

Оглавление-тест

Предисловие к 17-му изданию	9
Введение	11
Урок 1	16
я ДЕЛАЮ ЭТО ОБЫЧНО	
Урок 2	21
я — УМНЫЙ.	
МНЕ ХОЛОДНО.	
Урок 3	26
я — СПОРТСМЕН.	
МЫ — УЧЕНИКИ.	
ОН — СИДОРОВ.	
Урок 4	29
я — ХОРОШИЙ СПОРТСМЕН.	
Урок 5	32
ОНА — МОЯ СЕСТРА.	
Урок 6	36
я УМЕЮ ТАНЦЕВАТЬ.	
я МОГУ СТАНЦЕВАТЬ.	
Урок 7	39
У МЕНЯ ЕСТЬ МАШИНА.	
Урок 8	43
я ДЕЛАЮ ЭТО СЕЙЧАС.	

Урок 9	.49
СДЕЛАЙ ЭТО. НЕ ДЕЛАЙ ЭТОГО. ПРЕКРАТИ ЭТО ДЕЛАТЬ.	
Урок 10	.53
Я ДЕЛАЮ ЭТО С УТРА. Я ДЕЛАЮ ЭТО УЖЕ 2 ГОДА.	
Урок 11	.56
Я СДЕЛАЛ ЭТО ВЧЕРА. Я ДЕЛАЛ ЭТО ВЧЕРА.	
Урок 12	.60
Я, БЫВАЛО, ДЕЛАЛ ЭТО.	
Урок 13	.62
Я ОБЫЧНО ДЕЛАЛ ЭТО (В ПРОШЛОМ), НО СЕЙЧАС БОЛЬШЕ ЭТИМ НЕ ЗАНИМАЮСЬ.	
Урок 14	.65
Я УМЕЛ ДЕЛАТЬ ЭТО. Я СУМЕЛ СДЕЛАТЬ ЭТО (МНЕ УДАЛОСЬ СДЕЛАТЬ ЭТО).	
Урок 15	.68
Я ДЕЛАЛ ЭТО В ПЯТЬ. Я ДЕЛАЛ ЭТО, КОГДА КТО-ТО ВОШЕЛ В КОМНАТУ. Я ДЕЛАЛ ЭТО, ПОКА МАМА ГОТОВИЛА УЖИН. Я ДЕЛАЛ ЭТО С ДВУХ ДО ПЯТИ.	
Урок 16	.72
Я СДЕЛАЛ ЭТО. Я УЖЕ СДЕЛАЛ ЭТО. Я ТОЛЬКО ЧТО СДЕЛАЛ ЭТО. Я СДЕЛАЛ ЭТО В ЭТОМ ГОДУ. ЭТО ПЕРВЫЙ РАЗ, КОГДА Я ДЕЛАЮ ЭТО. ЭТО САМОЕ ЛУЧШЕЕ, ЧТО Я КОГДА-ЛИБО ДЕЛАЛ. ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ДЕЛАЛИ ЭТО? НЕУЖЕЛИ ВЫ СДЕЛАЛИ ЭТО? ВЫ УЖЕ СДЕЛАЛИ ЭТО?	

Я СВОБОДЕН, ТАК КАК Я УЖЕ СДЕЛАЛ ЭТО.
 Я НЕ ДЕЛАЛ ЭТО ЦЕЛУЮ ВЕЧНОСТЬ.
 Я НЕ ДЕЛАЛ ЭТО С УТРА.
 Я ДО СИХ ПОР НЕ СДЕЛАЛ ЭТО.
 В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ Я НЕ ДЕЛАЛ ЭТО.
 Я НИКОГДА НЕ ДЕЛАЛ ЭТОГО РАНЬШЕ.
 Я ДЕЛАЛ ЭТО ДВАЖДЫ В МОЕЙ ЖИЗНИ.

Урок 17 (продолжение урока 16) 75

Урок 18 80

Я СДЕЛАЛ ЭТО К 5 ЧАСАМ.
 Я СДЕЛАЛ ЭТО ДО ТОГО, КАК ТЫ ПРИШЕЛ.

Урок 19 84

ЕДВА Я СДЕЛАЛ ЭТО, КАК КТО-ТО ВОШЕЛ В КОМНАТУ.
 КАК ТОЛЬКО Я СДЕЛАЛ ЭТО, КТО-ТО ВОШЕЛ В КОМНАТУ.
 НЕ УСПЕЛ Я СДЕЛАТЬ ЭТО, КАК КТО-ТО ВОШЕЛ В КОМНАТУ.

Урок 20 87

Я ТАКОЙ УСТАВШИЙ, ПОТОМУ ЧТО Я СДЕЛАЛ ЭТО.
 Я ТАКОЙ УСТАВШИЙ, ПОТОМУ ЧТО Я ДЕЛАЛ ЭТО.

Урок 21 90

Я ДЕЛАЛ ЭТО 20 МИНУТ ДО ТОГО, КАК ОН ВОШЕЛ В КОМНАТУ.
 Я ДЕЛАЛ ЭТО ДО ТОГО, КАК ОН ВОШЕЛ В КОМНАТУ.

Урок 22 93

Я СДЕЛАЮ ЭТО ЗАВТРА.
 Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО ЗАВТРА.

Урок 23 98

Я ДЕЛАЮ ЭТО ЗАВТРА.

Урок 24 101

Я СОБИРАЮСЬ СДЕЛАТЬ ЭТО.

Урок 25 105

Я СДЕЛАЮ ЭТО, КОГДА ОН ПРИДЕТ.
 Я СДЕЛАЮ ЭТО, КАК ТОЛЬКО ОН ПРИДЕТ.

Я СДЕЛАЮ ЭТО, ЕСЛИ ОН ПРИДЕТ.
Я СДЕЛАЮ ЭТО ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ОН ПРИДЕТ.
Я СДЕЛАЮ ЭТО НА СЛУЧАЙ, ЕСЛИ ОН ПРИДЕТ.

Урок 26 110

Я СДЕЛАЮ ЭТО К СЕМИ ЧАСАМ.
Я СДЕЛАЮ ЭТО ДО ТОГО, КАК МАМА УЙДЕТ НА РАБОТУ.
Я СДЕЛАЮ ЭТО К ТОМУ МОМЕНТУ, КОГДА МАМА УЙДЕТ НА РАБОТУ.

Урок 27 114

Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО РОВНО В ПЯТЬ.
Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО, КОГДА МАМА ПРИДЕТ С РАБОТЫ.
Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО С ДВУХ ДО ПЯТИ.
Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО В ТО ВРЕМЯ, КОГДА МАМА БУДЕТ СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР.

Урок 28 118

К НАЧАЛУ УРОКОВ Я УЖЕ ДВА ЧАСА БУДУ ЭТО ДЕЛАТЬ.
В БУДУЩЕМ ГОДУ БУДЕТ ДВА ГОДА, КАК Я ДЕЛАЮ ЭТО.
ЧЕРЕЗ 15 МИНУТ БУДЕТ ДВА ЧАСА, КАК Я ДЕЛАЮ ЭТО.
Я БУДУ ДЕЛАТЬ ЭТО УЖЕ ДВА ЧАСА К ТОМУ МОМЕНТУ,
КОГДА ТЫ ПРИДЕШЬ С РАБОТЫ.

Урок 29 121

ОН СКАЗАЛ, ЧТО ДЕЛАЕТ ЭТО КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ОН СКАЗАЛ, ЧТО СДЕЛАЛ ЭТО ВЧЕРА.
ОН СКАЗАЛ, ЧТО СДЕЛАЕТ ЭТО ЗАВТРА.
ОН СКАЗАЛ, ЧТО СДЕЛАЕТ ЭТО ЗАВТРА, ЕСЛИ ПОГОДА БУДЕТ ХОРОШАЯ.
ОН СКАЗАЛ, ЧТО СДЕЛАЕТ ЭТО ДО ТОГО, КАК ПОЙДЕТ ДОЖДЬ.
ОН СПРОСИЛ МЕНЯ, СМОГУ ЛИ Я ЭТО СДЕЛАТЬ.
ОН СПРОСИЛ, ДЕЛАЮ ЛИ Я ЭТО КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ОН СПРОСИЛ, ЧТО Я СЕЙЧАС ДЕЛАЮ.

Урок 30 132

ЭТО ДЕЛАЕТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ЭТО ДЕЛАЕТСЯ КЕМ-ТО (МНОЙ, ТОБОЙ) КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ЭТО ОБЫЧНО ДЕЛАЕТСЯ ЧЕМ-ТО (КАРАНДАШОМ, ЧЕРНИЛАМИ).
ЭТО ДЕЛАЮТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

Урок 31 (продолжение урока 30) 138

Урок 32 (продолжение уроков 30, 31) 142

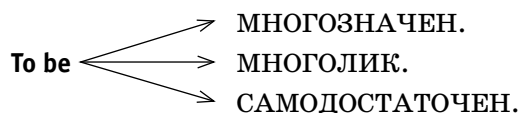
Урок 33 (продолжение уроков 30–32)	148
Урок 34	153
ЭТО ДЕЛАЮТ В ДАННЫЙ МОМЕНТ.	
Урок 35	156
ЭТО ДЕЛАЮТ С УТРА.	
ЭТО ДЕЛАЮТ УЖЕ 20 МИНУТ (В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДНЕЙ).	
Урок 36	159
ЭТО ДЕЛАЛИ ВЧЕРА (НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ, 2 ГОДА НАЗАД).	
Урок 37	163
ЭТО ДЕЛАЛИ ВЧЕРА В ПЯТЬ.	
ЭТО ДЕЛАЛИ ВЧЕРА, КОГДА ПОШЕЛ ДОЖДЬ.	
ЭТО ДЕЛАЛИ ВЧЕРА, ПОКА Я ГОТОВИЛА ОБЕД.	
ЭТО ДЕЛАЛИ ВЧЕРА С ДВУХ ДО ТРЕХ.	
Урок 38	167
ЭТО УЖЕ СДЕЛАЛИ.	
ЭТО ТОЛЬКО ЧТО СДЕЛАЛИ.	
ЭТО СДЕЛАЛИ СЕГОДНЯ.	
ЭТОГО НИКОГДА НЕ ДЕЛАЛИ.	
ЭТО ДЕЛАЕТСЯ ВПЕРВЫЕ.	
Урок 39	170
ЭТО СДЕЛАЛИ К ПЯТИ ЧАСАМ.	
ЭТО СДЕЛАЛИ ДО ТОГО, КАК ПОШЕЛ ДОЖДЬ.	
Урок 40	173
ЭТО ДЕЛАЛИ В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО-ТО ВРЕМЕНИ ДО ТОГО, КАК ПОШЕЛ ДОЖДЬ.	
Урок 41	177
ЭТО СДЕЛАЮТ ЗАВТРА (ЧЕРЕЗ ПЯТЬ МИНУТ, В БУДУЩЕМ ГОДУ).	
ЭТО БУДЕТ СДЕЛАНО НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ.	
Урок 42	180
ЭТО СДЕЛАЮТ К ПЯТИ ЧАСАМ.	
ЭТО СДЕЛАЮТ ДО ТОГО, КАК ПОЙДЕТ ДОЖДЬ.	
ЭТО БУДЕТ СДЕЛАНО К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА.	

Урок 43	183
ЭТО БУДУТ ДЕЛАТЬ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ ЧАСОВ, ДО ТОГО КАК ОТКЛЮЧАТ СВЕТ.	
Урок 44	187
ЭТО БУДУТ ДЕЛАТЬ ЗАВТРА В ПЯТЬ.	
ЭТО БУДУТ ДЕЛАТЬ, КОГДА Я ПРИДУ.	
ЭТО БУДУТ ДЕЛАТЬ, ПОКА Я БУДУ ДЕЛАТЬ УРОКИ.	
ЭТО БУДУТ ДЕЛАТЬ С ДВУХ ДО ТРЕХ.	
Ключи	190
Приложение 1. Порядок слов в повествовательном предложении	230
Приложение 2. Наиболее употребительные неправильные глаголы. . .	232
Приложение 3. Лексический минимум	
Литература	271



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Эти ПЛФ требуют конструкции с использованием глагола **to be**:



Многозначен: имеет много значений (в отличие от глагола **to sleep**, к примеру):

To be	быть;
	существовать;
	находиться;
	поживать;
	являться.

Многолик: в речи существует в разных обличьях:

	am;
Обличья to be	are;
	is.

Эти формы глагола **to be** употребляются только с определенными грамматическими лицами. Первое лицо единственного числа, то есть «я» (**I** в английском варианте) требует формы **am**:

I am	я есть;
	я являюсь;
	я нахожусь.

Второе лицо единственного числа — это персонаж, который находится напротив, к которому обращаешься, (то есть «ты» — **you** в английском варианте), требует формы **re**:

You are	ты есть;
	ты являешься;
	ты находишься.

Третье лицо единственного числа — это персонаж, о котором ты говоришь, всегда требует формы **is**. Но так как персонажи, о которых ты говоришь, могут быть разного пола, то и третьих лиц единственного числа несколько, как в русском, так и в английском вариантах:

Он — he .	Она — she .	Оно — it .
он есть	она есть	оно есть
He is	She is	It is
он является	она является	оно является
он находится	она находится	оно находится

Грамматический нюанс 1

Когда англичане говорят о животном, они используют слово **it**.

Грамматический нюанс 2

Слова, обозначающие частоту действия, употребляются после форм глагола **to be**:

Мне всегда жарко. — **I am always hot.**

Ему никогда не бывает скучно. — **He is never bored.**

Он обычно занят по утрам. — **He is usually busy in the morning.**

Внимание (см. урок 1):

Он обычно ходит в школу по утрам. — **He usually goes to school in the mornings.**

Глагол **to be** *самодостаточен*: то есть для образования вопросов (Ты умный?) и отрицаний (Ты не умный!) ему не нужны вспомогательные глаголы, он все делает сам:

Я умный. — **I am clever.**

Я умный? — **Am I clever?** (простая перестановка).

Я не умный. — **I am not clever** (отрицательная частица **not** употребляется сразу после форм глагола **to be**).



ТЕХНИКА РЕЧИ 1

А. Пример: Я злой.

I am angry.

Am I angry?

I am not angry.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Я голодный. | 1. Ты голодный. |
| 2. Я счастливый. | 2. Ты счастливый. |
| 3. Я умный. | 3. Ты умный. |
| 4. Я глупый. | 4. Ты глупый. |
| 5. Я веселый. | 5. Ты веселый. |
| 6. Мне холодно. | 6. Тебе холодно. |
| 7. Мне жарко. | 7. Тебе жарко. |
| 8. Мне скучно. | 8. Тебе скучно. |
| 9. Я занят. | 9. Ты занят. |
| 10. Я обеспокоен. | 10. Ты обеспокоен. |
| | |
| 1. Он голодный. | 1. Она голодная. |
| 2. Он счастливый. | 2. Она счастливая. |
| 3. Он умный. | 3. Она умная. |
| 4. Он глупый. | 4. Она глупая. |
| 5. Он веселый. | 5. Она веселая. |



- | | |
|--------------------|----------------------|
| 6. Ему холодно. | 6. Ей холодно. |
| 7. Ему жарко. | 7. Ей жарко. |
| 8. Ему скучно. | 8. Ей скучно. |
| 9. Он занят. | 9. Она занята. |
| 10. Он обеспокоен. | 10. Она обеспокоена. |

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. Мы голодные. | 1. Вы голодные. | 1. Они голодные. |
| 2. Мы счастливые. | 2. Вы счастливые. | 2. Они счастливые. |
| 3. Мы умные. | 3. Вы умные. | 3. Они умные. |
| 4. Мы глупые. | 4. Вы глупые. | 4. Они глупые. |
| 5. Мы веселые. | 5. Вы веселые. | 5. Они веселые. |
| 6. Нам холодно. | 6. Вам холодно. | 6. Им холодно. |
| 7. Нам жарко. | 7. Вам жарко. | 7. Им жарко. |
| 8. Нам скучно. | 8. Вам скучно. | 8. Им скучно. |
| 9. Мы заняты. | 9. Вы заняты. | 9. Они заняты. |
| 10. Мы обеспокоены. | 10. Вы обеспокоены. | 10. Они обеспокоены. |

Б. Выполните задание А, добавляя в предложения слова «часто», «редко», «обычно», «всегда», «иногда», «никогда».

Пример

Я всегда голодная.

Я всегда голодная?

Я не всегда голодная.

I am always hungry.

Am I always hungry?

I am not always hungry.

ТЕХНИКА РЕЧИ 2

1. Ему никогда не бывает холодно по утрам, потому что он всегда ходит на работу пешком.
2. По будням мы обычно очень заняты, так как ходим на работу.
3. Почему он всегда такой грустный по воскресеньям? — Он не грустный, ему просто скучно.
4. Вы часто пылесосите? — Нет, очень редко: я каждый день работаю, я слишком занят на работе, а по вечерам я бываю слишком уставшим, голодным и злым.
5. Вы мной довольны? — Нет, я вами недоволен: вы слишком глупы и самоуверенны.
6. Почему вы так редко стираете и гладите? — Потому что это скучно.
7. Он всегда счастлив, когда валяет дурака.
8. Она голодная, потому что никогда не перекусывает на работе.
9. Он слишком самоуверен и довольно глуп, поэтому он часто выходит из себя.
10. По утрам она обычно очень занята: она всегда принимает душ, застилает постель, готовит завтрак, завтракает, моет посуду, убирает комнату, причесывается, наводит красоту, одевается, переодевается и потом едет на работу, обычно на автобусе, а иногда на такси.





ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- бодрый — **cheerful; bright**
- веселый — **cheerful**
- взволнованный — **excited**
- глупый — **silly**
- голодный — **hungry**
- горячий — **hot**
- грустный — **sad**
- довольный — **pleased**
- жаркий — **hot**
- занятой — **busy**
- застенчивый — **shy**
- злой — **wicked**
- обеспокоенный — **worried**
- печальный — **sad**
- расстроенный (о человеке) — **upset**
- расстроенный (о музыкальном инструменте) — **out of tune**
- самоуверенный — **smug**
- сердитый — **angry**
- скромный — **modest**
- скучный (испытывающий скуку) — **bored**
- скучный (наводящий скуку) — **dull; boring**
- счастливый — **happy**
- уверенный в себе — **confident**
- умный — **clever; smart**
- холодный — **cold**
- гладить — **to iron**
- ехать на автобусе — **to go by bus**
- ехать на машине — **to go by car**
- ехать на метро — **to go by underground; by subway**
- ехать на поезде — **to go by train**
- ехать на такси — **to go by taxi**
- идти пешком — **to walk; to go on foot**
- подметать — **to sweep**
- стирать — **to wash; to do some washing**
- пропылесосить — **to vacuum**
- ходить на работу — **to go to work**
- жарко — **it is hot**



- холодно — **it is cold**
- мне скучно — **I am bored**
- когда — **when**
- потом — **then**
- потому что — **because**
- поэтому — **that's why; so**
- просто — **just**
- просто шутка — **just a joke**
- слишком — **too**
- так как — **as**
- это просто — **it is easy**



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Эта ПЛФ также требует конструкции с глаголом **to be** (см. урок 2).

Грамматический нюанс 1

Слова «спортсмен», «ученики», «Сидоров» — существительные (существительное — слово, которое отвечает на вопрос *кто?* или *что?*). А в английском языке перед существительными почти всегда стоят специальные слова-определители.

Слова-определители: артикли и местоимения.

Виды артиклей: **a (an)** и **the**.

Артикль **a** называется неопределенным и является показателем того, что перед нами исчисляемое существительное в единственном числе. Исчисляемое существительное — это существительное, обозначающее название лиц или предметов, поддающихся счету: студент — **a student**, книга — **a book**. О неисчисляемых существительных поговорим позже. Артикль **the** называется определенным, и о нем разговор также отложим.

Итак, фраза «Я — студент» по-английски будет выглядеть так: **I am a student.**

Грамматический нюанс 2

Артикль **a** не употребляется перед именами и фамилиями, например:

Я — Сидоров. — **I am Sidorov.**

Грамматический нюанс 3

Множественное число существительных в английском языке образуется прибавлением к слову суффикса **s**:

книга (книги) — **a book (books)**;

студент (студенты) — **a student (students)**.

Однако бывают слова-исключения, которые образуют множественное число без прибавления суффикса, а лишь путем изменения гласных в основе слова:

- **a man (men)** — человек, мужчина (люди, мужчины);
- **a woman (women)** — женщина (женщины);
- **a tooth (teeth)** — зуб (зубы);
- **a foot (feet)** — стопа (стопы);
- **a child (children)** — ребенок (дети).

Итак:

Мы — студенты. — **We are students.**

Они — женщины. — **They are women.**

ТЕХНИКА РЕЧИ 1



Пример: Он певец.
He is a singer.
Is he a singer?
He isn't a singer.

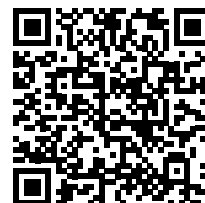


- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Я — спортсмен. | 6. Вы — программисты. |
| 2. Вы — врач. | 7. Они — продавцы. |
| 3. Он — инженер. | 8. Вы — ученики. |
| 4. Она — юрист. | 9. Он — пенсионер. |
| 5. Мы — переводчики. | 10. Она — студентка. |

ИДИОМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



- А вы? — **What about you?**
- Абсолютный ноль — **an absolute nothing.**
- Важная шишка — **a big shot.**
- Душа общества — **the life and soul of the party.**
- Ему очень просто это сделать. — **It costs him nothing to do it.**
- Крепкий орешек — **a hard nut to crack.**
- Кто вы по профессии? — **What are you? What do you do?**
- Поверьте мне на слово. — **Take my word for it.**
- Хозяин своего слова — **a man of his word.**
- Честно говоря — **honestly speaking, frankly speaking.**
- Я мастер своего дела. — **I am an expert at my job.**



ТЕХНИКА РЕЧИ 2



1. Она — крепкий орешек.
2. Он — важная шишка? — Нет, он студент.
3. Вы — переводчица? — Да, а вы?
4. Он — юрист, он всегда очень занят и по будням, и по выходным, в общем, он — важная шишка и к тому же хозяин своего слова.
5. К сожалению, он — абсолютный ноль.
6. Вы свободны по вечерам? — Да, ведь я студентка.
7. Она — душа общества: она никогда не выходит из себя и довольно часто валяет дурака, хотя по профессии она — учительница.
8. Как часто вы готовите обед? — Никогда! Обычно этим занимается моя сестра: ведь я — важная шишка, а она — полное ничтожество! Это, конечно, шутка.
9. Мы пенсионеры, мы довольно редко ходим в кино, зато часто смотрим телевизор по вечерам.
10. Кто вы по профессии? — Честно говоря, я не занимаю никакой высокой должности, я просто медсестра, но поверьте мне на слово: я — мастер своего дела.





ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- артист — **an actor**
- в общем — **generally speaking**
- военный — **a military man**
- врач — **a doctor**
- высококлассный специалист — **a top-specialist**
- директор — **a headmaster; a principal**
- журналист — **a journalist; a pressman**
- заниматься чем-нибудь — **to do something**
- зато — **but**
- и... и — **both... and**
- инженер — **an engineer**
- к сожалению — **unfortunately; I'm afraid**
- конечно — **of course**
- к тому же — **as well**
- литератор — **a literary man**
- медсестра — **a nurse**
- музыкант — **a musician**
- няня — **a nurse**
- парикмахер женский — **a hairdresser**
- парикмахер мужской — **a barber**
- певец — **a singer**
- пенсионер — **a pensioner**
- переводчик устный — **an interpreter**
- переводчик литературы — **a translator**
- полицейский — **a policeman**
- портной — **a dressmaker**
- программист — **a programmer**
- продавец в магазине — **a salesman**
- продавец на улице — **a vendor**
- режиссер — **a director**
- спортсмен — **a sportsman**
- студент — **a student**
- ученик — **a pupil**
- ученый — **a scientist**
- учитель — **a teacher**
- хотя — **although; though** (в разговорном английском обычно употребляется в конце предложения)
- художник — **an artist; a painter**
- шофер — **a driver**
- экономист — **an economist**
- юрист — **a lawyer**

