

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам доступны для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.rf/audio

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 11-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 120 с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23333-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-23331-7

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

В двух частях. Часть 1

Учебник

Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 22.07.19. Формат 60 × 90 1/8. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,0. Тираж 3000 экз. Заказ № _____.

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23333-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-23331-7

© ООО «ДРОФА», 2011
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** В наши дни во многих странах люди знают английский язык. А в каких он является родным? Прочитай их названия на карте.



* step — шаг, ступенька


2 Люди изучают иностранный язык по разным причинам. Выбери из списка те, которые важны для тебя.

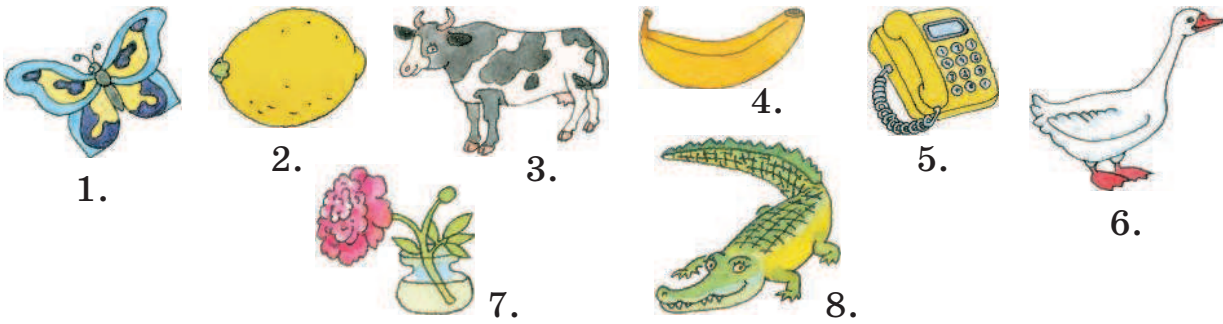
- Я хочу изучать английский язык, потому что собираюсь путешествовать по всему свету.
- Я смогу разговаривать с людьми из разных стран и рассказывать им о своей стране.
- Я люблю слушать и петь песни на английском языке.
- Мне интересно играть в компьютерные игры на английском языке.
- Этого хотят мои мама и папа.
- Мне было бы интересно читать книги на английском языке.
- Мне хотелось бы смотреть мультфильмы и фильмы на английском языке.


3 Некоторые слова пришли в русский язык из английского. Попробуй их отыскать: в каждой цепочке есть по одному такому слову.

- 1) лапта, городки, бег, футбол, плавание
- 2) король, царица, лорд, боярин, купец
- 3) бекон, колбаса, мясо, ветчина, сыр
- 4) компьютер, холодильник, пылесос, чайник
- 5) грузовик, экскаватор, самолёт, машина, поезд
- 6) брюки, кофта, юбка, рубашка, джинсы

4 Проверь себя. Послушай, как эти слова звучат по-английски,  (1).

5 Ты ещё не начал изучать английский язык, а уже знаешь многие английские слова. Послушай аудиозапись,  (2), и скажи, о значении каких слов можно догадаться.



6 Послушай, как зовут этих мальчиков и девочек,  (3). Повтори их имена за диктором*.



Ben



Nell



Mel




Ed



Deb




Ken

7 Послушай, как эти ребята здороваются и говорят, как их зовут,  (4).



8 Поздоровайся по-английски и назови своё имя.

* Обрати внимание, что двойные согласные произносятся как один звук: Nell [nel].

- 9 Представь себе, что английские ребята хотят познакомиться с тобой. Послушай, что они говорят, и ответь им,  (5).



1.



2.



3.



4.



5.



6.


- 10 Поздоровайтесь друг с другом и назовите свои имена.

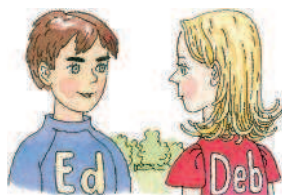
УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 11 Выполни задания 1—4 (Step 1) в рабочей тетради.




УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Вспомни, как зовут этих мальчиков и девочек. Проверь себя,  (6).



- 2 Как эти ребята могли бы поздороваться и назвать свои имена при встрече?


- 3** В классе четыре новых ученика. Послушай, как они здороваются и называют свои имена. Повтори их имена за диктором,  (7).



- 4** Познакомься с первыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.
А. Согласные: Bb [b], Dd [d], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n].

Послушай и повтори за диктором эти звуки,  (8).

Б. Гласная: Ee.

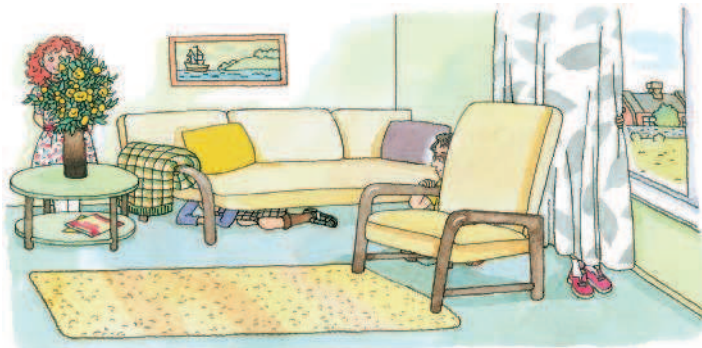
Эта буква может читаться по-разному. Так, в именах знакомых тебе детей она читается как [e]. Послушай и повтори за диктором их имена,  (9).

Ben Nell Ed Deb

- 5** Четверо друзей играют в прятки. Найди их и скажи, с каких звуков начинаются их имена.

Ben Nell Ed Deb

Проверь себя,  (10).



- 6 Познакомься с новыми героями. Скажи, с каких звуков начинаются их имена.



Meg



Len

Проверь себя,  (11).

- 7 Прочитай за диктором имена этих девочек и мальчиков,  (12).

Ed
KenLen
Ben


Mel



Deb

Nell

- 8 Выбери себе любое английское имя, поздоровайся и назови себя.

- 9 Послушай эти диалоги и разыграй их с соседом по парте,  (13). В них ты услышишь новое слово **no**, которое значит «нет».



- Hi, I'm Len.
- Ken?
- No, Len.
- Hi, Len.



- Hi, I'm Mel.
- Nell?
- No, Mel.
- Hi, Mel.



- Hello, I'm Ken.
- Ben?
- No, Ken.
- Hello, Ken.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10 Выполни задания 1—4 (Step 2) в рабочей тетради.



9

Step 3

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Прочитай имена ребят и скажи, кто с кем разговаривает. Послушай, о чём они говорят, и скажи, знакомы ли они друг с другом, (14).



- 2 У Нелл (Nell) появились новые соседи. Послушай, как они знакомятся с Нелл, и скажи, как их зовут, (15).



- 3 Попробуй прочитать имена владельцев этих кружек и проверь себя, 🎧 (16).



- 4 Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают. Послушай, 🎧 (17), и повтори эти звуки за диктором.

Согласные: Tt [t], Ss [s], Gg [g]*.

Гласная: Yu [i] / [j].

Обрати внимание, что буква Yu читается по-разному: в конце слова без ударения [i], в начале слова — [j], как в английском слове yes — «да». Послушай: yes [jes].

- 5 Как и в русском языке, в английском языке одного и того же человека можно назвать по-разному. Послушай и повтори, 🎧 (18).

Ed — Eddy Nell — Nelly Bet — Betty
Ben — Benny Ted — Teddy Meg — Meggy

- 6 Девочка по имени Бесс (Bess) не может запомнить имена своих новых одноклассников. Скажи, в каких случаях она ошибается, 🎧 (19).



* В некоторых случаях согласные Gg и Ss читаются по-другому, но об этом речь пойдет позже.

- 7 А ты помнишь все имена? Послушай диктора, скажи, где он ошибается, ● (20). Используй английские слова **yes** и **no** («да» и «нет»). Проверь себя, ● (21).



- 8 Англичане часто называют своих домашних питомцев человеческими именами. Послушай, как зовут этих животных, и повтори их клички, ● (22).



- 9 Часто при знакомстве люди говорят друг другу: «Приятно познакомиться» — **Nice to meet you**. Послушай и повтори эту фразу, ● (23). Повтори сцены знакомства за диктором, ● (24).

- 1) — I'm Meggy.
— Nice to meet you.
- 2) — I'm Ted.
— Nice to meet you, Ted.
- 3) — Hi, I'm Ben.
— Hi, Ben! Nice to meet you.
- 4) — Hello, I'm Betty.



- Hello, Betty. Nice to meet you.
- 5) — Hi, I'm Eddy.
- Hello, Eddy. Nice to meet you.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

12

Step 4

- 10** Выполни задания 1—4 (Step 3) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай три диалога,  (25), и скажи, как зовут девочек.



Teddy

?


Ben

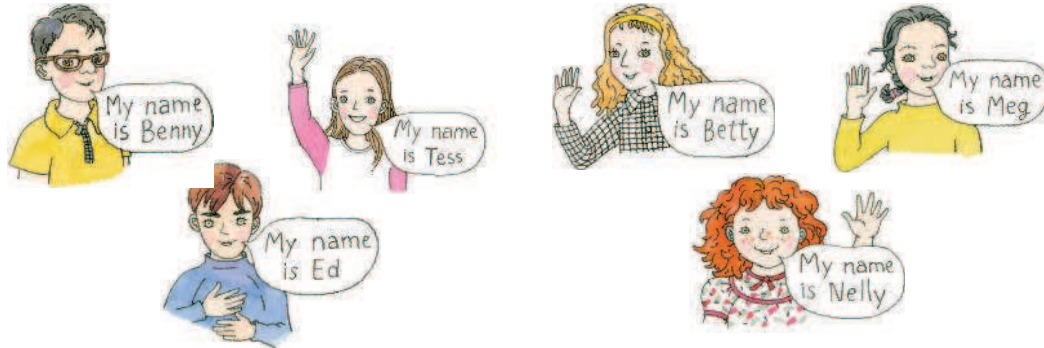
?

Eddy

?

- 2** Пусть каждый в группе выберет себе английское имя. В парах разыграть сцену знакомства. Поменяйтесь ролями и сделайте это ещё раз.

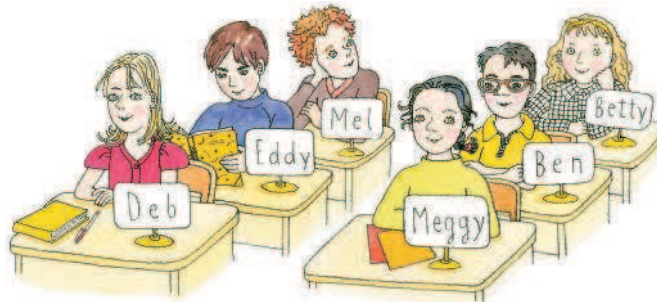
- 3** По-английски сказать, как тебя зовут, можно по-разному. Один из вариантов тебе уже знаком. Теперь послушай, как это можно сделать иначе, и повтори,  (26).




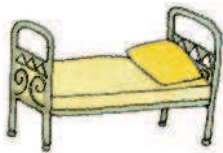
- 4** Скажи по-английски, как тебя зовут, двумя способами.

I'm _____ . My name is _____ .

- 5** Как могли бы назвать свои имена при знакомстве эти ребята?



- 6** Зная столько английских букв, ты можешь прочитать даже незнакомые слова. Прочитай их, проверь себя,  (27). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.



bed



tent



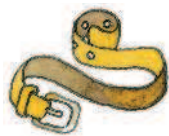
ten



bell



net



belt



egg



nest