение еще не сделалось общим  
достоянием... то мне волей-неволей приходится для того, чтобы  
быть понятным, коснуться некоторых общих положений из этого  
изучения.



## ОБ ИВАНЕ МИХАЙЛОВИЧЕ СЕЧЕНОВЕ

331 За Иваном Михайловичем признано название «отца физиологии».  
Он начал русскую физиологию, будучи знаком с нею и практически,  
т. е. работал по физиологии. Он первый создал физиологическую  
лабораторию, сам в ней всю жизнь работал и создал целый ряд школ.



## ПРОБНАЯ ЭКСКУРСИЯ ФИЗИОЛОГА В ОБЛАСТЬ ПСИХИАТРИИ

Первой моему наблюдению и изучению подверглась шизофрения. 339  
Здесь мое внимание между прочим остановилось, с одной стороны,  
на симптомах апатии, тупости, неподвижности и стереотипных  
движений, а с другой — на шаловливости.



---

## ОТВЕТ ФИЗИОЛОГА ПСИХОЛОГАМ

---

- 349 *Человек есть, конечно, система (грубее говоря — машина), как и всякая другая в природе, подчиняющаяся неизбежным и единым для всей природы законам; но система, в горизонте нашего современного научного видения единственная по высочайшему саморегулированию.*



---

## ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

---

- 396 *Самое важное и даже неспоримое давнее приобретение психологии как науки есть установление факта связи субъективных явлений — ассоциация слов, как самое очевидное явление, а за нею и связь мыслей, чувств и импульсов к действию. Поэтому не может не представляться странным обстоятельство, что в новейшее время эта научная заслуга психологии обесценивается или значительно умалывается новыми модными течениями в психологии — гештальтической психологиею.*



---

## НАБЛЮДЕНИЯ НАД ЧЕЛОВЕКООБРАЗНЫМИ ОБЕЗЬЯНАМИ

---

- 403 *Побуждаемая пищевым импульсом, обезьяна должна была произвести определенную, сложную работу, чтобы достать высоко подвешенную подкормку, причем все средства для этого были исключены, кроме достижения подкормки посредством нагромождения под ней отдельных материальных предметов.*



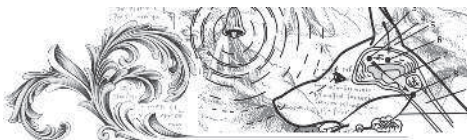
## ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКООБРАЗНЫХ ОБЕЗЬЯН

*Что представляет собой интеллект, разумность — стародавняя, тысячелетняя тема психологии, но до сих пор остающаяся полной для нее неопределенностью.* 407



## ОБЩИЕ ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА

417 *Образы, картины поведения как нас самих, так и близких к нам высших животных, с которыми мы находимся в постоянных жизненных отношениях (как, например, собак), представляют огромное разнообразие, прямо необозримое, если брать поведение в его целом, во всех его мельчайших подробностях, как оно обнаруживается специально у человека.*



## УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС

*Условный рефлекс — это теперь отдельный физиологический термин, обозначающий определенное нервное явление, подробное изучение которого повело к образованию нового отдела в физиологии животных — физиологии высшей нервной деятельности как первой главы физиологии высшего отдела центральной нервной системы.* 453





## О ХУДОЖЕСТВЕННОМ И МЫСЛИТЕЛЬНОМ ТИПЕ ЛЮДЕЙ

485

*Теперь, господа, следующий вопрос. Когда мы в нервной клинике разбирали разных нервных больных, то пришли к заключению о том, что имеются два специально человеческих невроза — именно истерия и психастения, причем я это связал с тем, что человек представляет собой два типа высшей нервной деятельности, а это именно: тип художественный, следовательно, аналогичный, приближающийся к животному, которое тоже воспринимает весь внешний мир в виде впечатлений только непосредственными рецепторами, и другой тип — умственный, который работает второй сигнальной системой.*



## РЕЧЬ ПРИ ОТКРЫТИИ XV МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА ФИЗИОЛОГОВ

*Мы столь разные, однако, сейчас объединены и возбуждены горячим интересом к нашей общей жизненной задаче. Мы все — добрые товарищи, даже во многих случаях связанные между собой явными дружескими чувствами. Мы работаем, очевидно, на рациональное окончательное объединение человечества. Но разразилась война — и многие из нас станут во враждебные отношения друг к другу, именно на нашей научной плоскости, как это бывало не раз. Мы не захотим встречаться вместе, как сейчас. Даже взаимная научная оценка друг друга станет другой.*

489

*Я могу понимать величие освободительной войны. Однако нельзя вместе с тем отрицать, что война по существу есть звериный способ решения жизненных трудностей, способ, не достойный человеческого ума с его неизмеримыми ресурсами.*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВОСПОМИНАНИЯ УЧЕНИКОВ,  
КОЛЛЕГ, СОВРЕМЕННИКОВ

<i>Д. А. Каменский.</i>	Иван Петрович Павлов как профессор фармакологии.....	495
	Мое знакомство с Иваном Петровичем .....	508
<i>А. Ф. Самойлов.</i>	Общая характеристика исследовательского облика И. П. Павлова.....	513
<i>Н. Я. Чистович.</i>	Из воспоминаний о работе под руководством Ивана Петровича Павлова в 1886—1887 гг. ....	537
<i>В. П. Кашкадамов.</i>	Из воспоминаний о работе в Институте экспериментальной медицины (1894—1897 гг.).....	547
<i>В. В. Кудревецкий.</i>	Работа с И. П. Павловым. Влияние С. П. Боткина.....	555
<i>И. В. Завадский.</i>	И. П. Павлов в лаборатории .....	560
<i>Я. Д. Минченков.</i>	И. П. Павлов и художники .....	565
<i>М. В. Нестеров.</i>	И. П. Павлов и мои портреты с него.....	569
<i>А. М. Горький.</i>	Из воспоминаний о И. П. Павлове .....	585

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



И. М. Сеченов.

## РЕФЛЕКСЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Введение.....	591
<i>Глава первая.</i> Невольные движения.....	599
<i>Глава вторая.</i> Произвольные движения .....	649

В. В. САВИЧ\*

# ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ

(биографический очерк)



**14** сентября старого стиля в Рязани у молодого священника в захудалом пригороде Николы Долготели родился первенец, названный в честь деда по матери Иваном. Отец его, Петр Дмитриевич Павлов, происходил из среды сельского духовенства. Прапрадед отца был всего-навсего простым пономарем в селе. Трудна и тяжела была жизнь сельского духовенства в те времена, а доля низших рангов духовенства была особенно незавидна. Буквально приходилось биться из-за куска насущного хлеба: жизнь их ничем не отличалась по внешности от жизни рядового хлебороба. Ведь земледелие составляло главный источник существования. Этот постоянный физический труд, при некотором умственном развитии, и создал поколение энергичное, сильное, здоровое. Постоянная нужда закаляла сильные натуры, а известная интеллигентность побуждала выбиться из тяжелых условий существования. И вот мы видим, как потомки деревенского пономаря шаг за шагом поднимаются все выше и выше, завое-

---

\* Владимир Васильевич Савич (1874—1936) — российский физиолог, фармаколог, эндокринолог; ученик и сотрудник И. П. Павлова.



**Иван Павлов с братом Дмитрием.**

*Фотография. 1875 г.*

вывая в жизни одну позицию за другой. Так, П. Д. смог начать свое жизненное поприще уже в губернском городе, хорошо кончив семинарию. Личными качествами он приобрел общее уважение среди духовенства и горожан и кончил свои дни, будучи уже благочинным в одном из лучших приходов Рязани.

По умственному развитию П. Д. заметно выделялся среди духовенства того времени. Он всегда сохранял любовь к чтению, даже позволял себе покупать книги в те времена, невзирая на малые средства. Конечно, эти покупки были настоящими семейными праздниками. Между прочим, Иван Петрович часто с благодарностью вспоминал заветы отца читать книгу



по два раза, дабы лучше усвоить содержание. Кроме далеко незаурядных умственных запросов П. Д. выдвинули на почетное место и другие черты его характера. Весьма требовательный к другим, он был не менее требователен к себе самому; он отличался большой настойчивостью и силой воли; слово его было крепко. П. Д. отличался прекрасным здоровьем и большой физической силой, от своих родителей унаследовал любовь к земле. Живя постоянно в городе, он сосредоточил эту любовь на огороде и, главное, на фруктовом саде, где все делал сам. Понятно, он очень старался и словом и делом привить свою любовь к земле своим детям.

Из старших сыновей эту любовь восприняли лишь один И. П.

Надо остановиться на унаследовании здоровья, сил энергии. Как только борьба за кусок хлеба отходила несколько назад, избыток сил просил выхода. И вот брат П. Д. постоянно принимал участие в кулачных боях, процветавших в те времена в Рязани. И эти регулярные бои и еще более разговоры о подвигах создавали и поддерживали боевое настроение в семье. Эта сила и здоровье создали в семье Павловых удивительно жизнерадостное настроение. У некоторых членов веселость выливалась прямо-таки в комическом таланте. Так, брат П. Д. отличался неудержимым стремлением к веселью, смеху, юмору. Нет никаких сомнений, в нем погиб незаурядный комик, а в качестве духовного лица он терпел только одни тернии от своего начальства вплоть до разжалования в дьячки. Дети П. Д. унаследовали отчасти и эти качества, делавшие их желанными членами всякого общества. Особенно отличался этим качеством второй сын — Дмитрий.

Относительно матери, Варвары Ивановны, нужно заметить, что она тоже происходила из духовной среды. Образование получила только домашнее: в те времена даже среди духовенства дочерям не считалось вовсе нужным давать образование. В молодости В. И. отличалась прекрасным здоровьем: это ярче всего сказалось на ее детях. Первые три сына, Иван, Дмитрий, Петр, все погодки, отличались и здоровьем, и способностями.

Все трое, не окончив семинарию, перешли потом в университет и по окончании были оставлены кто при университете, кто при Академии. После рождения трех сыновей Варвара Ивановна захворала нервным расстройством, которое очень усилилось после смерти следующих шести детей в молодом возрасте во время эпидемий. Остались в живых лишь два последних ребенка, Сергей и Лидия. Но они далеко не отличались теми способностями, которыми были так щедро наделены три старших брата. С. П. кончил лишь семинарию, дальше в учебу не пошел, а остался священствовать в Рязани и скончался уже во времена революции, заразившись сыпняком.

Итак, И. П. рос на свободе, в компании своих младших братьев, и они прежде всего и явились его соучастниками во всяких играх и шалостях. Родители были обременены заботами о куске хлеба, мать любила и баловала своих детей, но, занятая домашним хозяйством, предоставляла им большую свободу, и они росли, что называется, на воле. Конечно, скоро завязались знакомства с соседскими ребятами, много времени они проводили на улице среди своих сверстников. Само собой разумеется, жили интересами, общими всей улице, и игра в бабки занимала немалую роль, особенно весною. И уже тогда, в игре, сказался огромный азарт у И. П., причем он бил левой рукой; отец его был тоже левшой. Таким образом, в сущности, И. П. был левшой, и только постоянное упражнение развило и правую руку, так что в конце концов И. П. мог почти одинаково хорошо работать и правой и левой руками, например, оперировать. Однако левая рука была все-таки сильнее, и в случаях, требующих особой мышечной силы, пускается в ход именно левая рука, а пишет он обычно правой рукой, хотя может писать и левой.

Обучение грамоте началось с 7 лет уроками у одной старой девицы. Нельзя сказать, чтобы эти уроки увлекали. Напротив, копание в саду вместе с отцом привлекало И. П. гораздо сильнее, и с тех пор имеется у И. П. любовь к ним. Попутно И. П. выучился немного столярному и токарному