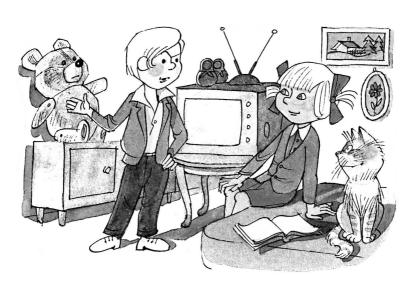


· большая детская библиотека ·

# ИРИНА ТОКМАКОВА Аля, Кляксич и буква «А»

Все истории





УДК 821.161.1-053.2 ББК 84(2Poc=Pyc)6-44 Т52

Рисунки на обложке В. Чижикова

#### Токмакова, Ирина Петровна.

Т52 Аля, Кляксич и буква «А». Все истории / И. Токмакова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 413, [3] с. — (Большая детская библиотека).

ISBN 978-5-17-136544-8.

В книгу известной детской писательницы Ирины Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А». Все истории» вошли пять историй о приключениях отважной девочки Али в мире букв и цифр, цикл стихотворений о правилах русского языка «Из уроков Мудрослова» и сказочная повесть «Маруся ещё вернётся». Ребята вместе с Алей и Антоном отправятся в увлекательное путешествие по Азбуке, познакомятся с цифрами, узнают о характере математических знаков и знаков препинания, а самое главное — запомнят правила русского языка и, может быть, полюбят учиться. Книга поможет подготовиться к первому классу и станет помощником ученика начальной школы.

Для среднего школьного возраста.

УДК 821.161.1-053.2 ББК 84(2Рос=Рус)6-44



<sup>©</sup> Токмакова И. П., насл., 2021

<sup>©</sup> Чижиков В. А., ил.на обложку, насл.,2021

<sup>©</sup> ООО «Издательство АСТ», 2021

# АЛЯ, КЛЯКСИЧ И БУКВА «А»

# Глава первая

Аля писала письмо маме. Она очень старалась написать хорошо, но всё шло шиворот-навыворот: буквы не слушались, падали, менялись местами и ни за что не хотели браться за руки, точно они все друг с другом перессорились. Ну, просто наказание!

Вдруг прямо на середину страницы выбежала буква **A**. Она размахивала руками и что-то кричала.

— Что с тобой, что случилось? — изумилась Аля.

Буква **A** уселась на строчку, вытерла пот со лба и еле выговорила:

- Кляксич!
- Ничего не понимаю! сказала Аля.

— Да Кляксич же! — воскликнула буква А. — Отвратительный Кляксич пробрался в азбуку! Он ссорит буквы друг с другом, он их ненавидит, он хочет их всех заменить своими родственниками — кляксами. Меня он уже выгнал, и теперь на моём месте стоит жирная клякса — его племянница.

Тут добрая трудолюбивая буква  ${\bf A}$  расплакалась.

- Вот тебе и на! поразилась Аля. Но ты успокойся. Надо чтото придумать. Нельзя же ему уступать! Надо бороться!
- Что уж тут придумаешь! возразила буква **A**. Ты ведь даже своё письмо не сможешь подписать! Кляксич, когда узнал, что ты пишешь письмо маме, расхвастался: «Букву **A** я уже выгнал, букву **Л** я запру под замок, а букву **Я** так запрячу, что её никто не найдёт. Как тогда **А**ля подпишет своё письмо? Я хозяин азбуки!»

Аля задумалась. Подписать письмо без нужных букв она в самом деле не сможет. А если не подписать, то как мама поймёт, кто написал ей письмо?

- Знаю, знаю! вдруг закричала Аля. Я сейчас возьму папину чернильную резинку и промокашку из тетрадки. И мы с тобой отправимся в азбуку, разыщем Кляксича и сотрём его ластиком. Правильно?
- Ещё как правильно! обрадовалась буква **A**.

Взявшись за руки, Аля и буква А направились прямо в Букварь.

У самого входа дорогу им преградила добродушная с виду буква **Б**. У неё через плечо висела на ремне огромная корзина.

- Будете брать бублики? спросила она.
- Да какие там бублики! запротестовала буква  $\mathbf{A}$ . У нас важное дело. Пропусти нас, пожалуйста!
- Бросьте, сказала буква **Б**, не трогаясь с места. Берите белые бублики и баранки. Быстрее.

Буква **Б** была ужасно толстая, Аля и буква **A** никак не могли её обойти. Пришлось покупать бублики. Они купили их целую строчку, вот такую:

### 

Но буква **Б** по-прежнему загораживала им дорогу и только покрикивала:

- Больше! Больше!
- У них не было больше свободной строки. Бублики просто некуда было класть.

Уважаемые читатели, берите скорее карандаши и купите у буквы **Б** бубликов, кто сколько сумеет, иначе **А**ля и буква **A** не попадут в азбуку, и всё. Что же тогда будет со всеми буквами? Даже подумать страшно!

# Глава вторая

Ну, наконец-то буква **Б** отступила! Аля и буква **А** вошли в ворота. За воротами зеленел лужок. На траве паслись двоеточия. За ними, щёлкая кнутом, ходил пастух вопросительный знак.

- Ты не видал Кляксича? спросила у него буква **A**.
- Кляксича? вопросительный знак почесал в затылке. Как же. Кляксичато видел. Он уехал на поезде. Куда? Откуда мне знать?

И вопросительный знак посмотрел на них вопросительно.

От этого пастуха толку не добьёшься! Скорей на вокзал! На вокзале буква **В** в кондукторской фуражке с красным донышком покрикивала на пассажиров:

— В вагоны! В вагоны! Входите в вагоны! Вы в восьмой вагон? — спросила она у Али. — Ваши вещи?

Странно, что она просила предъявить вещи, а не билеты. Но Але некогда было удивляться. Она предъявила строчку с бубликами.

— Великолепно! — почему-то обрадовалась буква  ${\bf B}.$ 

Только они вошли в вагон и отыскали свои места, как поезд тронулся. Они уселись поудобнее. Колёса застучали по шпалам. За окнами замелькали домики и деревья.

Но вдруг поезд со скрежетом затормозил и остановился. Пассажиры высыпали из вагонов. Подумать только! Дальше пути не было! Это Кляксич (кто же ещё?) унёс рельсы, разобрал шпалы и даже спилил все деревья!

Буква **А** тут же впала в отчаяние. Аля принялась её утешать:

— Ты забыла: ведь у нас есть читатели! Они нас выручат из беды. За работу, дорогие читатели! Все на ремонт путей! Укладывайте шпалы! Заодно почините

домики и насадите побольше ёлочек: дороге нужна лесозащитная полоса!

# Глава третья

Пути починили. Поезд долго ехал без остановок. Аля задремала. Букве A не спалось, она волновалась.

Наконец поезд подошёл к перрону.

Аля и буква **A** вышли из вагона. Уже смеркалось. Горели фонари.

Они решили постучать в первый попавшийся дом. Это был голубой домик с голубыми гардинами на окнах. На подоконниках в глиняных горшочках цвела герань.

Из раскрытых окон до прохожих доносилось громкое пение:

Глупый гном глядел, глядел, Громкий горн гудел, гудел, Громче горна грохнул гром, Громче грома гаркнул гном.

Догадались, чей это был домик? Ну конечно, в этом домике жила буква  $\Gamma$ .

- Что это за глупая песня? спросила  $\mathbf{A}$ ля у буквы  $\mathbf{A}$ .
  - Ничего удивительного, ответила

буква **A.** — «Глупость» с какой буквы начинается? Вот видишь — с  $\Gamma$ . Значит, эта буква вполне может оказаться глупой.

Они постучались и вошли.

Буква  $\Gamma$  была в голубом халате и голубых домашних туфлях.

— Кляксич? — переспросила она, когда узнала, о чём идёт речь. — Может, я и расскажу вам, где Кляксич, только сначала решите задачу: «Если от поезда отстал один пассажир и от другого поезда отстал один пассажир, то сколько всего отстало пассажиров?» Нате бумагу и решайте, а то не услышите от меня ни слова.

Аля поняла, что  $\Gamma$  не переспоришь, и моментально написала 1+1=2. Это же была самая пустяковая задача на свете!

— Глубоко ошибаетесь, — сказала буква Г. — Ответ не сходится. Он не сходится, если идти пешком, и он не съезжается, если ехать поездом. А раз вы ничего не смыслите в арифметике, то нечего вам тут ходить и вынюхивать про Кляксича. Ничего я вам не скажу.

И буква  $\Gamma$  опять запела свою глупую песенку.

Они ушли, так ничего и не выяснив. Буква **A** снова расстроилась, а Аля крепко сжимала в руках резинку и надеялась, что всё ещё уладится.

Когда они спускались с голубого крылечка, буква  $\Gamma$  высунулась из окошка и закричала им вдогонку:

— Нуль! В ответе будет нуль! Если пассажир отстал от поезда, то он уже не пассажир, а растяпа! Понятно вам?

Взошла луна. Настала самая настоящая ночь. Надо было где-то устраиваться на ночлег. Огни в окнах погасли. Только в одном, самом высоком доме горело крошечное окошечко под самой крышей.

- Пойдём попросимся переночевать, предложила Аля. Ты не знаешь, кто живёт там наверху?
- Знаю, сказала буква **A**. Там живёт буква **Д**. Её зовут Добрая Дуня. Она-то пустит нас переночевать, только в её доме нет лифта, и нам придётся идти пешком.
- Не беда, сказала Аля. Мы станем отсчитывать этажи, а читатели будут записывать, чтобы мы не сбились со счёта.

Они открыли старую скрипучую дверь и двинулись вверх по тёмной лестнице. 1-й этаж. 2-й. Написали? 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й.

Пришли! Постучали. Буква Д — Добрая Дуня — крикнула из-за двери:

- Входите, не заперто!
- Здравствуй, **A**, душечка, обрадовалась Дуня. Кого это ты привела ко мне в гости?

Аля пожала пухленькую ручку Доброй Дуни и назвала себя:

— Аля.

Дуня тоже пожала Алину руку, улыбнулась и запела песенку:

Дикий удод наклевался ягод. Умный удод — он наелся на год. Наелся удод — и песни поёт Ясные летние дни напролёт.

Аля удивилась, но постеснялась спросить, что эта песенка значит. Поэтому догадываться вам придётся самим.

Буква **A** стала рассказывать Дуне про Кляксича, но Дуня её перебила.

— Знаю, — сказала она. — Кляксич утром был здесь. Грозил всем буквам, что заменит их кляксами, если они впустят букву **A** обратно в азбуку. Он ещё хвастался, что уже поссорил некоторые

буквы между собой. Кляксич рассказывал это своим приятелям Помарке и Описке, а я вышла на балкон и всё слышала.

- Куда же они девались потом? спросила **А**ля.
- Потом они вместе отправились к букве Л, чтобы схватить её и засадить под замок. Некоторые буквы боятся и слушаются Кляксича. Но только не я. Я-то знаю, что на свете самая добрая вещь это дружба.
- Ты не заметила, по какой дороге они пошли? спросила буква A.
- По-моему, вон той дорогой, через лес, к букве  $\mathbf{J}$ . Отдохните немного, поешьте, я сейчас угощу вас дыней.

Аля и буква **A** прилегли на диван. Дуня отправилась в кухню. Она стучала тарелками и ножами и тихонечко напевала:

Доброе утро, новенькая яхта, Утро доброе, синяя волна! Новенькая яхта, а вон там в горах-то Ясная звёздочка всё ещё видна!

«Что за странные песенки поёт Дуня?» — опять подумала Аля, так и не догадавшись, в чём дело. Ну, а вы догадались? Если нет, ещё раз прочтите

Дунины песенки и обратите внимание на первые буквы в начале каждой строки.

# Глава четвёртая

Рано утром Аля и буква **A** пошли прямо через поле к лесу. На опушке леса стояла старая, завалившаяся набок избушка.

В ней жили две бедные старушки Е и Ё. Они были от рождения страшно забывчивы и рассеянны. Они вечно теряли вещи, деньги, роняли кошельки, забывали сумки. Когда кто-нибудь находил их добро и приносил им, они уже ничего не помнили. Если спрашивали у Ё: «Это ваше?» — она качала головой и говорила: «Наверно, её». Спрашивали у Е: «Это ваше?» — она тоже качала головой и говорила: «Наверно, её». Что же было делать? Соседи брали вещи себе, а Е и Ё тут же об этом забывали.

Путники не стали заглядывать к рассеянным **E** и **Ë**. Они всё шли и шли по лесу, пока не увидели очень странное сооружение.

Это была, видимо, землянка, но вход в неё был замаскирован, двери они не нашли.