



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит развивающие упражнения для занятий с детьми 4—5 лет в течение всего года. Книга состоит из четырех разделов, которые различаются по сферам деятельности и предназначены для формирования у детей элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

1. Начинаем считать

Выполняя задания, ребенок приобретет простейшие знания о множестве и числе, об отношениях величин и основных пространственных представлениях и отношениях между предметами, усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется», «больше», «меньше» и т. д.

В раздел включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Формирование этих психических процессов у ребенка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

2. Изучаем звуки и буквы

Рекомендуется детям, не знающим буквы или знающим лишь некоторые из них. Знакомя с буквой, необходимо учить четко произносить звук, который она обозначает. Ребенок должен понимать, что звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем. Нужно показать малышу, как связывать две буквы в один слог, и помочь прочесть простые слова.

Все задания способствуют развитию фонематического слуха и совершенствованию навыков произношения звуков русского языка; фор-



мированию грамматических навыков и обогащению словарного запаса ребенка; обучению написания печатных букв; развитию связной речи, мышления, внимания, памяти, воображения.

3. Готовим руку к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с малышом, встать за его спиной, вложить в его руку карандаш (использовать фломастер или ручку не рекомендуется) и помочь ему в этом нелегком занятии. Выполняйте задания последовательно, так как каждое может дополнять другое. Вскоре малыш сможет работать в пособии самостоятельно.

4. Познаем мир

Так как ребенок еще не умеет читать, то работа должна проводиться совместно с взрослым и включать посильные для малыша упражнения. Прочтите задания и объясните значение непонятных слов. Занимаясь по нашему пособию, дети:

- получают первоначальные сведения об окружающем мире;
- разовьют и укрепят речевые навыки, мышление, память, внимание, мелкую моторику рук;
- будут лучше представлять окружающие их предметы, явления природы, жизнь людей и животных.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным, догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— реши примеры;

Успехов вам и вашим детям!

Начинаем считать





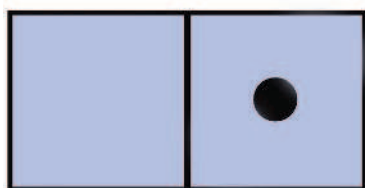
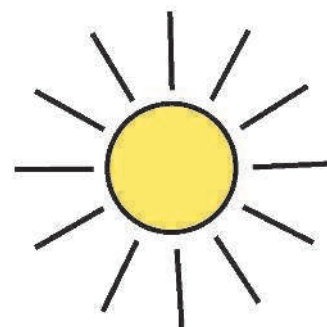
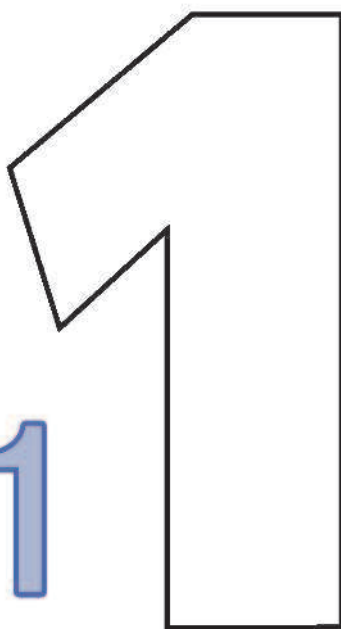
Занятие 1

ОДИН



Раскрась цветным карандашом большую цифру 1.

Один



Посмотри — перед тобой прямая линия, на ней записаны цифры, которые ты уже знаешь. На ней

будут появляться новые числа, с которыми ты познакомишься. Эту линию мы будем называть числовой прямой.



Посмотри на числовую прямую и покажи на ней цифры 0, 1.

Родителям. Объясните ребёнку, для чего нужна числовая прямая. На ней он сможет увидеть, в каком порядке идут цифры, «соседей» числа, т. е. предыдущее и последующее число; по ней ребёнок в дальнейшем научится решать примеры. Вы должны постоянно обращаться к числовой прямой по мере изучения новых цифр. Вместо числовой прямой можно использовать школьную линейку.



На каждом рисунке обведи карандашом предмет, который отличается от остальных.



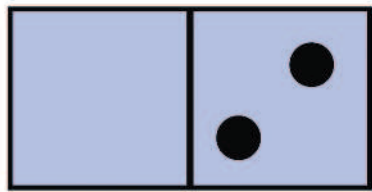
Занятие 2

ДВА



Раскрась цветным карандашом большую цифру 2.

Два



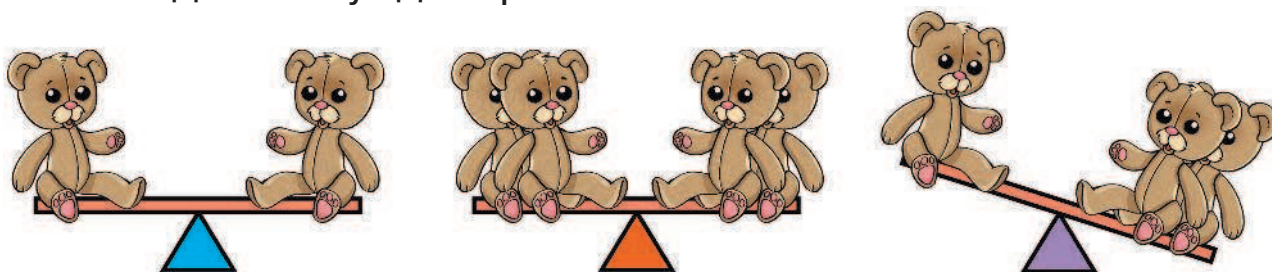
Найди на числовой прямой цифры 1, 0, 2. А теперь покажи и назови их по порядку.



Покатаемся на качелях. В пустых клеточках под рисунками запиши карандашом, сколько медвежат сидит на каждой стороне доски.



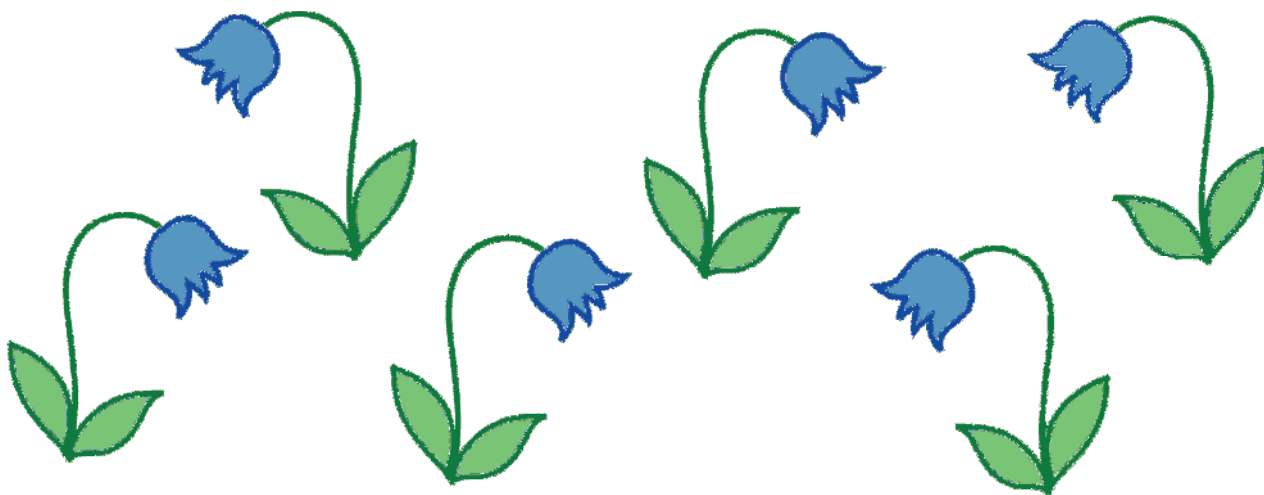
Посмотри внимательно на третий рисунок. Два медвежонка перевесили одного. Как ты думаешь, почему? Сколько медвежат надо посадить к одному медвежонку для равновесия?



Родителям. Объясните ребёнку, что такое равновесие, покажите на примере.



Обведи цветы, которые наклонились в правую сторону, красным карандашом, а цветы, которые наклонились в левую сторону — жёлтым.



Родителям. Напомните малышу, где право, а где лево.

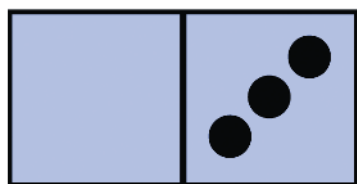


Занятие 3 ТРИ



Раскрась цветным карандашом большую цифру 3. Покажи на числовой прямой цифру 3. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой.

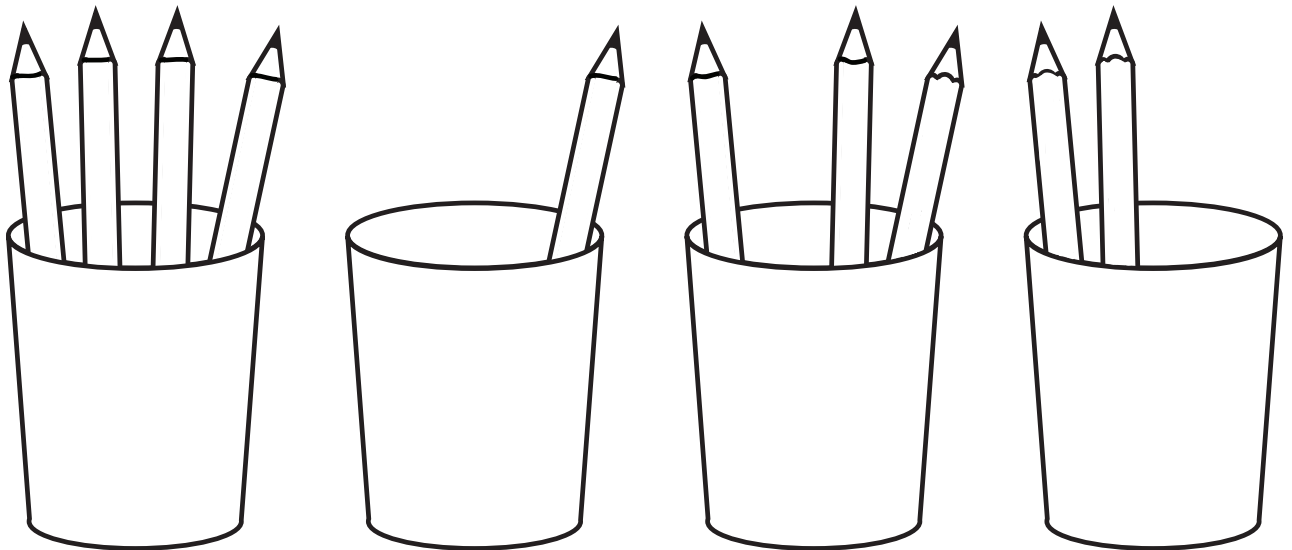
Три



Родителям. Попросите ребёнка показать цифры вразнобой, называть «соседей» чисел 1 и 2.



Раскрась цветными карандашами стаканчик с тремя предметами.



Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке. Соедини рисунки с соответствующими цифрами. Работай карандашом.



1

2

3

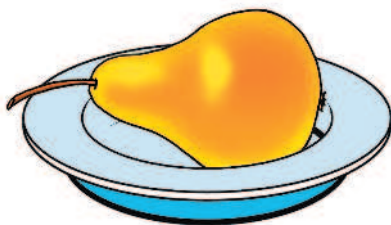


Занятие 4

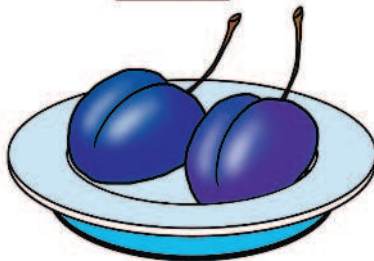


Сосчитай, сколько фруктов на каждой тарелке. Обведи цифры карандашом такого же цвета, что и фрукты.

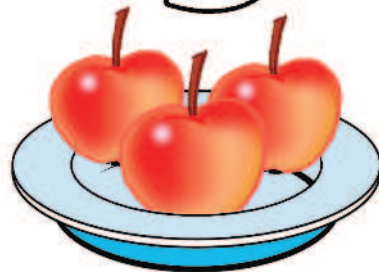
1



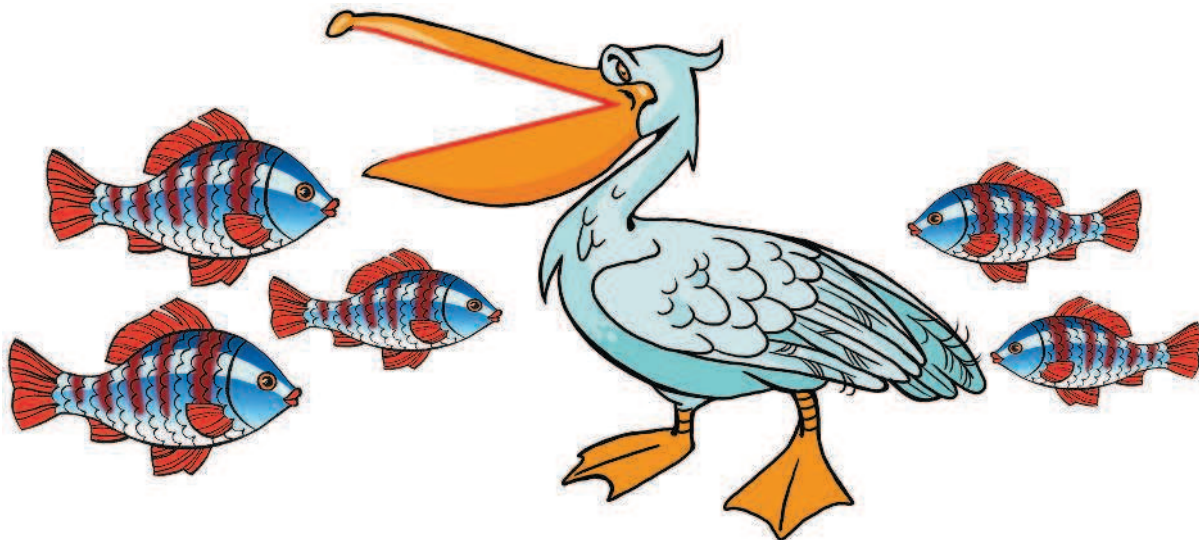
2



3

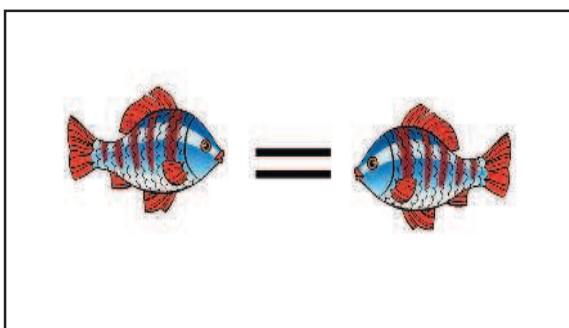
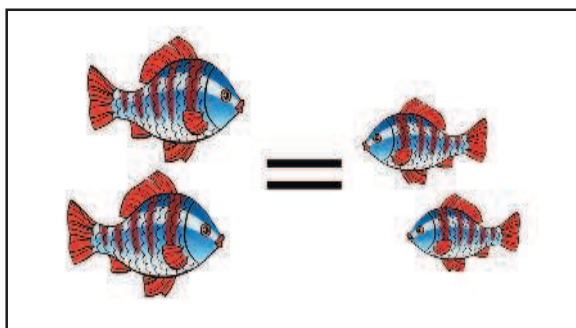
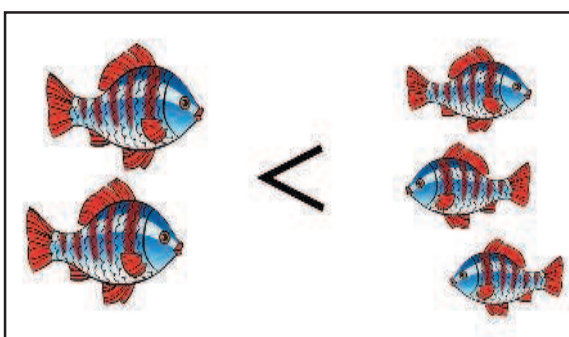
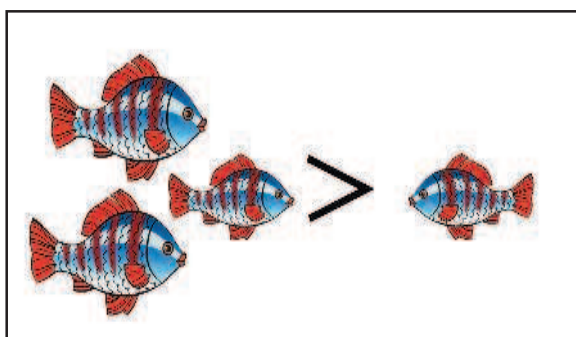


Посмотри, какой красивый пеликан. У него очень большой клюв. Пеликан любит ловить и есть рыбок. Его клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где их больше.



А от маленькой кучки с рыбой он отворачивается. Если же кучки с рыбой одинаковые, то пеликану трудно выбрать, что съесть, он долго думает, и клюв у него закрыт. Тебе трудно будет всякий раз рисовать пеликана, когда нужно сравнить числа, поэтому в математике принято вместо клюва пеликана писать такие значки:

> БОЛЬШЕ < МЕНЬШЕ = РАВНО



Родителям. Учите ребёнка сравнивать группы предметов, познакомьте его со знаками > (больше), < (меньше), = (равно).

Обратите внимание малыша на клюв пеликана: клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где больше рыбок.