

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ  
БИОЛОГИЯ**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
к ВПР**

**6  
класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2021

УДК 373.5  
ББК 94.3я721  
Р89

**А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В:**

РУССКИЙ ЯЗЫК — И.В. Текучева, МАТЕМАТИКА — В.В. Воробьёв, ИСТОРИЯ — И.А. Артасов,  
О.Н. Мельникова, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ — А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко,  
ГЕОГРАФИЯ — Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, БИОЛОГИЯ — И.Б. Ханова

**Русский язык. Математика. История. Обществознание. География. Биология:** большой  
Р89 сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс /  
Текучева И. В., Воробьёв В. В., Артасов И. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2021. —  
359, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-135197-7

Данное пособие предназначено для учащихся 6 классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ и БИОЛОГИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 6 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: [www.foso.ru](http://www.foso.ru).

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5  
ББК 94.3я721

ISBN 978-5-17-135197-7

© И. В. Текучева, 2020, © В. В. Воробьёв, 2021  
© И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, 2021  
© А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С. В. Шевченко, 2021  
© Ю. А. Соловьева, Н. Е. Лобжанидзе, 2021, © И. Б. Ханова, 2021  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	5
Инструкция	
по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	14
Вариант 3 .....	21
Вариант 4 .....	28
Вариант 5 .....	35
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	42
Инструкция	
по выполнению работы .....	43
Вариант 1 .....	44
Вариант 2 .....	48
Вариант 3 .....	52
Вариант 4 .....	56
Вариант 5 .....	60
<b>ИСТОРИЯ</b> .....	64
Инструкция	
по выполнению работы .....	65
Вариант 1 .....	66
Вариант 2 .....	73
Вариант 3 .....	80
Вариант 4 .....	87
Вариант 5 .....	94
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	224
Русский язык .....	225
Математика .....	242
История .....	252
Обществознание .....	271
География .....	302
Биология .....	342
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> .....	101
Инструкция	
по выполнению работы .....	102
Вариант 1 .....	103
Вариант 2 .....	109
Вариант 3 .....	115
Вариант 4 .....	121
Вариант 5 .....	127
<b>ГЕОГРАФИЯ</b> .....	134
Инструкция	
по выполнению работы .....	135
Вариант 1 .....	136
Вариант 2 .....	145
Вариант 3 .....	154
Вариант 4 .....	163
Вариант 5 .....	172
<b>БИОЛОГИЯ</b> .....	182
Инструкция	
по выполнению работы .....	183
Вариант 1 .....	184
Вариант 2 .....	191
Вариант 3 .....	199
Вариант 4 .....	207
Вариант 5 .....	215

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология.

Каждый блок включает 5 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования

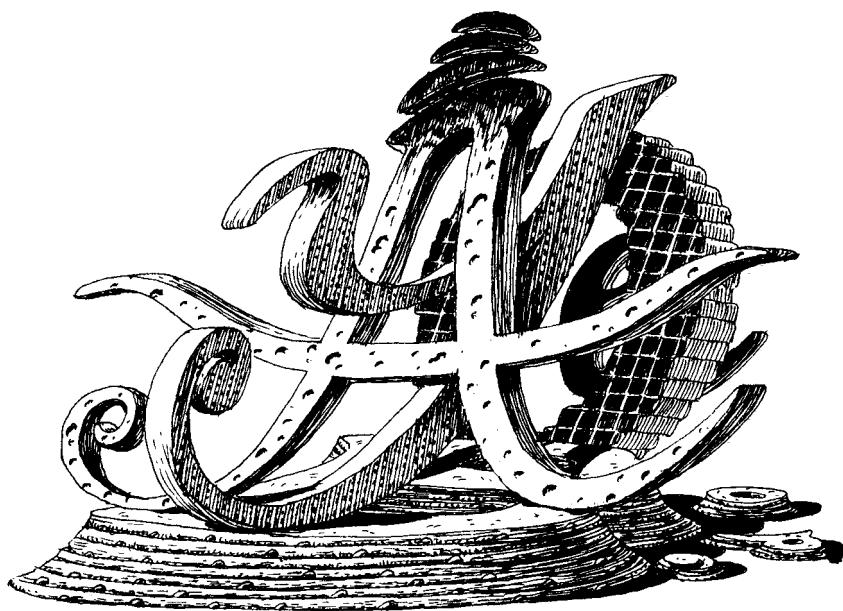
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы, схемы и карты, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку шестиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:**  
**[www.fioso.ru](http://www.fioso.ru)**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*











6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаце
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыя.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**

**Текст 2**

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

*(По С. Гейченко)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

11 Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Живой — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



