

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ на 2

Работа 1

1. Какие числа надо перемножить, чтобы получить 14? ____ Сколько будет, если взять 3 раза по 2? ____
2. Я задумал число, умножил его на 2 и получил 18. Какое число я задумал? ____
3. Запиши число, которое меньше 6 в 2 раза. ____ Сколько будет: 2 четвёрки? ____
4. Сколько троек в числе 6? ____ Увеличь 6 на 2. ____
5. На полке 4 пакета вишневого сока, пакетов томатного сока в 2 раза больше, а пакетов яблочного сока столько, сколько пакетов вишневого и томатного вместе. Сколько пакетов яблочного сока на полке? _____
6. В 2 вазы расставили поровну 14 цветков. Сколько цветков поставили в каждую вазу? _____
7. Из 22 кг жидкой стали отлили две одинаковые большие детали и одну маленькую. На маленькую деталь пошло 4 кг стали. Сколько килограммов стали пошло на одну большую деталь? _____
8. В одной коробке 7 карандашей. Сколько карандашей в двух таких коробках? _____
9. 16 апельсинов поровну разделили между двумя детьми. По сколько апельсинов получил каждый? _____
10. На крыше сидели голуби, вороны и воробьи. Ворон было 7. Голубей было в 2 раза больше, чем ворон, а воробьёв на 4 больше, чем ворон. Сколько голубей и воробьёв было на крыше? _____

Количество слов — 189

Время на чтение и выполнение заданий: ☺ — 9–11 мин, ☹ — 12–13 мин, ☹ — 14–19 мин.

Работа 2

1. Уменьши 18 в 2 раза и увеличь на 2. ____ Увеличь 8 в 2 раза и уменьши на 9. ____
2. Запиши самое большое двузначное число, полученное умножением однозначного на 2. ____ Уменьши 6 в 2 раза. ____
3. Найди частное чисел 18 и 9. ____ Перемножь 2 и 7. ____
4. Я задумал число, уменьшил его в 2 раза, а затем уменьшил на 7 и получил 7. Какое число я задумал? ____
5. Какое число в 2 раза меньше числа, в котором 4 единицы и 1 десяток. ____ Запиши число, которое меньше 6 в 2 раза. ____
6. Я задумал число, увеличил его в 2 раза и получил 12. Какое число я задумал? ____
7. Сколько раз по 2 десятка содержится в 4 десятках? ____ Считай двойками до 20. _____
8. Умножь 7 на 2. ____ Увеличь 5 в 2 раза, а затем уменьши произведение на 6. ____
9. Улитка ползла 6 минут. Каждую минуту она проползала 2 м. Сколько всего метров проползла улитка? _____
10. Для украшения цветника использовали 8 кирпичей, а камешков на 2 больше. Сколько всего кирпичей и камешком использовали для украшения цветника? _____

Количество слов — 179

Время на чтение и выполнение заданий: ☺ — 9–10 мин 30 с, ☹ — 11–12 мин 30 с, ☹ — 13–18 мин 30 с.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ на 2

Работа 3

1. Сколько двоек в числе 6? ___ Сколько раз надо взять по 10, чтобы получить 20? ___
2. Сколько раз в числе 14 содержится по 7? ___ От деления каких чисел можно получить 2? Приведи два примера. _____
3. Я задумал число. Вычел из него 36, затем разделил остаток на 2. У меня получилось 7. Какое число я задумал? ___
4. Сколько раз по 6 содержится в 12? ___ Увеличь 4 в 2 раза. ___
5. Увеличь 6 в 2 раза. ___ Сколько раз по 4 м содержится в 8 м? ___
6. Сколько раз в числе 10 содержится по 2? ___ Увеличь 7 в 2 раза. ___
7. 17 кг картошки расфасовали в пакеты по 2 кг в каждый. Сколько пакетов получилось и сколько килограммов картошки осталось не расфасованной? _____
8. На автомобильном заводе бригада рабочих устанавливает на легковые автомобили по 4 колеса. На сколько автомобилей установят 8 колёс? _____
9. У Васи было 7 ручек. Он ещё купил по 2 ручки синего, чёрного и красного цвета. Сколько ручек стало у Васи? _____
10. Из двух коробок взяли 7 конфет, там осталось ещё 9 конфет. Сколько конфет было в каждой коробке? _____

Количество слов — 182

Время на чтение и выполнение заданий: 😊 — 9–11 мин, 😐 — 12–13 мин, ☹️ — 14–19 мин.

Работа 4

1. Запиши число, которое больше 8 в 2 раза. ___ Сколько двоек в числе 8? ___
2. Уменьши 16 в 2 раза. ___ Произведение 16, множитель 2. Найди второй множитель. ___
3. Я задумал число. Умножил его на 2 и прибавил к нему 24. У меня получилось 40. Какое число я задумал? ___
4. Увеличь 8 в 2 раза. ___ Запиши число, которое меньше 18 в 2 раза. ___
5. Частное равно 7, делитель 2. Найди делимое. ___ Увеличь 9 в 2 раза. ___
6. Считай двойками от 18 до 4. _____ Умножь 5 на 2. ___
7. Во сколько раз 6 меньше 12? ___ На какое число надо разделить 16, чтобы получилось 8? ___
8. Уменьши 18 в 2 раза. ___ Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить частное чисел 20 и 2? ___
9. Отрезали 34 кусочка колбасы. На 7 кусков хлеба положили по 2 кусочка колбасы. Сколько ещё надо кусков хлеба для оставшейся колбасы? _____
10. Было 19 груш. 6 ребят взяли по 2 груши. Сколько груш осталось? _____

Количество слов — 162

Время на чтение и выполнение заданий: 😊 — 9–10 мин 30 с, 😐 — 11–12 мин 30 с, ☹️ — 13–18 мин 30 с.