

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



МАТЕМАТИКА

ВЕСЬ КУРС

В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



1-4

классы

для начальной школы

Издательство АСТ
Москва
2020

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Математика. Весь курс в схемах и таблицах. 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 317,[3] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-133501-4.

В учебном пособии известных педагогов О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Математика. Весь курс в схемах и таблицах. 1–4-й классы» все правила по математике представлены в схемах и таблицах, к каждой теме даётся подборка примеров и задач. Благодаря многообразию интересных упражнений школьники научатся быстро считать, будут заниматься с интересом и удовольствием.

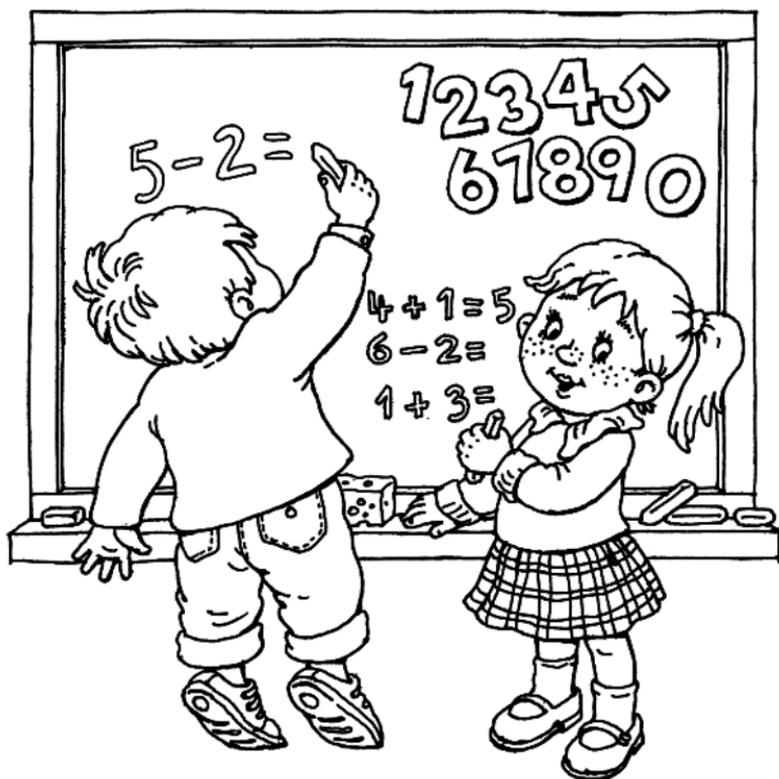
Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-133501-4.

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© В. Ю. Глотова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2020

1 КЛАСС





Раздел 1. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Право и лево

Правую руку и право часто ищут при помощи привычного действия (пытаются взять ложку, например). Вот ещё один способ — для тех, кто умеет читать: представьте себе любое слово (например «магазин»), первая буква этого слова находится слева, последняя — справа. Обычно люди читают слева направо не задумываясь.



Левая рука — не правая,
лево — не право.

- **Задание № 1.** Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

Матрёшка какого размера нарисована слева? А справа?





Верх, низ, между

Сверху

— над чем-то

Между

— в середине

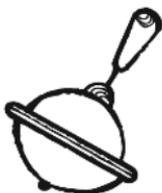
Снизу

— под чем-то

- **Задание № 2.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

Что нарисовано под мячом?

Что расположено между мячом и машиной?





Длиннее и короче, шире и уже

Длиннее

— больше

Короче

— меньше

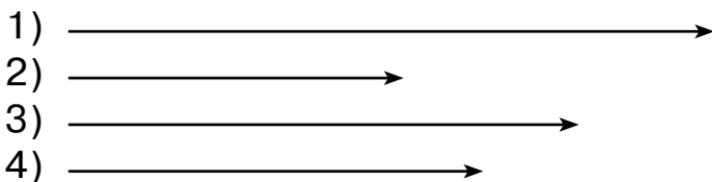
Шире

Уже

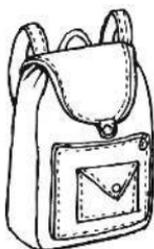
больше

меньше

- **Задание № 3.** Рассмотрите стрелки. Какая из них самая длинная? Самая короткая?



- **Задание № 4.** Рассмотрите сумки. Какая из них шире? Какая уже?





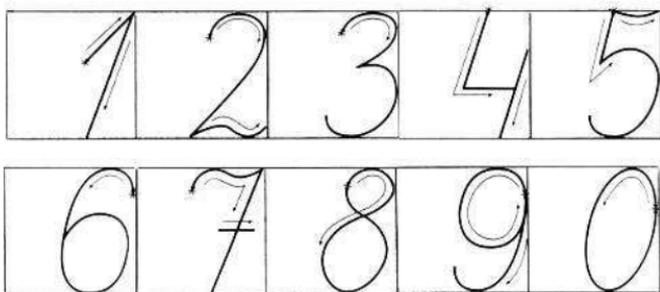
Раздел 2. ЦИФРЫ И ЧИСЛА

Числа в математике обозначают с помощью цифр.

Цифр всего 10.

Цифры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Образцы написания цифр



Цифры записывают так, как показано стрелками на рисунках.



- **Задание № 5.** Вставьте пропущенные числа.

0	...	2	3	...	5	...	...	8	...
...	1	...	3	...	...	6	...	...	9
9	...	7	6	...	...	3	...	1	...
...	8	...	6	5	...	...	...	1	0

- **Задание № 6.** Сравните числа. Поставьте знаки «>», «<» или «=».

1 ... 5	6 ... 6	3 ... 2
5 ... 7	8 ... 7	9 ... 9
8 ... 10	0 ... 10	5 ... 4
4 ... 10	2 ... 6	9 ... 3

- **Задание № 7.** Увеличьте число на 1. Запишите получившееся число.

9 + ... = ...	3 + ... = ...
5 + ... = ...	7 + ... = ...
6 + ... = ...	2 + ... = ...
4 + ... = ...	8 + ... = ...
1 + ... = ...	

- **Задание № 8.** Уменьшите число на 1. Запишите получившееся число.

10 - ... = ...	3 - ... = ...
1 - ... = ...	7 - ... = ...
5 - ... = ...	8 - ... = ...
6 - ... = ...	4 - ... = ...

6 1 8 9 0

Раздел 3. СОСТАВ ЧИСЕЛ ДО 10

Состав чисел 2, 3, 4, 5

2 — это 1 и 1 

3 — это 1 и 2 

4 — это 2 и 2
3 и 1 

5 — это 2 и 3
4 и 1 

- **Задание № 9.** Вставьте пропущенное число.

$$\dots - 1 = 2$$

$$4 - \dots = 2$$

$$3 + \dots = 5$$

$$3 - \dots = 1$$

$$2 + \dots = 4$$

$$5 - \dots = 1$$

$$3 + \dots = 5$$

$$1 + \dots = 2$$

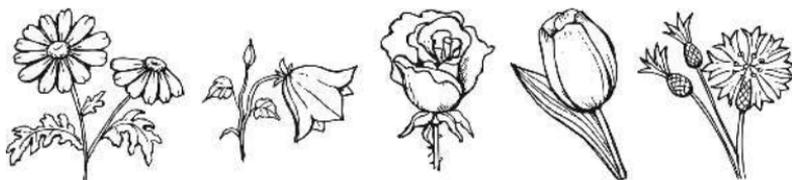
$$3 - \dots = 1$$



- **Задание № 10.** Вставьте пропущенные числа.

1 2 3 ... 5	5 ... 3 ... 1
1 ... 3 ... 5	5 4 3
5 4 ... 2 ...	1 2 ... 4 ...
... 4 3 ... ..	... 4 3 2 ...
5 ... 3 2 ...	

- **Задание № 11.** Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



Каким по счёту нарисован колокольчик? _____

За каким цветком он нарисован?

Какой цветок нарисован пятым по счёту? _____

Какой по счёту нарисована роза?

Между какими цветами она нарисована? _____

- **Задание № 12.** Выполните вычисления.

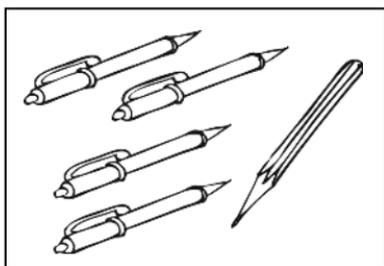
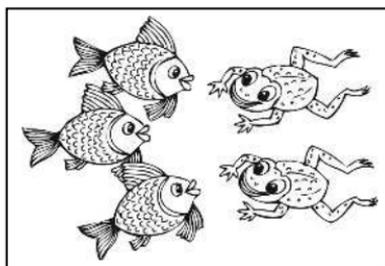
$$1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

$$1 + 1 + 1 = \dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

$$1 + 1 = \dots$$

- **Задание № 13.** Рассмотрите рисунки. Составьте по каждому рисунку две суммы и две разности.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

- **Задание № 14.** Вставьте пропущенные числа. Выполните вычисления.

3	
0	
	2
3	

2	
1	
	2

5	
	4
	3
0	
1	
	2

4	
4	
	3
	1
2	

2	
	0
	1



1

2

3



4

5

4	
	3
	2
0	
1	

3	
	0
	2
	1

4	
0	
	2
	1
1	

2	
0	
	1

5	
2	
	0
1	
4	
	3

$1+2=$

$0+3=$

$5+0=$

$2+3=$

$4+1=$

$4-2=$

$1-1=$

$4-3=$

$5-3=$

$3-2=$

$4+1=$

$0+5=$

$0+5=$

$0+5=$

$4+1=$

$3-0=$

$3-0=$

$2-1=$

$5-1=$

$3-1=$

$5+0=$

$1+1=$

$2+3=$

$4+1=$

$2+3=$

$4-1=$

$5-3=$

$5-0=$

$3-1=$

$4-2=$

$3+2=$

$3+1=$

$2+1=$

$2+2=$

$5+0=$

$3-3=$

$5-4=$

$5-5=$

$4-0=$

$4-1=$

$1+4=$

$3+2=$

$2+2=$

$1+1=$

$2+3=$

$3-2=$

$5-3=$

$4-0=$

$5-1=$

$1-0=$

$2+3=$

$3+1=$

$2+1=$

$3+1=$

$4+0=$

$5-5=$

$2-2=$

$3-2=$

$2-0=$

$2-1=$

$2+1=$

$2+3=$

$1+4=$

$3+2=$

$1+4=$

$4-2=$

$2-1=$

$4-1=$

$5-4=$

$5-4=$

$4+1=$

$4+1=$

$5+0=$

$4+1=$

$5+0=$

$5-0=$

$3-2=$

$2-1=$

$5-1=$

$4-1=$

$3+2=$

$3+2=$

$1+1=$

$4+1=$

$0+5=$

- **Задание № 15.** Вставьте пропущенные числа. Выполните вычисления.

5	
4	
	2
5	
3	
	4

5	
2	
	0
1	
4	
	5

5	
1	
	0
4	
	3
2	

5	
	4
	3
0	
1	
	2

5	
3	
	5
1	
2	
	0

5	
4	
	5
2	
	1
3	0

5	
5	
	2
1	
	4
	0

5	
	2
	0
1	
	4
	0

5	
3	
	2
	5
4	
	1

5	
2	
	0
1	
4	
	3

$5 - 0 =$	$1 + 4 =$	$5 - 2 =$	$2 + 3 =$	$5 - 5 =$
$1 + 4 =$	$5 - 1 =$	$2 + 3 =$	$5 - 1 =$	$4 + 1 =$
$5 - 2 =$	$4 + 1 =$	$5 - 2 =$	$3 + 2 =$	$5 - 0 =$
$3 + 2 =$	$5 - 1 =$	$3 + 2 =$	$5 - 3 =$	$5 + 0 =$
$5 - 3 =$	$3 + 2 =$	$5 - 0 =$	$4 + 1 =$	$5 - 1 =$
$2 + 3 =$	$5 - 2 =$	$5 + 0 =$	$5 - 5 =$	$0 + 5 =$
$5 - 0 =$	$1 + 4 =$	$5 - 1 =$	$5 + 0 =$	$5 - 4 =$
$4 + 1 =$	$5 - 3 =$	$1 + 4 =$	$5 - 2 =$	$1 + 4 =$
$5 - 1 =$	$2 + 3 =$	$5 - 0 =$	$2 + 3 =$	$5 - 2 =$
$5 + 0 =$	$5 - 3 =$	$3 + 2 =$	$5 - 3 =$	$2 + 3 =$
$5 - 5 =$	$0 + 5 =$	$5 - 2 =$	$0 + 5 =$	$5 - 3 =$
$3 + 2 =$	$5 - 1 =$	$2 + 3 =$	$5 - 0 =$	$3 + 2 =$
$5 - 1 =$	$5 + 0 =$	$5 - 3 =$	$1 + 4 =$	$5 - 0 =$

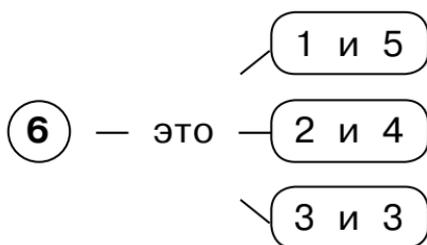


$2 + 3 =$ $5 - 4 =$ $0 + 5 =$ $5 - 2 =$ $1 + 4 =$

$5 - 4 =$ $4 + 1 =$ $5 - 4 =$ $2 + 3 =$ $5 - 3 =$

$0 + 5 =$ $5 - 0 =$ $1 + 4 =$ $5 - 4 =$ $2 + 3 =$

Состав числа 6



- **Задание № 16.** Вставьте пропущенные числа.

... .. 3 4 5 6

... 5 ... 3 2 1

... 5 4 1

1 ... 3 4 ... 6

1 2 5 ...

1 ... 3 ... 5 ...

6 ... 4 3

... 5 4 3

- **Задание № 17.** Решите примеры.

$6 - 1 =$

$3 + 3 =$

$2 + 4 =$

$6 - 3 =$

$2 + 4 =$

$6 - 2 =$

$6 - 4 =$

$4 + 2 =$

$6 - 5 =$

- **Задание № 18.** Сравните выражения.

$6 - 2 \dots 5 + 1$

$6 - 4 \dots 3 + 3$

$6 - 5 \dots 4 + 2$

$6 - 1 \dots 4 + 2$



$6 - 2 \dots 6 - 1$

$2 + 4 \dots 3 + 3$

- **Задание № 19.** Вставьте пропущенные числа.

4	
3	
	1
0	
2	

4	
	0
2	
	4
3	

4	
1	
	3
2	
	0

4	
4	
	3
	1
2	

4	
	2
	1
3	
	4

4	
2	
	4
1	
	3

4	
	3
	2
0	
1	

4	
4	
	2
	1
0	

4	
3	
	1
0	
2	

4	
4	
	3
2	
	1

5	
2	
	0
1	
4	
	3

5	
4	
	2
5	
3	
	4

5	
	4
	3
0	
1	
	2

5	
3	
	5
1	
2	
	0

5	
1	
	0
4	
	3
2	

5	
3	
	2
	5
4	
	1

5	
	2
	0
4	
1	
	3

5	
5	
	2
1	
	4
	0

5	
2	
	1
0	
4	
	3

5	
4	
	5
2	
	1
3	