

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая А. В.

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



МОСКВА  2015

УДК 373.167.1:57*02
ББК 22.1 я7
Б 43

Белошистая А. В.
Б 43 Учимся решать задачи. 2 класс / Белошистая А. В. — М. : Эксмо, 2015. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

Для того чтобы научиться решать задачи, необходимо постоянно и много тренироваться.

Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся 2-го класса как в школе, так и дома.

Задачи распределены по степени сложности, после каждого раздела даны небольшие проверочные работы. Схемы и символы помогут учащимся лучше понять смысл задачи и пути ее решения.

Книга поможет родителям и педагогам сформировать и закрепить навыки решения задач у учащихся вторых классов.

УДК 373.167.1:57*02
ББК 22.1 я7

Издание для дополнительного образования

қосымша білім алуға арналған басла

Для младшего школьного возраста

мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая Анна Витальевна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ
2 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *В. Ермолаева*

Редактор *М. Лозовская*

Художественный редактор *Н. Кудря*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

Корректор *Л. Никифорова*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша

арна-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарнамалық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 17.04.2015. Произведено 12.05.2015. Формат 84x108¹/₁₆. Гарнитура PragmaticaC.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-42691-1



9 785699 426911 >

ISBN 978-5-699-42691-1



ЕАЭС



shop.eksmo.ru

© Белошистая А. В., 2011

© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

Уважаемые взрослые!

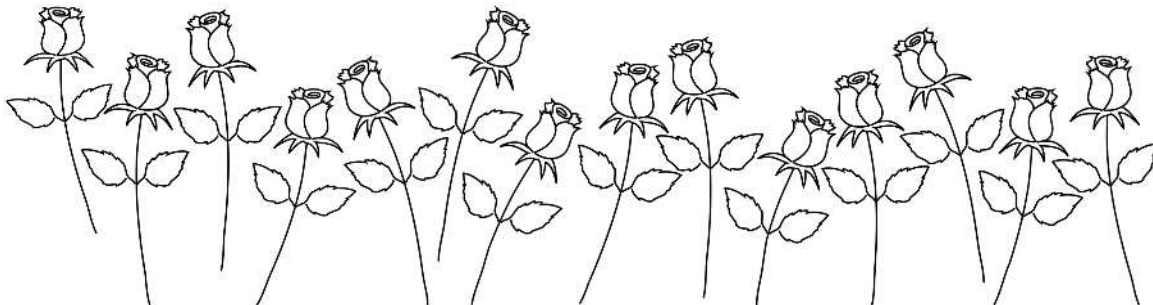
Не только учителя, но и родители младших школьников хорошо знают, что труднее всего в математике многим детям даются задачи. Именно поэтому очень важно с первых же дней пребывания ребёнка в школе правильно подойти к процессу обучения решению задач, иначе все трудности этого процесса со временем могут превратить изучение математики для ребёнка в тяжёлую и неприятную повинность, формируя с годами отрицательную мотивацию к изучению всех естественно-научных предметов.

Задачи — это одна из основных форм учебной деятельности в процессе изучения математики, а также средство математического развития ребёнка. Правильно организованный процесс обучения может быть действенным средством общего развития младшего школьника.

В книге рассмотрены все виды задач, которые ребёнок встретит в учебнике 2 класса, а также большое количество нестандартных задач и задач повышенной сложности. Пособия данной серии адресованы всем взрослым, которые хотят помочь ребёнку научиться решать задачи.

Задачи на сложение и вычитание

1. Мама купила Наташе букет роз на 1 сентября для подарка учительнице. В букете было 6 розовых роз и 5 белых. Сколько цветков в букете Наташи?



Раскрась на рисунке розы в соответствии с условием задачи. Обведи те розы, которые в букете Наташи. Сосчитай их и запиши ответ:

Ответ: В букете Наташи _____

2. Никите тоже купили букет роз в подарок учительнице к 1-му сентября. В букете было 7 красных и 8 жёлтых роз. Сколько роз было в букете Никиты?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

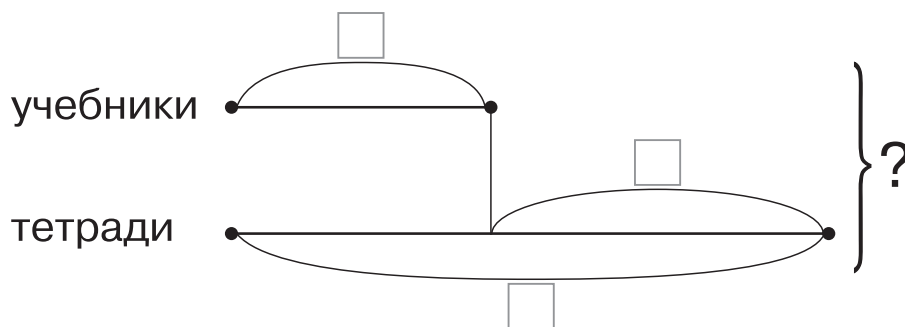
Ответ: В букете Никиты _____

- 1) У кого цветков в букете больше?
Запиши имя ребёнка: _____

- ## Запиши действие:

Запиши ответ: на

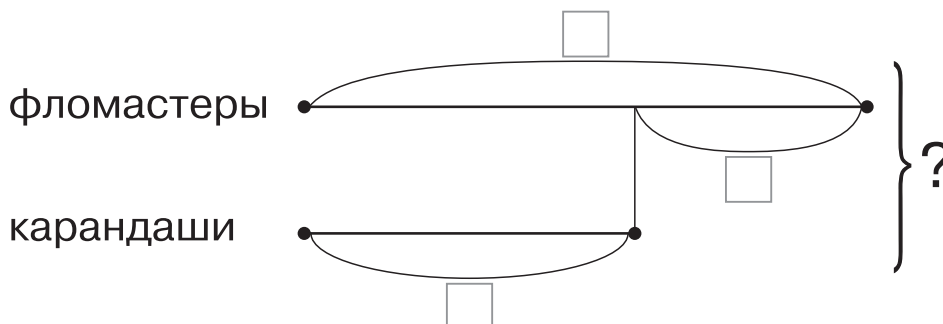
- Обозначь на схеме данные задачи:



Запиши ответ задачи: _____

5. В пенале у Никиты 12 фломастеров, а карандашей на 5 меньше. Сколько карандашей и фломастеров в пенале у Никиты?

Обозначь на схеме данные задачи:



Запиши решение задачи:

Запиши ответ задачи:

6. Наташа и Никита учатся пять дней в неделю. Каждый день у них по 4 урока. Сколько уроков в неделю у Наташи и Никиты?

Закончи выражение и реши его:

[illegible]

Запиши ответ: в неделю у них _____

7. Кроме этих уроков Никита ходит на факультатив по математике 1 раз в неделю и на два дополнительных урока физкультуры в бассейн. Сколько всего уроков в неделю у Никиты?

Запиши решение задачи выражением:

Запиши ответ: _____