

Уважаемые взрослые!

Эта книга предназначена для тех родителей, которые хотят познакомиться с детьми 4–6 лет с буквами, а также обучить их начальным навыкам чтения. Особенностью книги является то, что по ней можно заниматься детям как с нарушениями речи, так и без таковых. Излагаемый материал очень прост и подаётся в такой последовательности, что звуки, произнесение которых вызывает у детей больше всего трудностей (шипящие, свистящие, р, л), находятся в конце пособия. Это даёт родителям время обратиться к логопеду и оказать ребёнку своевременную помощь.

В сказке-азбуке дети знакомятся не только с буквами, но также с растительным и животным миром. Каждая буква связана с названием определённого предмета или животного, что развивает ассоциативную память и способствует более быстрому запоминанию символа. Кроме того, в книге есть разрезные карточки с изображением героев сказки, поэтому ребёнок сможет проигрывать описанные ситуации, что, безусловно, развивает речь и память.

Как работать с книгой

Всё зависит от заинтересованности вашего ребёнка. Можно сначала прочитать сказку целиком, а затем предложить малышу подробнее изучить азбуку вместе с Журкой. А можно сразу читать и выполнять задания. Особенно тщательно изучите гласные буквы и только затем приступайте к освоению согласных.

Внимание! Вы должны знать, что в основе обучения чтению лежит звук, поэтому, знакомя ребёнка с буквой, мы называем звук.

Например: показываем малышу букву М и говорим: «Это буква М», но ни в коем случае не ЭМ. Говоря ЭМ, мы произносим два звука: «э» и «м». Данное обстоятельство только затрудняет овладение техникой чтения. Таким же образом говорим ребёнку: «Буква К, а не КА, Ш, а не ША, В, а не ВЭ и т. д.

В книге предложено чтение по слогам, поэтому в начале обучения малыш может тянуть первую букву слога сколько угодно, пока не вспомнит следующую.

Помогайте ребёнку читать и хвалите его за малейший успех. Поощрение стимулирует малыша к дальнейшей работе и радует его. Но помните, что занятия не должны превышать 15–20 минут.

Задания, предложенные в книге, способствуют развитию внимания, мышления, памяти, а изучение букв знакомит ребёнка со звуком, что развивает фонематический слух и способствует успешному усвоению русского языка в дальнейшем.

Условия игры-ходилки

Собери буквы

Цель: закрепить знание букв, сформировать позитивное отношение к элементам чтения.

Задача: как можно быстрее добраться до финиша.

Описание игры. Участники ставят фишки на островок с журавлями и белкой и начинают ходить от буквы А, по очереди бросая кубик и передвигая фишки. Каждый игрок обязан назвать букву, на которой останавливается. Если он ошибается, то становится на предшествующую букву и называет её.

В игре есть «скоростные веточки», которые предписывают переместиться на несколько ходов вперёд, если ход выпал на начало веточки, и вернуться назад, если веточка указывает, что нужно спуститься.

Значок «шалаш» обозначает пропуск хода (участник забрёл в шалаш и проспал свой ход).

Игра с карточками

Поставь спектакль

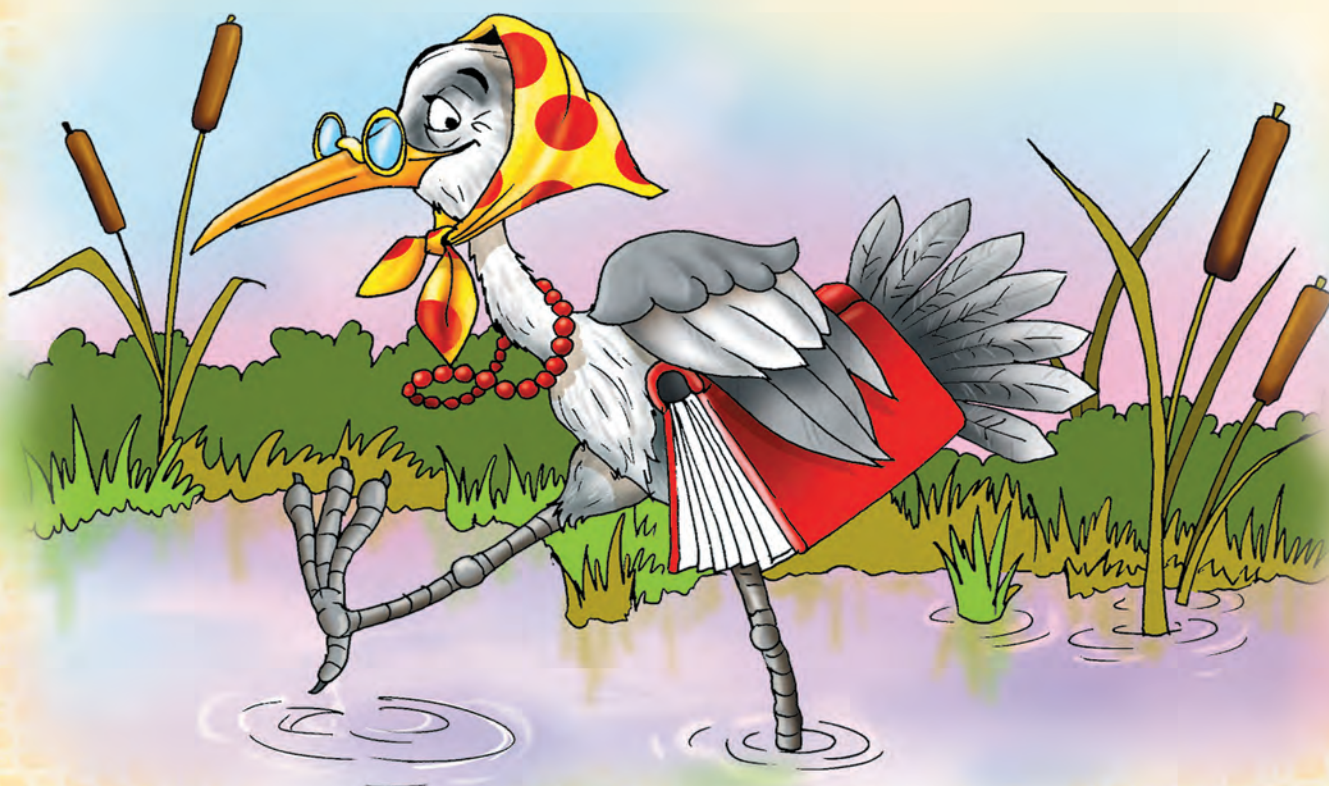
Постановка мини-спектаклей, разыгрывание диалогов по ролям являются прекрасными упражнениями для развития речи, коммуникативных навыков, памяти, мышления и внимания.

Разрежьте карточки по пунктирным линиям и играйте, придумывая сюжетно-ролевые игры по мотивам данной сказки, сочиняя свои диалоги и меняя сюжет, как захочется ребёнку.

Подарили как-то одному ленивому мальчику Азбуку. Но не захотел он учиться читать, поносил её под мышкой да и потерял где-то. И с этой Азбукой произошла удивительная история...

Нашла её в поле тётушка Цапля и обрадовалась: у журавлей родился малыш – вот и будет ему славный подарок. Взяла она книжку и отправилась к своим друзьям. Но по дороге Азбука приоткрылась, и из неё высыпались согласные буквы.

Как же удивились все на дне рождения Журки, когда открыли Азбуку и увидели полупустые страницы!.. Расстроилась старенькая Цапля, но папа Журавль успокоил её: ведь гласные-то, самые певучие, остались! Он взмахнул крыльями и полетел искать согласные буквы. Тут же любопытная Сорока пообещала разнести весть по всей округе: пусть звери и птицы помогут разыскать буквы.





Журавлёнок с мамой принялись аккуратно листать Азбуку и рассматривать оставшиеся буквы.

— Посмотри, Журка, — сказала мама, — вот буква А. Давай широко раскроем клювик и произнесём «а-а-а».

Поиграйте в игру «Кто дольше протянет звук А».



Прочитай. А-А

Обведи буквы и напиши по образцу.



— Мама, здесь ещё остались буквы! — радостно закричал Журка.

— Да, малыш! — подтвердила мама. — Познакомься, это буква У.

— У-у-у, — загудел Журка. — Мама, посмотри, я как паровоз!

— Да уж, конечно паровоз, только очень маленький, — засмеялась мама. — Знаешь, Журка, когда паровоз гудит, он издаёт звук У, а в книге печатается буква У.

— То есть букву У мы видим, а звук У слышим?

— Абсолютно верно!



Прочитай, как гудит паровоз и что кричит мальчик.



Обведи буквы и напиши по образцу.

Прочитай.





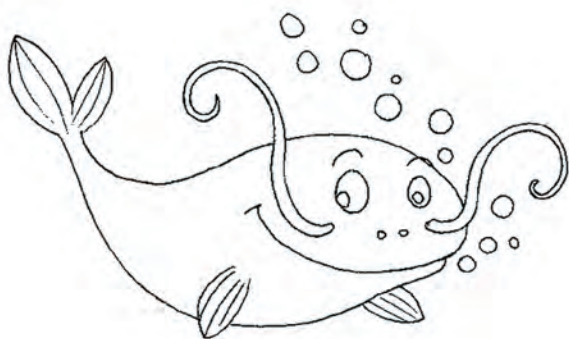
Перевернув страницу, мама журавлёнка стала рассказывать дальше.

— Посмотри, сынок, кто здесь нарисован. (Осы, ослик, овцы.) В названии каждого животного есть один и тот же звук О. Он обозначается буквой О. На что она похожа?

Пропой «о-о-о». Выдели голосом первый звук в названиях животных на картинках.



Назови животных, изображённых на картинках. Раскрась их.



Обведи буквы и напиши по образцу.



— А это какая буква? — спросил любопытный Журка, показывая на следующую букву.

— Это буква Ы. Она встречается только в середине или в конце слова.

— Какая скромная буква! — удивился журавлёнок.

Ы

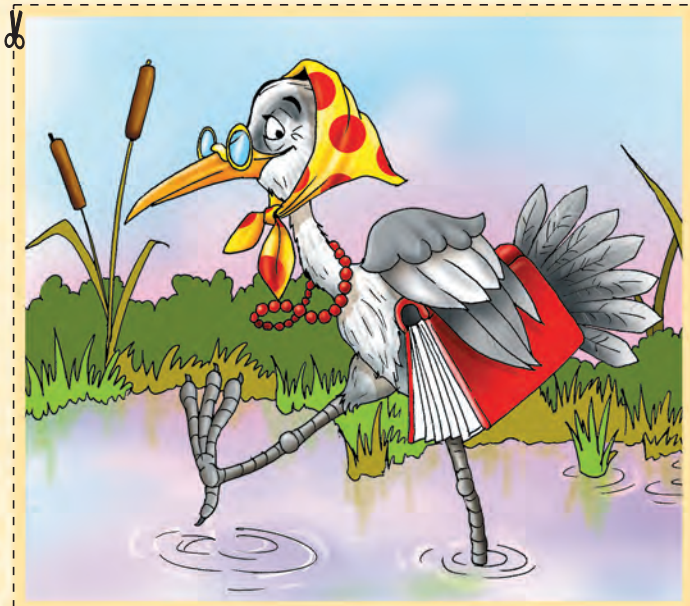
Назови все предметы, которые видишь на картинке.

Скажи, где спрятался звук Ы.



Обведи буквы и напиши по образцу.







Ы

Ш

Ч

Ъ

Щ

Ц

Т

У

Ф

Х

К

И

И

З

М

Л

Е

Ё

Ж

Г

Д

В