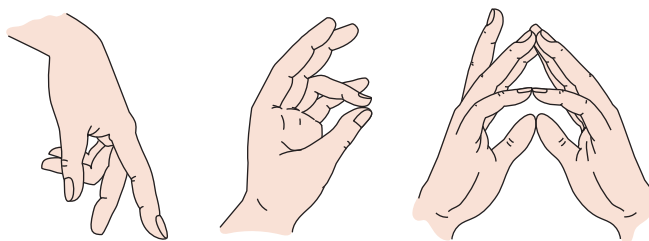


Е. Н. Краузе



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2021

ББК 74.100.5
К771

Краузе Е. Н.

К771 Логопедическая тетрадь для занятий по развитию речи с детьми 3-4 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 48 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907421-13-4

Тетрадь предназначена для совместных занятий взрослых с детьми 3-4 лет, страдающими речевыми нарушениями, а также и без речевых проблем. В пособии представлены логопедические занятия по 15 лексическим темам. Тематика соответствует программе групп компенсирующей направленности детских садов и программам дошкольного образования. К каждой теме подобраны упражнения для развития мелкой моторики, словаря, логического мышления. В занятия включены упражнения артикуляционной гимнастики.

Тетрадь может использоваться воспитателями и педагогами детских садов, а также родителями и гувернерами для домашних занятий с детьми без речевых нарушений.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907421-13-4

© Е. Н. Краузе, 2013
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2021

От автора

Уважаемые педагоги и родители!

Тетрадь предназначена для совместных занятий взрослых с детьми 3—4 лет. В тетради представлены логопедические занятия по 15 лексическим темам. Рекомендуется отводить неделю для изучения одной темы. Если ребенок с трудом осваивает материал, можно увеличить время для изучения темы до 2—3 недель.

К каждой лексической теме подобраны упражнения для развития мелкой моторики, словаря, формирования грамматических категорий, развития логического мышления.

Для занятий подобраны и упражнения артикуляционной гимнастики, которые поэтапно включаются в занятия в соответствии с принципом «от простого к сложному». Рекомендуется не приступать к изучению последующего, более сложного упражнения, пока ребенок не овладеет предыдущим. Не забывайте, что отрабатывать выполнение упражнений артикуляционной гимнастики необходимо перед зеркалом!

Картинный материал в тетради предлагается в контурном изображении — для раскрашивания. Ребенок должен самостоятельно раскрашивать иллюстрации цветными карандашами. Все работы по раскрашиванию и дорисовыванию для развития мелкой моторики выполняются только карандашами, фломастеры использовать не рекомендуется. Если ребенок еще не научился правильно держать карандаш, можно использовать тренажер «Ручка-самоучка». Это приспособление научит вашего малыша правильно держать карандаш и подготовит его руку к обучению письму.

Если ваш малыш уже достаточно хорошо говорит, особенно важно при работе над упражнениями избегать односложных ответов ребенка, просите его отвечать на вопросы полными предложениями.

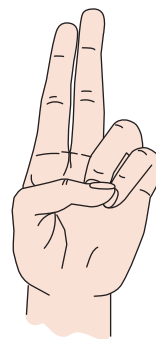
Изучая одну тему за другой, от упражнения к упражнению, вы заметите, как улучшается речь вашего малыша.

Терпения вам и успехов!

1. Пальчиковая гимнастика «Зайка» (по В. В. Цвынтарному)

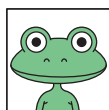
Зайка взял свой барабан
И ударил - трам-трам-трам!

Пальчики сжать в кулачок. Указательный и средний пальцы поднять вверх, они прижаты друг к другу. Безымянным и мизинцем стучать по большому пальцу. Выполнить упражнение сначала правой рукой (для правшей), затем левой.



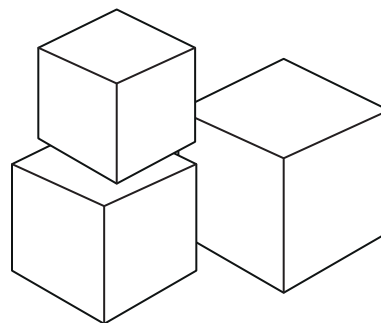
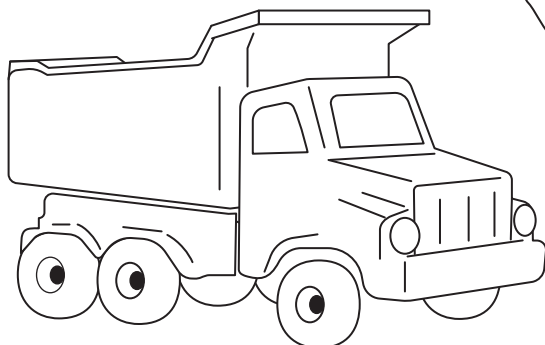
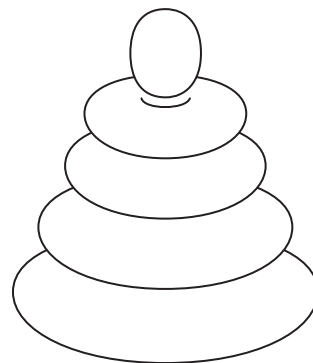
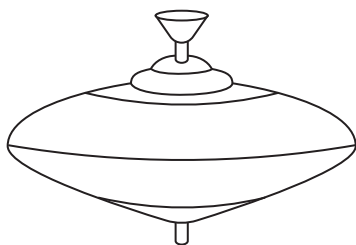
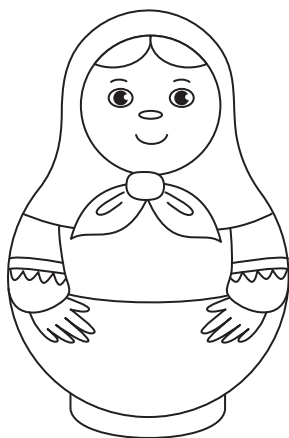
Следующий этап — выполнение упражнения пальцами обеих рук. Если у ребенка ведущая рука левая (т. е. он левша), все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются сначала левой рукой, а затем правой.

2. Артикуляционная гимнастика «Лягушка»

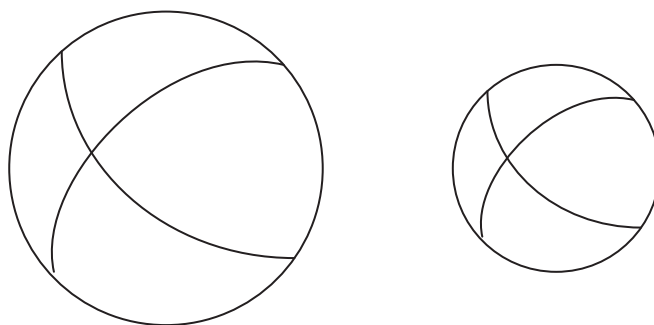


Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до 5. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

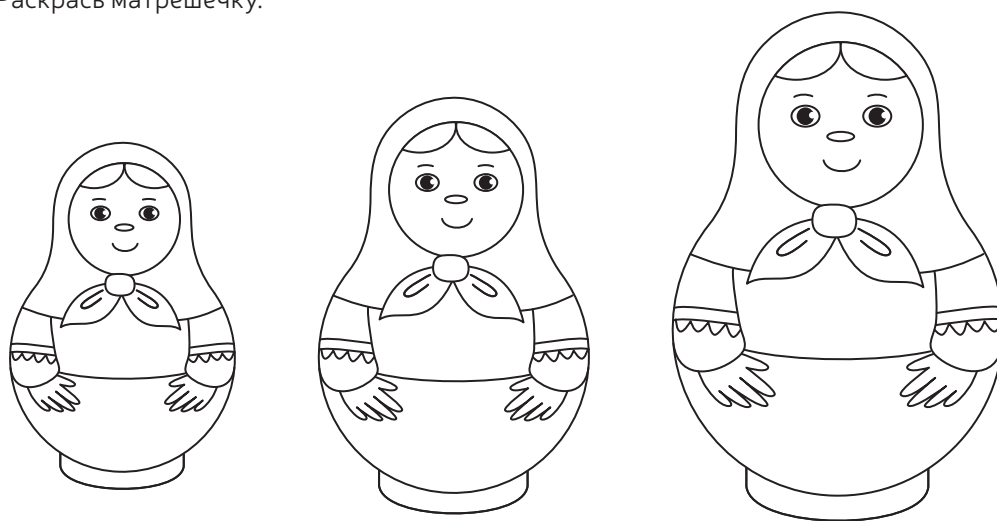
3. Назови изображенные предметы. (Кукла, кубики, юла, машина, пирамидка, матрешка.) Как можно назвать все эти предметы одним словом? Раскрась игрушки.



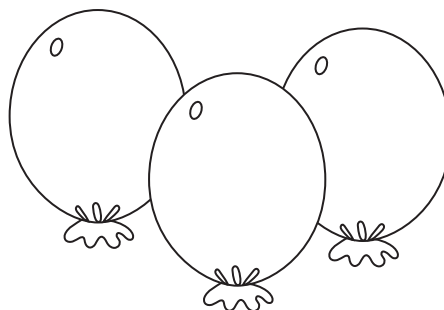
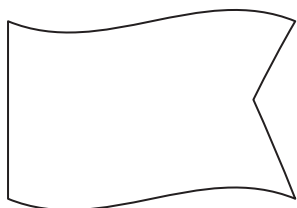
4. Покажи мяч, а теперь покажи мячик. Раскрась мяч, а потом раскрась мячик.



5. Покажи большую матрешку, а теперь маленькую матрешечку. А где на рисунке средняя матрешка? Раскрась матрешечку.



6. Назови, что нарисовано. Чего не хватает у этих предметов? Дорисуй, а затем раскрась флажок и шары.



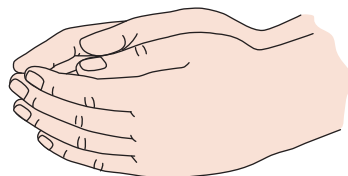
ТРАНСПОРТ

1. Пальчиковая гимнастика (по В. В. Цвынтарному)

Лодка

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

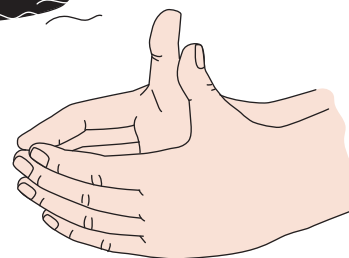
Кисти рук поставить на ребро, большие пальцы прижать к ладоням (как ковшик).



Пароход

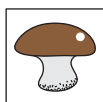
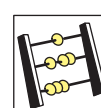
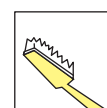
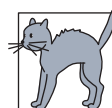
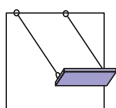
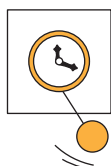
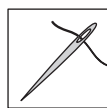
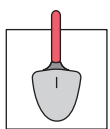
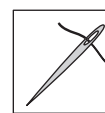
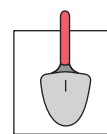
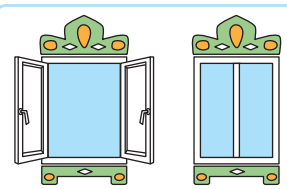
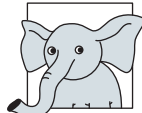
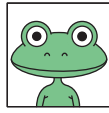
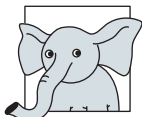
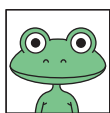
Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.

Кисти рук поставить на ребро, мизинцы прижать (как ковшик), а большие пальцы поднять вверх (это труба).



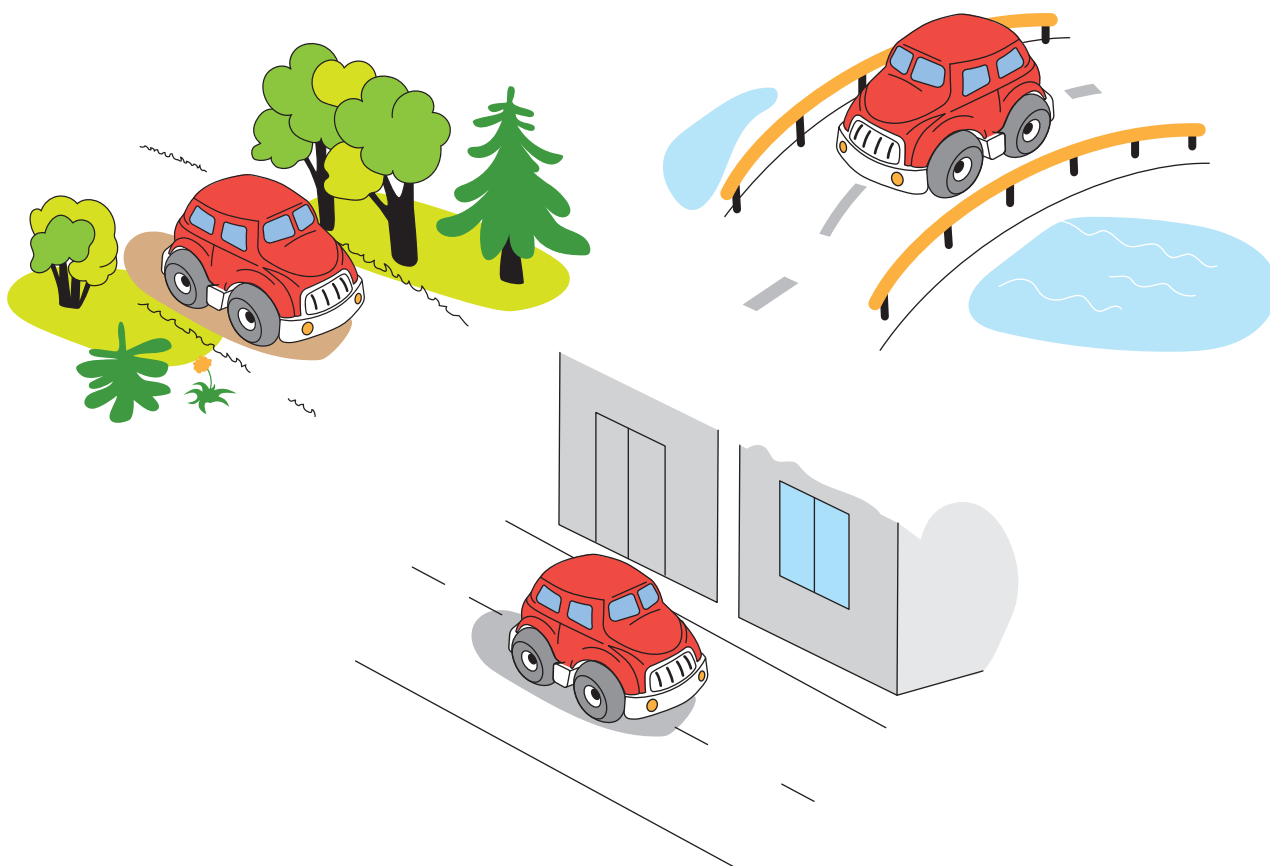
Артикуляционная гимнастика

2. «Лягушка», «Хоботок», «Лягушка»-«Хоботок», «Окошко», «Лопаточка», «Иголочка», «Лопаточка»-«Иголочка», «Часики», «Качели», «Чашечка», «Лошадка», «Киска сердится», «Чистим зубки», «Посчитай зубки», «Грибок»

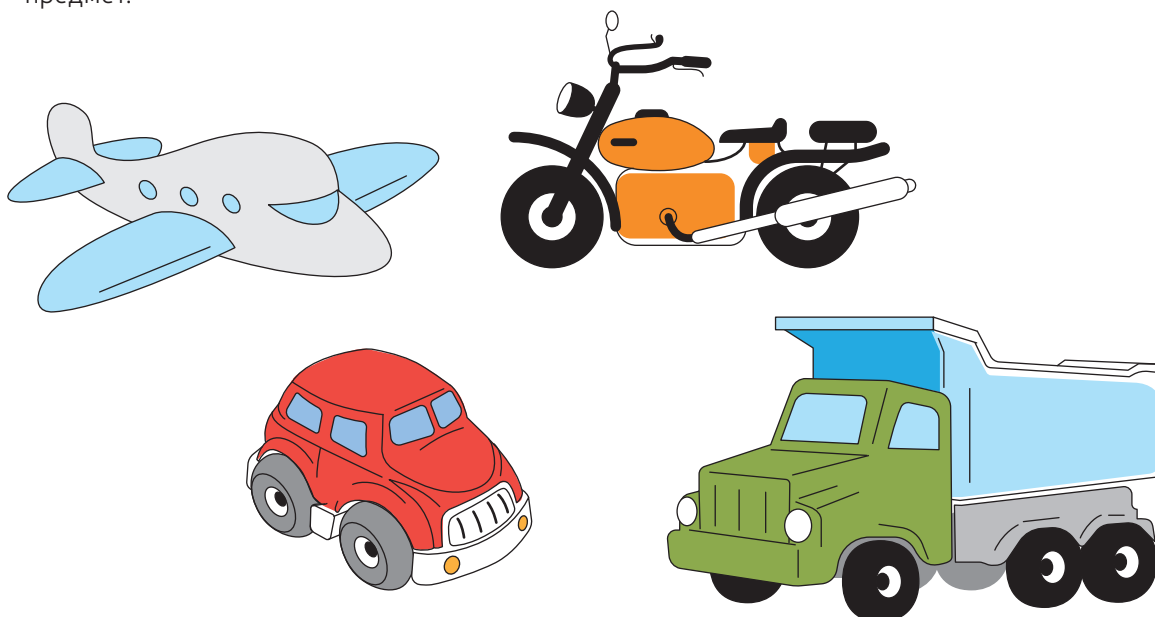


«Грибок». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы — в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

4. Посмотри на картинки и скажи, где находится транспорт. Отвечай полным предложением.
(Машина едет по мосту.)



5. Назови все, что нарисовано. Как ты думаешь, что здесь «лишнее»? Почему? Зачеркни лишний предмет.



Содержание



<i>От автора</i>	3
Игрушки	4
Фрукты.....	6
Овощи.....	8
Одежда.....	10
Чайная посуда	13
Дом.....	15
Мебель.....	19
Человек. Семья.....	22
Собака и кошка.....	26
Корова и свинья	29
Коза и лошадь.....	32
Домашние птицы.....	34
Дикие животные.....	36
Зимующие и перелетные птицы.....	40
Транспорт	43

Для заметок

[illegible]

Елена Николаевна Краузе

**Логопедическая тетрадь
для занятий по развитию речи
с детьми 3–4 лет**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Рисунки, дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 15.03.2021.
Формат 84x108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

