

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
К46

Об авторе:

*О.В. Кишенкова* — кандидат исторических наук,  
эксперт Московского центра качества образования

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**  
К46 ЕГЭ 2022. Обществознание : задания, ответы, комментарии /  
О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2021. — 576 с. — (ЕГЭ. Сда-  
ем без проблем).

ISBN 978-5-04-122345-8

Издание содержит подробную информацию о структуре ЕГЭ по обще-  
ствознанию, методические комментарии, большое количество заданий  
разных типов по всем темам курса, а также образцы мини-сочинений.  
В конце пособия приводятся ответы.

Книга предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ по общество-  
знанию.

УДК 373.5:3  
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-122345-8 © Кишенкова О. В., 2021  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое издание познакомит вас со структурой и содержанием тестов ЕГЭ по обществознанию, а также даст необходимые рекомендации по выполнению каждого из типов заданий.

В пособии приводятся задания всех трех уровней сложности по следующим темам ЕГЭ: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Познание»*, *«Духовная культура»*, *«Экономика»*, *«Социология»*, *«Политика»*, *«Право»*.

Экзамениационный вариант ЕГЭ по обществознанию состоит из 29 заданий, распределенных по двум частям. Также задания разделены по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Более подробную характеристику всех типов заданий вы найдете в разделе «Типовые задания и методические указания по их выполнению».

В конце книги приводятся ответы ко всем заданиям. К части 2 приводятся критерии оценивания, а также примеры мини-сочинений (эссе).

Обращаем внимание на то, что количество заданий в разделах не соответствует количеству заданий в КИМ ЕГЭ. Включены также задания с выбором одного ответа из четырех, так как они позволяют проверить большую часть объема содержания курса.

В этой связи для удобства ориентирования в тестах задания с развернутыми ответами нумеруются отдельно.

*Желаем успехов!*

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

## Характеристика заданий части 1

Сборник контрольных измерительных материалов включает в себя задания, которые разделяются по видам: на выбор одного правильного ответа из четырех (базовый уровень), с выбором нескольких правильных ответов из списка, на соотнесение двух суждений (повышенный уровень).

В первую группу входят вопросы **базового уровня с выбором одного правильного ответа** из четырех. Этот тип заданий остался в структуре ОГЭ, но исключен из вариантов ЕГЭ с 2016 года. В данном пособии мы приводим эти задания для проверки большого объема содержания курса и тренировки. Задания могут быть сформулированы как в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде вопроса, на который следует отыскать ответ. При выполнении этих заданий вам предстоит продемонстрировать следующие логические приемы и умения:

- найти и выявить различные смысловые аспекты ведущих понятий обществоведения;
- определить сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявить ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщить приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными примерами более общие социальные явления;
- установить правильный контекст тех или иных социальных явлений.

Хотя эти задания и входят в категорию базовых, они далеко не просты. Вам предстоит не столько воспроизвести знания, почерпнутые из учебника, сколько преобразовать их, применить к данной ситуации.

### *Примеры*

1. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?
  - 1) переход Юлием Цезарем реки Рубикон и начало войны против Галлии
  - 2) борьба за власть в Римской республике сторонников Гая Мария и Корнелия Суллы
  - 3) активное развитие в Древней Греции торговли, мореплавания, выведение греками колоний в Средиземноморье и Причерноморье
  - 4) победа спартанцев над афинянами в Пелопоннесской войне, переход полководца Алкивиада на сторону спартанцев

*Ответ: 3.*

2. Страны Европейского союза ратифицировали в 2009 г. Лиссабонское соглашение, согласно которому теперь объединенная Европа будет избирать общее правительство и президента. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?
  - 1) революция
  - 2) регресс
  - 3) интеграция
  - 4) стагнация

*Ответ: 3.*

3. Ниже приведен перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них объединяет по смыслу остальные понятия.
  - 1) религия
  - 2) наука
  - 3) искусство
  - 4) культура

*Ответ: 4.*

4. Понятия «обменный курс валют», «налог на добавленную стоимость», «антимонопольное законодательство» характерны для

- 1) государственного регулирования экономики
- 2) функционирования фондового рынка
- 3) развития потребительского кредита
- 4) финансирования оборонной промышленности

*Ответ:* 1.

5. В одной из стран Западной Европы экологи устроили акции против продажи изделий из натурального меха, что привело к снижению объемов продаж меховых салонов и бутиков. Этим воспользовались производители одежды из искусственного меха и расширили предложение своих товаров. Какое утверждение **объясняет** подобное экономическое поведение продавца?

- 1) Рыночная экономика может успешно развиваться только в условиях свободной конкуренции товаропроизводителей.
- 2) Возникновение крупных монополий, диктующих правила игры на рынке, осложняет свободную конкуренцию.
- 3) В рыночной экономике имеет смысл наращивать предложение, если есть условия для расширения спроса.
- 4) Государство для поддержания свободного развития рынка должно ограничивать деятельность монополий.

*Ответ:* 3.

6. В перечне приведены социальные ситуации. Определите ту из них, которая является **примером**, иллюстрирующим поведение человека, регулирующееся в соответствии с нормами его собственного внутреннего самоконтроля.

- 1) Избранный президент страны участвовал в церемонии официальной инаугурации.

- 2) Пилоты авиалайнера, ввиду испортившихся погодных условий, запросили разрешение на экстренную посадку самолета в ближайшем аэропорту.
- 3) Суд присяжных рассмотрел обстоятельства дела и вынес вердикт в отношении группы подсудимых.
- 4) Школьник-сын признался матери, что в поисках нужного учебника уронил с полки и разбил ее любимую фарфоровую статуэтку.

*Ответ:* 4.

Во вторую группу входят задания с выбором нескольких правильных ответов из списка. Именно подобные задания, начиная с ЕГЭ-2016, составляют основной массив контрольно-диагностических материалов. Они могут быть ориентированы на проверку фактических данных, теоретических признаков, характерных черт изучаемых обществоведческих понятий и явлений. Отдельная группа заданий предлагает выбрать верные суждения о социальных объектах из предложенного перечня. Эти задания выявляют знание ведущих теоретических положений курса, а также владение ключевыми понятиями и определениями. Из перечисленных позиций в списке необходимо отыскать и указать все правильные ответы. Ответ следует записать в виде последовательности цифр, разместив их по возрастанию. К примеру, правильный ответ может быть оформлен: 145.

### *Примеры*

1. Выберите из предложенного списка признаки, характеризующие индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) Большинство трудоспособного населения занято в сфере услуг.
  - 2) Производство основано на широком применении машин.
  - 3) Активно идет формирование производственной инфраструктуры, в частности железных дорог.
  - 4) В жизни общества важную роль играют локальные сельские общины.

- 5) Общество отличается низким уровнем социальной мобильности.
- 6) В качестве основных классов общества выступают предприниматели и наемные рабочие.

*Ответ: 236.*

2. Выберите из предложенного списка меры пресечения, предусмотренные российским законодательством. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) односторонняя сделка | 4) завещание           |
| 2) домашний арест       | 5) трудовой договор    |
| 3) залог                | 6) подписка о невыезде |

*Ответ: 236.*

3. Выберите из предложенного списка юридические факты, которые представляют собой действия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предприятие выкупило пакет акций смежной компании.
- 2) На фондовом рынке произошел обвал котировок акций.
- 3) Студент оформил доверенность на вождение автомобиля на свою подругу.
- 4) Стихийное бедствие привело к аварии на предприятии.
- 5) Гражданин подрядил на строительство загородного дома бригаду строителей.

*Ответ: 135.*

4. Выберите в приведенном ниже списке признаки экономики как науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выяснение причин снижения курса национальной валюты.
- 2) Определение перспективных направлений для государственных инвестиций.
- 3) Предложение на рынке бытовой техники новой модели холодильника.

- 4) Расширение спектра направлений для внутреннего туризма.
- 5) Заключение хозяйственных договоров между предприятиями.
- 6) Разработка путей снижения инфляции.

*Ответ:* 126.

5. В стране Н. государственные расходы превысили собранные доходы. Также существенно вырос индекс роста потребительских цен. В данных обстоятельствах правительство страны пошло на официальное понижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран. Найдите в перечне экономических терминов те, которые можно применить к характеристике ситуации в стране Н. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) девальвация    | 4) профицит бюджета   |
| 2) национализация | 5) технический дефолт |
| 3) инфляция       | 6) дефицит бюджета    |

*Ответ:* 136.

6. Старшеклассник выполнял исследовательский проект по обществознанию по теме: «Традиционное общество и его признаки». Какие позиции из перечня он мог отразить в своем проекте? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание коллективистских форм общественного сознания над индивидуалистическими
- 2) приоритетное развитие в структуре экономики сферы хай-тек и сферы услуг
- 3) единство власти и собственности, владельцы земли, как правило, сосредотачивают в своих руках властные полномочия
- 4) в общественном сознании преобладают иррациональные формы
- 5) формируется крупная фабричная промышленность и транспорт

*Ответ:* 134.

7. Выберите верные суждения о формах социальной динамики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реформа — форма общественных изменений, не имеющих, как правило, радикального характера и осуществляющихся по инициативе властей.
- 2) Социальная эволюция — совокупность изменений, осуществляющихся органично и постепенно, без разрушения и уничтожения прежних структур.
- 3) В отличие от революции, реформы сопровождаются радикальным сломом и разрушением прежней социальной структуры.
- 4) Социальная революция порождается системным кризисом старого общества, его неспособностью трансформироваться некатастрофическим путем.
- 5) Наиболее значительными социальными издержками отличается такая форма социальных изменений, как эволюция.

*Ответ:* 124.

Также в первую часть КИМ ЕГЭ по обществознанию включены еще несколько групп заданий с кратким ответом.

Первая группа заданий — задания, в которых требуется заполнить пропуски в таблице или схеме. Они рассчитаны на базовый уровень подготовки. Остальные задания повышенного уровня сложности.

Вторая группа заданий проверяет умение выделить в перечне обобщающее понятие.

Третья группа заданий — задания, в которых необходимо проанализировать приведенный логический ряд терминов, относящихся к определенному понятию, и определить два лишних термина, не относящихся к представленному социальному объекту.

Четвертая группа заданий — задания на соотнесение позиций, представленных в двух столбцах.

Пятая группа заданий связана с контекстным прочтением обществоведческого текста и заполнением в нем пропущенных слов из приведенного перечня.

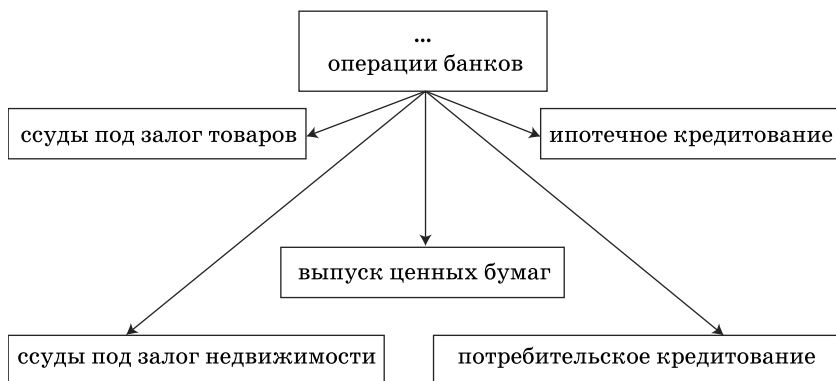
Прокомментируем более подробно некоторые задания.

Первую группу составляют задания базового уровня, в которых потребуется вставить пропущенные слова в таблице или схеме. Существенной помощью для подготовки к решению подобных заданий являются сборники схем и таблиц по различным областям обществензнания (социологии, политологии, праву, экономике). Важно понимать, что и схема, и таблица — это всего лишь своеобразная форма представления учебного материала, знакомого вам из учебников и разъяснений учителя. Нужно только суметь преобразовать информацию из текстовой в таблицу или схему.

Данное преобразование называется приемом классификации. Он позволяет представить изучаемый объект в систематизированном, упорядоченном виде, выявить существенные связи между элементами, входящими в социальный объект. Классифицирование, осуществляемое в различных областях знания, позволяет выявлять и определенные пробелы, то, чего мы пока еще не знаем. Вам и предстоит в определенном смысле при решении этих заданий заполнить «белые пятна», восстановить пропущенные элементы классификации.

### *Примеры*

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



*Ответ:* активные.

**2. Запишите слово, пропущенное в таблице.****Функции семьи**

| Название      | Пример                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рекреационная | В выходные дни семья в полном составе выходит на прогулку в городской парк отдыха                                               |
| Хозяйственная | Взрослые дети оказывают материальную помощь, поддерживают своих престарелых родителей                                           |
| ...           | Отец, генеральный директор фирмы, пригласил на работу в юридический отдел своего предприятия сына, выпускника юридического вуза |

*Ответ:* статусная.

Во второй группе заданий предполагается нахождение обобщающего слова-термина.

**Пример**

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Наука; мораль; религия; духовная культура; искусство.*

*Ответ: духовная культура.*

Третья группа заданий на исключение лишнего термина из ряда потребует от вас хорошего знания понятийного аппарата обществоведческого курса и умения логически мыслить, устанавливать аналогии, группировать понятия.

**Примеры**

- Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

*1) самоконтроль; 2) санкции; 3) принуждение; 4) социальная роль; 5) убеждение; 6) познание.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

|   |   |
|---|---|
| 4 | 6 |
|---|---|

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к демографическим группам, выделяемым по признаку пола или возраста.

1) мужчины; 2) подростки; 3) молодежь; 4) женщины;  
5) менеджеры; 6) сельчане; 7) пожилые люди.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

|   |   |
|---|---|
| 5 | 6 |
|---|---|

Четвертую группу составляют задания, в которых необходимо установить соответствие между позициями, расположенными в двух упорядоченных столбцах. К каждой из позиций первого столбца необходимо подобрать соответствующую ей позицию из второго. Это может быть как определенный признак, так и отдельный пример, раскрывающий особенности позиции первого столбца, как правило, включающего в себя более общие понятия, явления. Неоценимую помощь в подготовке к их решению вам окажут рабочие тетради к учебникам обществознания, сборники справочных материалов и таблиц по общественным дисциплинам. Помогите себе и сами — попробуйте составить подобные таблицы на основании параграфов вашего базового учебника.

### **Примеры**

1. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОФЕССИИ**

- А) прокурор  
 Б) адвокат  
 В) нотариус  
 Г) судья

**ПРИЗНАКИ**

- 1) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
- 2) выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
- 3) проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела
- 4) оформляет доверенность на право пользования имуществом
- 5) разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

*Ответ:* 2145.

2. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типами правоотношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Семья нашла клад во время ремонта дома.  
 Б) Работник без уважительной причины не вышел на работу.  
 В) Гражданка оформила опеку над племянником.  
 Г) Гражданин нарушил правила дорожного движения.

**ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- 1) семейное
- 2) административное
- 3) трудовое
- 4) гражданское
- 5) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

*Ответ:* 4312.

Задания пятой группы связаны с контекстным прочтением обществоведческого текста и заполнением в нем пропущенных слов из приведенного перечня. При выполнении задания необходимо внимательно читать предложения и мысленно, не заглядывая в приведенный перечень, стараться понять, какое понятие может быть вставлено вместо пропуска. Особенностью составления КИМ ЕГЭ последних лет стало некоторое усложнение отобранных на данную позицию текстов. Может возникнуть проблема понимания смысла текста из-за насыщенности его сложной специальной терминологией. Подготовка к решению данных заданий связана прежде всего с отработкой понятийного аппарата курса.

### *Примеры*

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предложенного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Либеральная \_\_\_\_\_ (А) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII—XIX веков. Главная ценность либерализма — свобода и независимость человека в экономической и политической областях. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной \_\_\_\_\_ (Б), предпринимательской инициативе.

Либералы признают равенство \_\_\_\_\_ (В) в правовом и политическом отношениях, естествен-