

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|----|---|----|
| Предисловие | 4 | Вариант 8..... | 41 |
| Инструкция по выполнению работы | 5 | Вариант 9..... | 46 |
| Вариант 1 | 6 | Вариант 10..... | 51 |
| Вариант 2 | 11 | Вариант 11..... | 56 |
| Вариант 3 | 16 | Вариант 12..... | 61 |
| Вариант 4 | 21 | Вариант 13..... | 66 |
| Вариант 5 | 26 | Вариант 14..... | 71 |
| Вариант 6 | 31 | Вариант 15..... | 76 |
| Вариант 7 | 36 | Ответы и критерии оценивания | 81 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по истории. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если Вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему Вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по истории. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Наши советы.

- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ Вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, необходимо формулировать свои мысли так, чтобы ответ был полным, понятным и соответствовал требованию задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.
- При работе с контурными картами важно заполнять их правильно и аккуратно.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org и www.fioco.ru.

Желаем Вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Рим

1

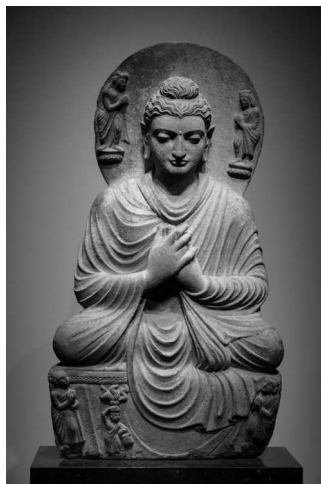
Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Перечень тем

- А) Древний Китай
- В) Древняя Индия

- Б) Древний Египет
- Г) Древний Рим

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«...В третий год правления Юнши в двенадцатой луне на железных рудниках в Шаньяне Су Лин и с ним 228 других рабов напали на начальников, убили их, ограбили склады и оружие. Су Лин провозгласил себя военачальником и прошёл 19 областей. Они убили правителя области Дун и коменданта Жунани. Посланы министр с жезлом командующего, правительственный комиссар, цензор и его помощник, чтобы немедленно схватить их. Правитель области Жунань — Янь Синь — схватил и казнил Су Лина и других. Янь Синь повышен в чине и награждён сто цзинями золота».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Народный трибун, санскрит, конфуцианство, Ниневия, «Илиада», Амон-Ра.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Древний Рим

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Развитие земледелия на берегах Ганга, правление Эхнатона, бой в Фермопильском ущелье, изгнание Тарквиния Гордого, правление Цинь Шихуана, сожжение Ниневии.

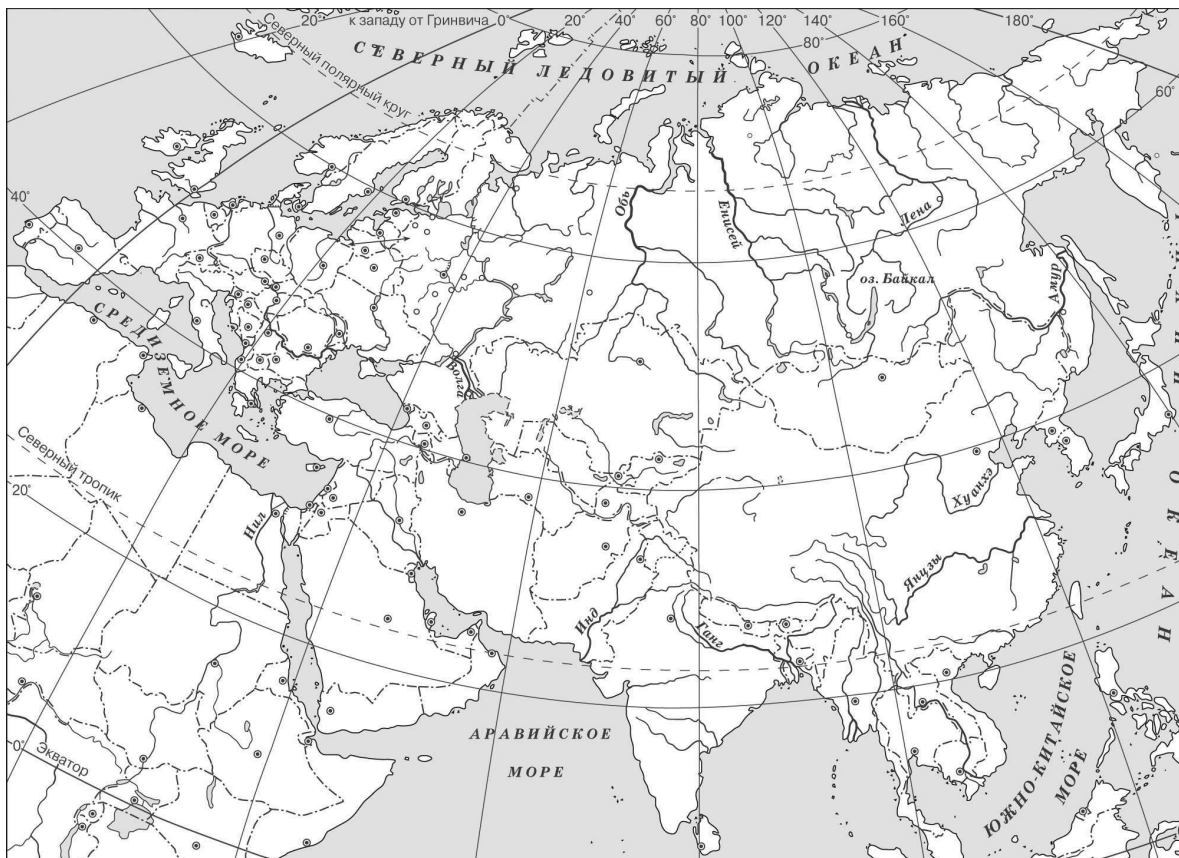
Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Мемфис.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей страны, одной из столиц которой был древний город Мемфис.



Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Вавилонское царство

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Вавилонское царство

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«...Ликург пытался также произвести раздел движимого имущества, чтобы совершенно уничтожить неравенство и противоречия общества, но когда увидел, что граждане тяжело переносят прямое лишение своего имущества, пошёл по другому пути и своим управлением изжил корыстолюбие среди граждан. Прежде всего, он упразднил все золотые и серебряные деньги и разрешил пользоваться только железными, но и они при большом весе и объёме обладали всего незначительной ценностью, так что для них, на десять мин, требовалось в доме большое помещение, а возить их приходилось на парной телеге... После этого Ликург удалил из города все бесполезные и лишние ремёсла. Однако большинство из них заглохло бы, даже если бы никто их не удалял, так как продукты их производства не находили себе сбыта при таких государственных деньгах. Железные деньги не имели хождения у других эллинов и, подвергаясь высмеиванию, не имели в их глазах ценности, так что на них нельзя было купить никакого чужеземного мелкого товара».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Мемфис, плебеи, варны, циклоп, «царь царей», зиккурат.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____
