

Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Тетрадь для упражнений
по русскому языку и речи*

2 класс

К учебнику Т. Г. Рамзаевой
«Русский язык. 2 класс»

14-е издание, стереотипное



МОСКВА • ДРОФД • 2017



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Условные обозначения:



— работа парами;



— работа группами.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык. 2 кл. : тетрадь для упражнений по рус. яз. и речи к учеб. Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 класс» / Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина. — 14-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 77, [3] с. : ил.

ISBN 978-5-358-17878-6

Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют учебнику «Русский язык. 2 класс».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-17878-6

© ООО «ДРОФА», 2002
© ООО «ДРОФА», 2011, с изменениями

РЕЧЬ УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ

1. Прочитай и дополни предложение по рисункам.
 - Допиши предложение двумя словами (по выбору).

Речь нам нужна, когда мы



спрашиваем,
отвечаем



читаем,
пишем

вместе
трудимся



играем,
узнаём

2. Прочитай и поставь нужный знак в конце предложения.

В сентябре деревья стали разноцветными _

Кто поможет мне собрать букет _

Как прекрасен осенний букет _



- Поставь в вазу свой осенний цветок. Дорисуй.

3. Напиши около картинок название спортивной игры, используя данные слова.

Шахматы, футбол, теннис, хоккей.







- Составь предложение об одной из игр (устно, по выбору).



4. Прочитай.

Ёжик нашёл под берёзой яблоко.

- Что удивило тебя в предложении?
- Как называется дерево, на котором растут яблоки? Вставь буквы в клеточки. Обозначь ударение.

я			о		
---	--	--	---	--	--

- Составь своё предложение о ёжике. Напиши.



5. Прочитай текст.

Минуты тянулись долго Дождь лил как из ведра Малыш ждал Карлсона Когда же он появится

- Поставь знаки препинания.
- Напиши ещё одно предложение, чтобы закончить этот маленький рассказ. Составь его из слов: **вдруг, влетел, окно, в, Карлсон.**
- Прочитай весь текст и озаглавь (устно).



ЗВУКИ И БУКВЫ. СЛОВО И СЛОГ



6. Составь из букв слова **игрушка** другие слова и напиши их.



7. Продолжи цепочку слов, учитывая последнюю букву в слове.

Яблоня — *яблоко* — *орбита* —
арбуз —



8. Прочитай (произнеси) слова парами и сравни в них согласные звуки. Какие согласные звуки одинаковые, а какие — разные?

Кот — кит.

Семь — сом.

Лес — лось.

Лето — лото.

- Какие буквы обозначают мягкость согласных звуков в этих словах? Подчеркни их карандашом синего цвета.
- Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

9. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Тюлень, дети, конь, пень, мяч,
житель,

- Напиши ещё три слова, в которых все согласные звуки мягкие.

10. Составь из букв слова **цветочки** другие слова и напиши их.

- Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

11. Допиши в клеточке букву, чтобы получилось другое слово.

кран
 э кран

очки
 очки

лён
 лён

рот
 рот

оса
 оса

мех
 мех

12. Допиши букву, чтобы получилось другое слово.

СТОЛ зуб вол шар
СТОЛ зуб вол шар

13. Назови цвета́ полосок в радуге и допиши пропущенные слоги. Раскрась радугу.

1) Крас

2) О-ран-же-вый

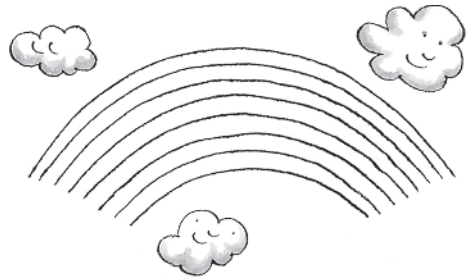
3) Зел

4) Го

5) Си

6) Фи

7) Ви-о-ле-то-вый



● Напиши предложение о радуге.

14. Прочитай текст.

Пух и Пятачок пришли к Иа-Иа.

— Поздравляем с днём рождения, желаем всего-всего хорошего!