

УДК 373:62  
ББК 3я721  
У34

Все права защищены. Воспроизведение в целом или какой-либо части без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы  
«Планета знаний»  
издаётся под общей редакцией  
И. А. Петровой

## Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон

С. 35—63 — вырезные листы.

## ПИСЬМО ДРУГУ «КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО»

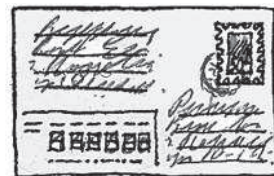
За лето у тебя накопилось много интересных впечатлений, которыми ты наверное очень хочешь поделиться с друзьями. Напиши письмо другу и отправь его по почте в самодельном конверте с маркой. Чтобы твоё письмо получилось интересным, предлагаем тебе план в виде вопросов:

1. Где ты провёл это лето?
2. Чем ты занимался на каникулах?
3. Какие книги прочитал?
4. Что нового и интересного ты узнал?
5. С кем встречался?
6. С кем подружился?
7. Какой день каникул запомнился тебе больше всего?
8. Почему?
9. Что из описанного тобой ты посоветовал бы сделать своему другу (почитать прочитанные тобой книги, побывать там, где побывал ты и пр.)
10. Нарисуй самый яркий момент каникул.



### Конверт для письма другу (см. с. 39–40 тетради)

1. Вырежи заготовку-развёртку.
2. Сложи по пунктирным линиям.
3. Нанеси клей на припуски на склейку.
4. Аккуратно соедини поверхности внахлёст.
5. Наклей марку, напиши адрес и индекс, вложи письмо и заклей конверт.



• Обязательно узнай у друга, получил ли он твоё письмо. Понравилось ли оно ему. Попроси написать тебе ответ.

# 1. Организация рабочего места



Твоё рабочее место всегда должно быть чистым, свободным и просторным. Материалы, инструменты и приспособления для общего пользования расположи посередине стола.

## 1.1. Подготовка к работе

1. Убери со стола лишние вещи.
2. Подготовь необходимый материал для работы.
3. Подбери инструменты и приспособления для работы.
4. Расположи материалы так, чтобы они не мешали работать.

## 1.2. Процесс работы

1. Поддерживай порядок во время работы.
2. Соблюдай правила работы с инструментами и материалами и технику безопасности.
3. Осуществляй самоконтроль за последовательностью технологических операций.
4. Экономно расходуй материалы для работы, сохраняй остатки материала для дальнейшего использования.

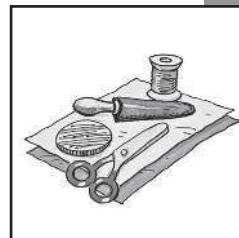
## 1.3. Окончание работы



1. Собери мусор со стола и под ним.
2. Разложи инструменты и материалы по местам.
3. Рассортируй и собери отходы.
4. Вымой руки с мылом.

## 2. Техника безопасности

### 2.1. Инструменты



### 2.2. Общие правила

Работай аккуратно, чтобы не уколоться.

1. Держи инструмент подальше от глаз, от лица, острым концом от себя или вниз.
2. Не отвлекайся во время работы.

### 2.3. Ножницы

1. Перед работой проверь исправность инструмента.

2. Держи ножницы правильно (надевай кольца ножниц на большой и средний пальцы).

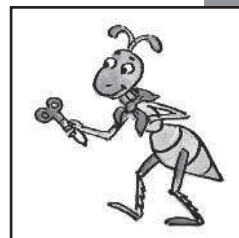
3. Подавай ножницы кольцами вперёд.

4. Не оставляй ножницы раскрытыми.

5. Работай с ножницами только на рабочем месте.

6. При работе держи материал в левой руке так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

7. Следи за движением лезвий.



### 2.4. Шило

1. Не работай без подкладного материала.

2. Держи шило правильно (ручку упирай в середину ладони, указательный палец клади вдоль металлического стержня).

3. Делай прокол, осторожно вращая ручку шила вправо-влево, сильно не нажимай.



## Игла



1. Храни иголку в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не втыкай иглу в одежду.
5. До и после работы проверяй количество игл.

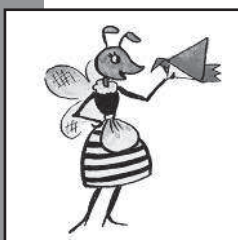
## Пачкающиеся материалы



1. Эти материалы нельзя брать в рот.
2. Исключи попадание этих материалов в глаза.
3. После работы вымой руки с мылом.

## 3. Выполнение поделки

### 3.1. Анализ образца



1. Рассмотрю иллюстрацию готовой поделки.
2. Разберусь, из каких деталей она состоит (форма, размер, цвет).
3. Определи материалы и инструменты, с помощью которых она сделана.
4. Постарайся определить способ и приёмы изготовления поделки, понять её конструкцию.
5. Подумаю, какими свойствами материалов обоснован их выбор для поделки.

### 3.2. Работа со схемой и инструкцией



1. Рассмотрю рисунки этапов работы и прочитай надписи.
2. Подумаю, какие этапы работы пропущены как очевидные.
3. Оценю трудоёмкость работы, чтобы правильно рассчитать рабочее время.