

УДК 159.922.7
ББК 88.8
К59

Козлов, Николай Иванович.

К59 Простое правильное детство : книга для умных и счастливых родителей / Николай Козлов. — Москва : Издательство «Э», 2015. — 400 с.

ISBN 978-5-699-82871-5 (ПБ)

ISBN 978-5-699-83127-2 (УПП)

Эта книга — для вас, для умных, осознанных людей, для любящих родителей. Понятно, что не все мы всегда оказываемся умны, не всегда действуем осознанно, да и наша любовь к детям чередуется нередко с чем-то другим — все бывает! — однако вы приобрели и открыли эту книгу. Значит, это вам важно. Значит, пора учиться самой важной на свете науке — науке воспитания детей. В этой книге:

— беспристрастный «разбор полетов» наших любимцев: почему они плачут, за чем обижаются, что хотят от нас и от мира, как нас копируют, каким образом нами управляют;

— ответы на вопросы о любви к детям: что это такое на самом деле и всегда ли она во благо;

— советы для неравнодушных: как помочь своему ребенку, как исправить его недостатки, чем отличается воспитание мальчика от воспитания девочки;

— пристрастный разбор типичных родительских ошибок, и после каждого выявленного набора педагогических несовершенств автор предлагает практические упражнения по работе над собой и исправлению воспитательных недостатков;

— многие узнают в описанных ситуациях себя, но задача автора не критиковать, а помочь — и помочь не в теории или в виде благопожелательных банальностей, а помочь деятельно: проверенными на тысячах родителей упражнениями или приглашением на тренинги в многочисленные отделения психологической школы «Синтон». Самое удивительное в том, что, для того чтобы сделать детей счастливыми, каждый родитель сам должен стать совершенной и счастливой личностью.

Рукопись книги высоко оценили научные эксперты. Она может быть полезной в качестве научно-популярного практикума по воспитанию не только для родителей, но и для студентов педагогических специальностей, а также для воспитателей, школьных и социальных педагогов, психологов и преподавателей вузов.

УДК 159.922.7
ББК 88.8

ISBN 978-5-699-82871-5
ISBN 978-5-699-83127-2

© Козлов Н.И., текст, 2013
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2015

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Научно-популярное издание

Козлов Николай Иванович

ПРОСТОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Книга для умных и счастливых родителей

Директор редакции *Е. Капъёв*
Ответственный редактор *А. Серов*
Художественные редакторы *П. Петров, А. Дурасов*

В оформлении переплета использованы иллюстрации:
nuranvectorgirl, syntika, Smokhov / Istockphoto / Thinkstock / Getty Images

ООО «Издательство «Э»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-66-86; 8 (495) 956-39-21.

Өндiрушi: «Э» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-66-86; 8 (495) 956-39-21.

Тауар белгiсi: «Э»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-89/90/91/92, факс: 8 (727) 251-58-12 вн. 107.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта Өндiрушi «Э»

Оптовая торговля книгами Издательства «Э»:

142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,

Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел.: 411-50-74.

По вопросам приобретения книг Издательства «Э» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department for their orders.

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2115/2117/2118; 411-68-99, доб. 2762/1234.

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Э»

Өндiрген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 31.08.2015.

Формат 70x100^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 32,41 + вкл.

Тираж 3000 (1500 ПБ + 1500 УПП) экз. Заказ



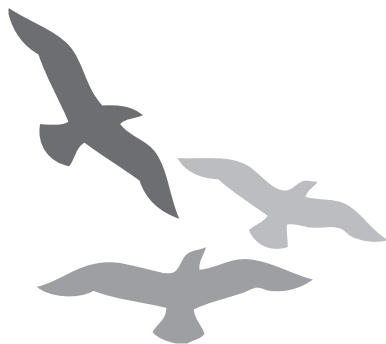
В электронном виде книги издательства вы можете
купить на www.litres.ru

ЛитРес:
Один клик до книги



Оглавление

О РОДИТЕЛЯХ	15
О ЛЮБВИ К ДЕТАМ И О ТОМ, КТО В СЕМЬЕ ГЛАВНЫЙ	45
КАК ВОСПИТАТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫМИ МЫ БУДЕМ ГОРДИТЬСЯ	75
МАЛЫШИ И ДОШКОЛЯТА: МАЛЕНЬКИЕ ДЕТКИ, МАЛЕНЬКИЕ БЕДКИ	117
ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ ВСЕХ ДЕТЕЙ	183
НУ И КАК ЖЕ ИХ ВОСПИТЫВАТЬ?	221
ШКОЛЬНИКИ: ПОДГОТОВКА К ВЫХОДУ В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ	293
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ	309
ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКА	323
ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧКИ	359
ЛЮБОВЬ ДЕТЕЙ К РОДИТЕЛЯМ	369



Содержание

Предисловие	12		
О РОДИТЕЛЯХ			15
Мои родители	16	Неблагополучные дети и проблемные родители	31
Малыши развиваются только тогда, когда их развивают родители	21	Что делают с детьми обычные родители	32
Что от нас зависит, а что — нет?	23	Чему учить обычных родителей?	34
А нужно ли воспитывать наших детей?	25	Продвинутые родители	37
Методы воспитания нужно подбирать «под рост» родителей	30	Ну и какие мы, родители?	39
		Как работать над собой?	40
		Упражнение «Ошибочка»	40
		Как осваивать упражнение «Ошибочка»	42
О ЛЮБВИ К ДЕТЯМ И О ТОМ, КТО В СЕМЬЕ ГЛАВНЫЙ			45
О доброй любви к детям	49	Мама и ребенок против папы: кто кого?	68
Стоит ли полагаться на материнскую любовь?	51	Семья с неправильной властью — плохая семья	69
Нехватка родительского внимания и любви: мифы и реальность	54	Семья, где есть порядок	72
Курс «Дистанция»: начинаем «Дневник эмоций»	58		
Родители, вы меня не любите!	61		
Кто в семье главный: муж или ребенок?	65		
Мифы о материнском инстинкте	65		
Ребенок против мамы: кто кого?	67		



КАК ВОСПИТАТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫМИ МЫ БУДЕМ ГОРДИТЬСЯ 75

Секрет процветания Сингапура	76	Правильное воспитание: какое оно?	97
Какими мы хотим видеть наших детей?	81	Узкий коридор, железные рукавицы: жесткое воспитание	98
Курс «Дистанция»: продолжение «Дневника эмоций»	84	Чисто поле, лес густой: естественное развитие	99
Воспитание, которого лучше бы не было	86	Просторный дом: мир разумных ограничений	101
Минное поле в тумане: воспитание по-русски	88	Просторный дом с линией развития	104
Сравнение западной и азиатской традиций воспитания:		Системное воспитание	107
как взять лучшее?	90	Задача воспитать детей, которые воспитают детей, которые...	111
Курс «Дистанция»: «Плюс — помощь — плюс»	95	Курс «Дистанция»: ложимся спать вовремя	114

МАЛЫШИ И ДОШКОЛЯТА: МАЛЕНЬКИЕ ДЕТКИ, МАЛЕНЬКИЕ БЕДКИ 117

Детский плач	119	Работа со страхами у детей	143
Ребенок плачет: как к этому относиться и что с этим делать?	119	Как правильно не бояться плавать?	145
Манипулятивный плач ребенка	121	Вредные привычки у ребенка	147
Дети устраивают истерики: что с этим делать?	125		
Как стеснительная Верочка «строит» взрослых	130		
Когда детям болеть невыгодно	133		
Курс «Дистанция»: «Бодрое утро!»	137		
Детские страхи, или Как дети учатся бояться	140		



Тупость	150	Правило «Стоп!», или Волшебный способ прекращать детские ссоры (автор Ксения Голубцова)	167
Копуша	153	Метод «Будем разбираться»	168
Курс «Дистанция»: «Волшебное расслабление»	157	Альтернатива детским дракам (автор Наталья Коваленко)	170
Ломает, разбрасывает, оставляет... Как научить ребенка бережному отношению к вещам?	159	Как отвечать на детские вопросы? (в соавторстве с Марией Подшиваловой)	173
Сделайте так, чтобы ребенка учили не вы, а обстоятельства	162	Как втягивать ребенка в новое для него дело? (в соавторстве с Марией Подшиваловой)	176
Ребенок дерется, или Что делать с детскими драками?	165	Курс «Дистанция»: «Королевская осанка»	178

ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ ВСЕХ ДЕТЕЙ 183

Как младенцы управляют своими родителями	186	Взрослые обучают детей взрослым эмоциям	205
Как относиться к младенческому плачу?	188	Дети учатся маскировать свои манипуляции	207
Копируем взрослых	190	Защита от сверстников и подстройка под них	210
Эмоции детей — не реакции, а то, чем они на вас влияют	191	Выход во взрослую жизнь	212
Мастерство плача на службе ребенка	193	Управление эмоциями ребенка	214
Освоение ребенком эмоций детской культуры	195		
Обучение эмоциям	197		
Природа обиды, или Как дети учатся обижаться	197		
О подавлении эмоций	199		
Защита Дурика в исполнении детей и взрослых	202		
Тренируемся: «Чтение в темноте»	203		



Лена расстроилась, а папа запретил...	215	Курс «Дистанция»: наши успехи и удачи	217
НУ И КАК ЖЕ ИХ ВОСПИТЫВАТЬ?			221
С чего началась педагогическая система А. С. Макаренко	222	На такую просьбу ребенок отреагирует	262
Ритуалы, сохраняющие отношения	228	Курс «Дистанция»: ваши достоинства	268
И о чем мы будем сегодня разговаривать?	233	У умных родителей послушные дети	271
Чему научит ребенка бабушка?	235	А самостоятельность? А творчество?	272
Чему научит ребенка школа?	238	Приучайте ребенка вас слушать и слушаться	274
Чему научат вашего ребенка правила вашей семьи?	240	Шаг 1: Пристройка	276
Правила для ребенка 3–6 лет (дошкольник)	243	Шаг 2: Приручение: приучить приходить, когда зовут	276
О доброй любви к детям	245	Шаг 3.	277
Не разрушает ли требовательность родителей контакт с ребенком?	248	Учимся договариваться	277
Требовательность родителей к детям — не право сильного, а обязанность старшего	249	Шаг 4: Нет капризам	278
Курс «Дистанция»: сильные стороны и достоинства вашего ребенка	253	Шаг 5: Требования	278
Когда и как наказывать нельзя?	254	Шаг 6: Обязанности	279
Как ребенок воспринимает ситуацию наказания?	255	Шаг 7: Самостоятельность	280
Когда ребенок проверяет родителей на прочность	259	Шаг 8: Ответственность	281
		Когда ребенок вам врет	282
		Курс «Дистанция»: убираем «нетки»	288



**ШКОЛЬНИКИ: ПОДГОТОВКА К ВЫХОДУ
В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ** 293

Самолеты, летящие в небо	294	Какую судьбу мы подарим нашим детям?	302
Чем увлечется ваш ребенок?	297	Курс «Дистанция»: «Тотальное Да»	305

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ 309

От детей должна быть польза	313	Вещи детей – чья собственность?	316
Избалованный ребенок и права детей	314	Ребенок стал совершеннолетним: что это значит?	319

ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКА 323

Психологический эскорт (автор Алексей Мельников)	326	Сыну 12 лет: воспитание ответственности	
Демиан, бассейн, обида	330	(автор Александр Некрасов)	344
Воспитание в императорской семье	334	Дети и компьютерные игры	348
«Мужчины не плачут» как педагогическое внушение детям	341	Сереза хочет отдыхать за компьютером	350
		Курс «Дистанция»: «Говорим тезисами»	354

ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧКИ 359

Здоровье и физическое развитие	361
Только для девочек!	361
Опрятность	362
Маленькая хозяйка любого дома	363
Хранительница красоты	364
Деятельное Солнышко	365
Умница	366



«Пусть мама выйдет из души»	372
Объясните мне, что это такое – любить?	374
Дети уже взрослые	378
Совершеннолетние дети и Любовь с большой буквы	378
Как следует любить своих родителей	380
Прощаемся, чтобы встретиться!	382
 Примечания	 385



Предисловие

Хорошую книгу о воспитании детей написать невозможно. Дело не в том, что все дети разные: для хорошего педагога это не трудность. Трудность в другом: в том, что разными являются родители. Каждому родителю нужна своя книга о воспитании, книга, подходящая под его уровень развития и жизненную философию. И если уровень книги не совпадет с уровнем конкретного родителя, будет беда.



К сожалению, если бы большая часть родителей вдруг решила написать книгу о воспитании детей, эпиграфом они могли бы взять классическое «Так вышло», а заглавием — «Что выросло, то выросло». Меньшая часть родителей знают, что они делают и для чего. Умных всегда меньше.

Но — здравствуйте, такие родители!

Известно: то, что дозволено Юпитеру, не позволено быку. Умным и талантливым родителям можно все, и я могу рассказать им удивительные, фантастически работающие вещи. Но если эти методы и приемы попадут в руки неумных родителей — будет

плохо. Еще хуже то, что это невозможно предупредить: если написать в предисловии, что эта книга не для всех, а только для самых продвинутых родителей, то вы можете быть уверены: как раз самые продвинутые родители засомневаются, что это про них. Они самокритичны. А вот другие родители, которым книга не по росту, как раз с энтузиазмом за предложенные автором методы схватятся. А когда спохватятся — будет уже поздно...

И что делать в этой ситуации? Я все равно написал эту книгу. У меня ее просили много лет, я обещал ее написать — и вот она перед вами. Понимая, что кому-то эта книга принесет прямой вред, я написал ее, потому что она нужна лучшим родителям. Когда-то эта книга все равно должна была появиться — пусть это произойдет сейчас!

Эта книга — для вас, для умных, осознанных людей, для любящих родителей. Понятно, что не все мы всегда оказываемся умны, не всегда действуем осознанно, да и наша любовь к детям чередуется нередко с чем-то другим — все бывает! — однако вы приобрели и открыли эту книгу. Значит, это вам важно. Значит, пора учиться самой важной на свете науке — науке воспитания детей.



О РОДИТЕЛЯХ



Мои родители

Чтобы понять человека, нужно познакомиться с его родителями и поговорить с ними. Я хочу вам рассказать, в какой семье я вырос, какими были мои папа и мама.

Я рос в счастливой семье, воспринимая это как само собой разумеющееся и не очень понимая, что так живут не все дети. Папа и мама были не ангелами, а просто умными, порядочными и красивыми людьми. Бывало, конечно, всякое: когда-то нам с сестрой серьезно доставалось от отца — прошедшая война достаточно расшатала ему нервы, он иногда срывался и всегда после этого переживал. Могу сказать определенно: папа был центром семьи, и мы его любили. Я знаю, он очень хотел сына. Я знаю, что до моего рождения он курил, а в семейном альбоме я видел шутивную фотографию, где он спит в обнимку с бутылкой, но все это жестко прекратилось вместе с моим появлением на свет, и я ни разу в жизни не видел отца курящим или пьяным.

Рождение своих детей я тоже отметил полным отказом от вина и мяса и началом ежедневных обязательных ледяных обливаний.

Мама была очень прямым человеком и иногда немного грубоватой. Помню, в возрасте лет двенадцати я заговорил с нею: «Мам,

я читал, что есть такие люди — дипломаты, они беседуют всегда вежливо и подбирают выражения...» Мама ответила убежденно: «А мы — не дипломаты, мы говорим от души!» Но я уже принял решение, что в своей семье я хочу быть дипломатом: «Ни капли холодного, острого, злого!»

Повторю главное — папа и мама ангелами не были, но они любили друг друга, дышали искренним и самым естественным желанием жить по-умному и по-доброму, а мы с сестрой всегда чувствовали себя главным проектом их жизни.

Отец, Иван Никитович Козлов, родился в деревне Малиновка Тульской области в 1919 году и, кем бы ни был по жизни, в душе всегда был художником. Да, чтобы кормить себя и родителей, он окончил химический техникум, да, после всех войн работал директором фабрики по производству игрушек (и был, как я понимаю, не самым успешным директором), но дома висели его пейзажи и натюрморты, он рисовал эскизы посуды, переживал, если эти эскизы не принимал какой-то художественный совет, водил нас с сестрой в Третьяковскую галерею, и имена Леонардо да Винчи, Тициана, Микеланджело, Рафаэля и Рембрандта мне были знакомы с детства. Он не был авторитарным человеком, но именно его мнение было для меня всегда очень важным. Впитал я от него гораздо больше, чем запомнил. А запомнил я простое правило, сказанное мне отцом, когда пытался оправдаться, ссылаясь на других. Он мне сказал: «При чем тут другие? Всегда отвечай сам за себя!»

Возможно, именно с тех пор ссылки «Люди так не делают!» для меня не значат ничего. Ну, не делают. А я — могу. И если надо — буду.

Мама, Татьяна Матвеевна Козлова (урожденная Инюточкина), родилась в селе Унгор Путятинского (Можарского) района Рязанской области в 1920 году. Когда-то семья была зажиточной, вследствие чего ее главу, моего деда, расстреляли, а бабушка, Анастасия Лукьяновна Грачева, вышла замуж второй раз. В этой семье детей было уже много... Дальше интересно представить это со стороны: вот в деревне много всяких девчонок — и сопливых, и симпатичных, они любят вечером погулять с парнями и мечтают выйти замуж за тракториста, но вот одна из них, Таня, проучившись семь лет в деревенской школе, в шестнадцать лет бросает все и одна уезжает в город Касимов. Ткацкая фабрика, ужасный грохот станков (именно из-за этого у мамы на всю жизнь остался