

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая А. В.

УЧИМСЯ
РЕШАТЬ
ЗАДАЧИ



МОСКВА ➤ 2015

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1 я7
Б 43

Белошистая А. В.
Б 43 Учимся решать задачи. 1 класс / А. В. Белошистая. — М. : Эксмо, 2015. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

Для того чтобы быстро и правильно решать задачи, нужна постоянная практика. В этом поможет предлагаемое издание, предназначенное для самостоятельной работы учащихся 1-го класса как в классе, так и дома.

Задачи распределены по степени сложности, после каждого раздела даны небольшие проверочные работы. Рисунки и схемы помогут учащимся лучше понять смысл задачи и пути ее решения.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков решения задач у первоклассников.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1 я7

Издание для дополнительного образования

қосымша білім алуға арналған басла

Для младшего школьного возраста

мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Белошистая Анна Витальевна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

1 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *В. Ермолаева*

Редактор *М. Лозовская*

Художественный редактор *Н. Кудря*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

Корректор *Н. Гайдукова*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибуцияға жарамды болуы үшін

арна-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 17.04.2015. Произведено 11.05.2015. Формат 84x108¹/₁₆. Гарнитура PragmaticaC.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-46322-0



9 785699 463220 >

ISBN 978-5-699-46322-0



ЕАС



shop.eksmo.ru

ЭКСМО

© Белошистая А. В., 2010

© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

Уважаемые взрослые!

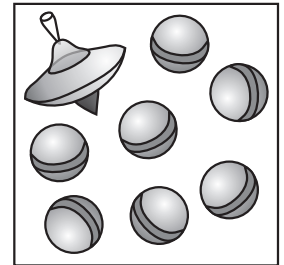
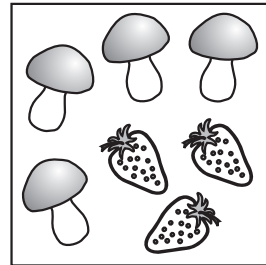
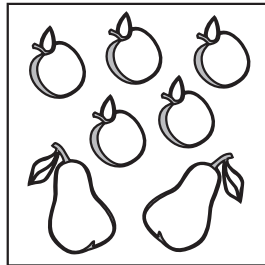
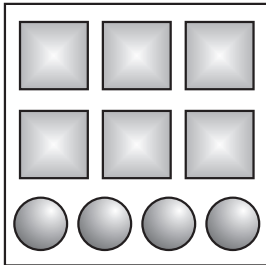
Не только учителя, но и родители младших школьников хорошо знают, что труднее всего в математике многим детям даются задачи. Именно поэтому очень важно с первых же дней пребывания ребёнка в школе правильно подойти к обучению решению задач, иначе все трудности этого процесса со временем могут превратить изучение математики для ребёнка в тяжёлую и неприятную повинность, формируя с годами отрицательную мотивацию к изучению естественно-научных предметов.

Задачи — это одна из основных форм учебной деятельности в процессе изучения математики, а также средство математического развития ребёнка. Правильно организованный процесс обучения может быть действенным средством общего развития младшего школьника.

В книге рассмотрены все виды задач, которые ребёнок встретит в учебнике 1 класса, а также большое количество нестандартных задач и задач повышенной сложности. Пособия данной серии адресованы всем взрослым, которые хотят помочь ребёнку научиться решать задачи.

Задачи на сложение и вычитание в 1 действие

1. Подбери рисунок к каждой записи, соедини их стрелкой. Объясни свой выбор.



$$4 + 3$$

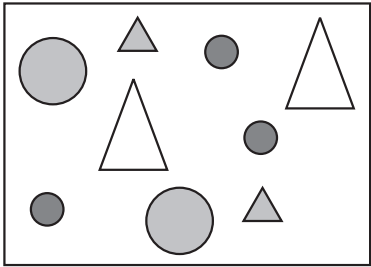
$$7 + 1$$

$$5 + 2$$

$$6 + 4$$

Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:

2. Проиллюстрируй каждое выражение. Используй только те фигурки, которые нарисованы в рамке.



$3 + 2$

$5 + 4$

$2 + 2$

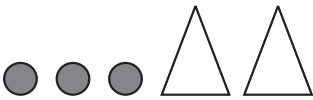
$4 + 2$

$4 + 3$

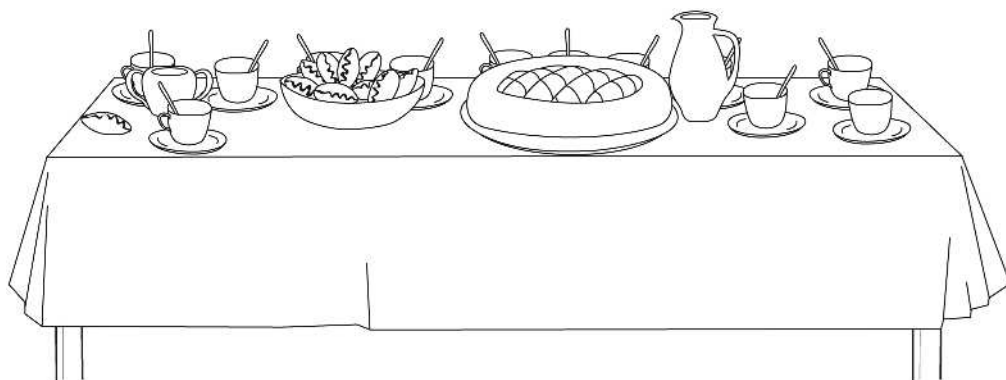
$5 + 2$

Например:

$3 + 2$



3. Рассмотрни рисунок и сосчитай, сколько чашек с чаем стоит на столе. Запиши число, соответствующее их количеству, в «окошке».



- а) Запиши число чашек, которые видны полностью:
- б) Запиши число чашек, которые видны частично:
- в) Запиши число чашек, которые не видны, но можно догадаться, что они стоят на столе по ложкам, которые видны:

Используя слова «правый конец стола», «левый конец стола», составь рассказы по рисунку в соответствии с выражениями:

$$3 + 4; \quad 4 - 1; \quad 3 + 3; \quad 3 + 1.$$

Запиши эти выражения в клетках и найди значение каждого из них:
