

**В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ**

**А. В. АФОНИНА**

**Е. Е. ИПАТОВА**

# **ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**К УМК А.Л. Чекина  
(М.: Академкнига/Учебник)**

**Перспективная начальная школа**

**3 класс**

УДК 372.851  
ББК 74.262.21  
А94

**Афони́на А.В., Ипа́това Е.Е.**

А94 Поурочные разработки по математике: 3 класс. — М.: ВАКО, 2011. — 288 с. — (В помощь школьному учителю).

ISBN 978-5-408-00446-1

Пособие содержит подробные поурочные разработки по математике для 3 класса к УМК А.Л. Чекина, разработанному в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа». Сценарии уроков написаны в занимательной форме, помимо методических указаний к выполнению основных заданий включают обширный игровой материал, загадки, конкурсы, различные задания на развитие смекалки и логики. В издании также представлены тексты самостоятельных и контрольных работ.

Адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.

УДК 372.851  
ББК 74.262.21

## От автора

Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, работающих по учебнику А.Л. Чекина, разработанному в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и новыми требованиями образовательных стандартов.

Учебно-методический комплект (УМК) состоит из учебника в двух частях и рабочих тетрадей № 1, 2, 3 (М.: Академкнига/Учебник).

Основная идея УМК – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраст, способности, интерес, склонности, развитие) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

В пособии представлены примерное тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты уроков, примерные самостоятельные и контрольные работы. Сценарий каждого урока содержит методические указания к выполнению заданий учебника и рабочей тетради, обширный игровой материал, задания на развитие логики и для проверки навыков устного счета.

Особенностью данного издания является возможность применения лично-ориентированного подхода к школьнику с опорой на его жизненный опыт. Дифференцированный подход реализуется как при объяснении нового материала, так и при контроле знаний.

Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка при обучении выводит на первый план проблему соотношения обучения и развития. Система заданий разного уровня сложности, сочетание индивидуальной учебной деятельности ребенка с его работой в малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т. е. в зоне ближайшего

развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития и личных интересов. То, что ученик не может выполнить индивидуально, он может сделать с помощью соседа по парте или в малой группе. А то, что представляет сложность для конкретной малой группы, становится доступным пониманию в процессе коллективной деятельности. Высокая степень дифференцированности вопросов и заданий в условиях своего актуального развития и создает возможности для его индивидуального продвижения.

Материалы данного пособия педагог может заимствовать полностью или использовать частично для создания собственного сценария урока. Задания, предлагаемые в книге, не обязательно должны быть выполнены в полном объеме. Авторы рекомендуют учителю опираться на психофизиологические возможности учащихся, так как на этапе начального обучения главное — это развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к обучению, формирование желания и умения учиться. Благодаря возможности выбора заданий расширяется воспитательное направление в развитии нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Выпускник общеобразовательной школы с целостной системой универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативный, толерантный, способный к успешной социализации в обществе — таков ориентир в работе учителя.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание, формируемые понятия
1	2	3
1, 2, 3	Начнем с повторения	Поразрядное сравнение чисел. «Круглые» числа. Табличные случаи умножения. Решение задач. Окружность, диаметр. Прямой угол. Геометрические фигуры
4	Умножение и деление	Взаимосвязь между арифметическими действиями
5	Табличные случаи деления	Взаимосвязь действий умножения и деления. Табличные случаи умножения
6	Учимся решать задачи	Распознавание, решение и составление простых задач на умножение и деление
7	Плоские поверхности и плоскость	Плоские и искривленные поверхности

1	2	3
8	Изображения на плоскости	Грани. Наглядное изображение. Изображение предметов способом обведения границы
9	Контрольная работа № 1	Проверка усвоения программного материала за 2 класс
10	Куб и его изображение	Куб. Прием построения изображения куба на плоскости
11	Поупражняемся в изображении куба	
12	Счет сотнями и «круглое» число сотен	Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел на основе нумерации
13	Десять сотен, или тысяча	Новая разрядная единица – тысяча, 10 сотен
14	Разряд единиц тысяч	Разряд единиц тысяч
15	Названия четырехзначных чисел	Устная нумерация четырехзначных чисел
16	Разряд десятков тысяч	Разряд десятков тысяч – пятый порядковый номер в системе существующих разрядов
17	Разряд сотен тысяч	Разряд сотен тысяч – пятый порядковый номер в системе существующих разрядов
18	Класс единиц и класс тысяч	Понятие <i>класс</i> . Устная нумерация
19	Таблица разрядов и классов	Таблица разрядов и классов. Запись чисел
20	Поразрядное сравнение многозначных чисел	Поразрядный способ сравнения чисел
21, 22	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел	Повторение устной и письменной нумерации
23	Контрольная работа № 2	Проверка усвоения программного материала по разделу «Нумерация и сравнение чисел»
24	Метр и километр	Единицы измерения длины. Километр. Соотношение между километром и метром. Преобразование единиц измерения длины. Сложение именованных чисел
25	Килограмм и грамм	Единицы измерения массы. Грамм. Соотношение между килограммом и граммом. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел

1	2	3
26	Килограмм и тонна	Единицы измерения массы. Тонна. Соотношение между килограммом и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел
27	Центнер и тонна	Единицы измерения массы. Центнер и тонна. Соотношение между центнером и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел
28	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин	Повторение. Вычисление и сравнение величин
29	Таблица и краткая запись задачи	Краткая запись задачи. Таблица
30	Алгоритм сложения столбиком	Алгоритм сложения столбиком. Решение примеров с многозначными числами на сложение столбиком
31	Алгоритм вычитания столбиком	Алгоритм вычитания столбиком. Решение примеров с многозначными числами на вычитание столбиком
32, 33	Составные задачи на сложение и вычитание	Логическая структура составных задач на сложение и вычитание. Решение составных задач
34	Контрольная работа № 3	Проверка вычислительных навыков и умения решать задачи
35	Умножение «круглого» числа на однозначное	Способ умножения «круглого» числа на однозначное
36	Умножение суммы на число	Распределительное свойство, связывающее действия умножения и сложения
37	Умножение многозначного числа на однозначное	Способ умножения многозначного числа на однозначное
38	Запись умножения в строчку и столбиком	Запись умножения столбиком
39	Сочетательное свойство умножения	Сочетательное (ассоциативное) свойство умножения. Работа с геометрическим материалом
40	Группировка множителей	Свойство группировки множителей. Работа с геометрическим материалом
41	Умножение числа на произведение	Сочетательное свойство умножения
42	Поупражняемся в вычислениях	Закрепление вычислительных навыков

1	2	3
43	Кратное сравнение чисел и величин	Кратное сравнение чисел и величин. Действие деления
44, 45	Задачи на кратное сравнение	Два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное сравнение и кратное сравнение величин
46	Сантиметр и миллиметр	Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между метром и миллиметром. Измерение и вычисление длин
47	Миллиметр и дециметр	Единицы измерения длины. Миллиметр и дециметр. Соотношения между миллиметром и дециметром. Измерение и вычисление длин
48	Миллиметр и метр	Единицы измерения длины. Миллиметр и метр. Соотношения между миллиметром и метром. Измерение и вычисление длин
49	Контрольная работа № 4	Проверка знания единиц измерения, навыков работы с величинами
50	Поупражняемся в измерении и вычислении длин	Повторение изученных единиц измерения длины. Измерение и вычисление длин
51	Изображение чисел на числовом луче	Понятие о числовом луче. Изображение чисел на числовом луче
52	Изображение данных с помощью диаграмм	Графическая конструкция. Диаграмма сравнения
53, 54	Диаграмма и решение задач	Диаграммы в плане решения задач. Решение задач с помощью диаграмм
55	Учимся решать задачи	Решение задач с использованием диаграмм
56	Как сравнить углы	Сравнение углов по величине
57	Как измерить угол	Использование стандартной единицы измерения углов – градуса
58	Поупражняемся в измерении и сравнении углов	Использование циферблата часов для сравнения и измерения углов
59	Прямоугольный треугольник	Виды треугольников. Прямоугольные треугольники
60	Тупоугольный треугольник	Виды треугольников. Тупоугольные треугольники
61	Остроугольный треугольник	Виды треугольников. Остроугольные треугольники
62	Разносторонние и равнобедренные треугольники	Классификация треугольников, основанная на сравнении длин сторон данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники

## Содержание

От автора . . . . .	3
Тематическое планирование . . . . .	4
Урок 1. Начнем с повторения . . . . .	12
Урок 2. Начнем с повторения . . . . .	15
Урок 3. Начнем с повторения . . . . .	17
Урок 4. Умножение и деление . . . . .	19
Урок 5. Табличные случаи деления . . . . .	21
Урок 6. Учимся решать задачи . . . . .	23
Урок 7. Плоские поверхности и плоскость . . . . .	26
Урок 8. Изображения на плоскости . . . . .	28
Урок 9. Контрольная работа № 1 . . . . .	30
Урок 10. Куб и его изображение . . . . .	31
Урок 11. Поупражняемся в изображении куба . . . . .	32
Урок 12. Счет сотнями и «круглое» число сотен . . . . .	34
Урок 13. Десять сотен, или тысяча . . . . .	38
Урок 14. Разряд единиц тысяч . . . . .	40
Урок 15. Названия четырехзначных чисел . . . . .	42
Урок 16. Разряд десятков тысяч . . . . .	44
Урок 17. Разряд сотен тысяч . . . . .	45
Урок 18. Класс единиц и класс тысяч . . . . .	47
Урок 19. Таблица разрядов и классов . . . . .	48
Урок 20. Поразрядное сравнение многозначных чисел . . . . .	50
Урок 21. Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел . . . . .	52
Урок 22. Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел . . . . .	54
Урок 23. Контрольная работа № 2 . . . . .	55
Урок 24. Метр и километр . . . . .	56
Урок 25. Килограмм и грамм . . . . .	60
Урок 26. Килограмм и тонна . . . . .	62
Урок 27. Центнер и тонна . . . . .	63
Урок 28. Поупражняемся в вычислении и сравнении величин . . . . .	66
Урок 29. Таблица и краткая запись задачи . . . . .	67
Урок 30. Алгоритм сложения столбиком . . . . .	69
Урок 31. Алгоритм вычитания столбиком . . . . .	71

Урок 32. Составные задачи на сложение и вычитание . . . . .	73
Урок 33. Составные задачи на сложение и вычитание . . . . .	76
Урок 34. Контрольная работа № 3 . . . . .	78
Урок 35. Умножение «круглого» числа на однозначное . . . . .	79
Урок 36. Умножение суммы на число . . . . .	81
Урок 37. Умножение многозначного числа на однозначное . . . . .	83
Урок 38. Запись умножения в строчку и столбиком . . . . .	86
Урок 39. Сочетательное свойство умножения . . . . .	88
Урок 40. Группировка множителей . . . . .	89
Урок 41. Умножение числа на произведение . . . . .	92
Урок 42. Поупражняемся в вычислениях . . . . .	93
Урок 43. Кратное сравнение чисел и величин . . . . .	95
Урок 44. Задачи на кратное сравнение. . . . .	97
Урок 45. Задачи на кратное сравнение. . . . .	99
Урок 46. Сантиметр и миллиметр . . . . .	101
Урок 47. Миллиметр и дециметр. . . . .	103
Урок 48. Миллиметр и метр . . . . .	106
Урок 49. Контрольная работа № 4 . . . . .	108
Урок 50. Поупражняемся в измерении и вычислении длин. . . . .	109
Урок 51. Изображение чисел на числовом луче . . . . .	111
Урок 52. Изображение данных с помощью диаграмм . . . . .	113
Урок 53. Диаграмма и решение задач . . . . .	115
Урок 54. Диаграмма и решение задач . . . . .	116
Урок 55. Учимся решать задачи. . . . .	118
Урок 56. Как сравнить углы . . . . .	119
Урок 57. Как измерить угол . . . . .	121
Урок 58. Поупражняемся в измерении и сравнении углов. . . . .	123
Урок 59. Прямоугольный треугольник. . . . .	126
Урок 60. Тупоугольный треугольник . . . . .	128
Урок 61. Остроугольный треугольник . . . . .	130
Урок 62. Разносторонние и равнобедренные треугольники . . . . .	131
Урок 63. Равнобедренные и равносторонние треугольники . . . . .	133
Урок 64. Поупражняемся в построении треугольников . . . . .	134
Урок 65. Составные задачи на все действия . . . . .	136
Урок 66. Составные задачи на все действия . . . . .	138
Урок 67. Составные задачи на все действия . . . . .	140
Урок 68. Контрольная работа № 5 . . . . .	142
Урок 69. Умножение на однозначное число столбиком . . . . .	143
Урок 70. Умножение на число 10 . . . . .	145
Урок 71. Умножение на «круглое» двузначное число . . . . .	147
Урок 72. Умножение числа на сумму . . . . .	150
Урок 73. Умножение на двузначное число . . . . .	151
Урок 74. Запись умножения на двузначное число столбиком . . . . .	153
Урок 75. Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное . . . . .	155
Урок 76. Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное . . . . .	156
Урок 77. Решение задач . . . . .	158
Урок 78. Как найти неизвестный множитель . . . . .	160

Урок 79. Как найти неизвестный делитель . . . . .	162
Урок 80. Как найти неизвестное делимое . . . . .	163
Урок 81. Учимся решать задачи с помощью уравнений . . . . .	165
Урок 82. Учимся решать задачи с помощью уравнений . . . . .	167
Урок 83. Контрольная работа № 6 . . . . .	169
Урок 84. Деление на число 1 . . . . .	170
Урок 85. Деление числа на само себя . . . . .	172
Урок 86. Деление числа 0 на натуральное число . . . . .	174
Урок 87. Делить на 0 нельзя! . . . . .	175
Урок 88. Деление суммы на число . . . . .	177
Урок 89. Деление разности на число . . . . .	178
Урок 90. Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное . . . . .	180
Урок 91. Какая площадь больше? . . . . .	184
Урок 92. Квадратный сантиметр . . . . .	186
Урок 93. Измерение площади многоугольника . . . . .	189
Урок 94. Измерение площади с помощью палетки . . . . .	191
Урок 95. Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное . . . . .	193
Урок 96. Умножение на число 100 . . . . .	194
Урок 97. Квадратный дециметр и квадратный сантиметр . . . . .	196
Урок 98. Квадратный метр и квадратный дециметр . . . . .	198
Урок 99. Квадратный метр и квадратный сантиметр. . . . .	201
Урок 100. Вычисления с помощью калькулятора. . . . .	203
Урок 101. Задачи с недостающими данными . . . . .	205
Урок 102. Задачи с недостающими данными . . . . .	206
Урок 103. Как получить недостающие данные. . . . .	208
Урок 104. Как получить недостающие данные. . . . .	210
Урок 105. Умножение на число 1000 . . . . .	211
Урок 106. Квадратный километр и квадратный метр . . . . .	214
Урок 107. Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр. . . . .	215
Урок 108. Квадратный миллиметр и квадратный дециметр. . . . .	217
Урок 109. Квадратный миллиметр и квадратный метр. . . . .	219
Урок 110. Поупражняемся в использовании единиц площади . . . . .	221
Урок 111. Вычисление площади прямоугольника . . . . .	222
Урок 112. Поупражняемся в вычислении площадей и повторим пройденное . . . . .	224
Урок 113. Задачи с избыточными данными . . . . .	226
Урок 114. Выбор рационального пути решения. . . . .	228
Урок 115. Разные задачи . . . . .	230
Урок 116. Разные задачи. . . . .	232
Урок 117. Учимся формулировать и решать задачи . . . . .	234
Урок 118. Контрольная работа № 7 . . . . .	236
Урок 119. Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз . . . . .	237
Урок 120. Деление «круглых» десятков на число 10. . . . .	238
Урок 121. Деление «круглых» сотен на число 100. . . . .	240
Урок 122. Деление «круглых» тысяч на число 1000 . . . . .	243
Урок 123. Устное деление двузначного числа на однозначное . . . . .	244
Урок 124. Устное деление двузначного числа на двузначное. . . . .	246

Урок 125. Построение симметричных фигур . . . . .	249
Урок 126. Составление и разрезание фигур. . . . .	251
Урок 127. Равносоставленные и равновеликие фигуры . . . . .	253
Урок 128. Высота треугольника. . . . .	255
Урок 129. Контрольная работа № 8 . . . . .	258
Урок 130. Считаем до 1 000 000 . . . . .	259
Урок 131. Действия первой и второй степени. . . . .	260
Урок 132. Измеряем. Вычисляем. Сравниваем. . . . .	262
Урок 133. Геометрия на бумаге в клетку . . . . .	263
Урок 134. Контрольная работа № 9 . . . . .	266
Урок 135. Повторение. . . . .	267
Урок 136. Как мы научились формулировать и решать задачи . . . . .	269

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1. Повторение. . . . .	271
2. Умножение и деление . . . . .	272
3. Класс тысяч. . . . .	273
4. Сложение и вычитание столбиком. . . . .	273
5. Свойства умножения. . . . .	274
6. Задачи на кратное сравнение. . . . .	275
7. Исследование треугольников . . . . .	276
8. Умножение на двузначное число . . . . .	277
9. Свойства деления. . . . .	278
10. Измерение и вычисление площади . . . . .	278
11. Решение задач . . . . .	279
12. Деление . . . . .	281
Список литературы . . . . .	282

*Учебно-методическое пособие*

**В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ**

**Афолина Алла Васильевна**  
**Ипатова Екатерина Евсеевна**

**ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**3 класс**

Выпускающий редактор *Анна Короткова*  
Дизайн обложки *Екатерины Бедриной*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»  
обращаться в ООО «Образовательный проект»  
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 746-15-04. Сайт: [www.obrazpro.ru](http://www.obrazpro.ru)

Приглашаем к сотрудничеству авторов.  
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: [www.vaco.ru](http://www.vaco.ru)

Налоговая льгота –  
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 01.02.2011.  
Формат 84×108/32. Печать офсетная. Гарнитура Newton.  
Усл. печ. листов 15,12. Тираж 7000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленных материалов в ОАО «Дом печати – ВЯТКА»  
610033, г. Киров, ул. Московская, 122  
Факс: (8332) 25-58-83, 53-53-80  
<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: [pto@gipp.kirov.ru](mailto:pto@gipp.kirov.ru)