

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
К46

Об авторе

*О.В. Кишенкова* — кандидат исторических наук,  
эксперт Московского центра качества образования

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**

К46 ЕГЭ 2021. Обществознание : тренировочные варианты : 30 вариантов /  
О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2020. — 416 с. — (ЕГЭ. Тренировоч-  
ные варианты).

ISBN 978-5-04-111985-0

Издание предназначено для подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по обще-  
ствознанию.

Пособие включает:

- 30 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией;
- ответы ко всем заданиям.

Издание будет полезно учителям обществознания, так как даёт возможность эф-  
фективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

УДК 373.5:3  
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-111985-0

© Кишенкова О. В., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

### *Уважаемые старшеклассники!*

В этом году вам предстоит серьёзное и сложное дело — сдача единого государственного экзамена по обществознанию. Курс «Обществознание» — особенный. В его задачи входит прежде всего знакомство школьника с современным обществом, осмысление места человека в мире, обществе, природе.

Содержание курса охватывает различные области:

— общее представление о социуме, социальных отношениях, взаимодействиях, институтах, знакомство с направлениями и формами общественных изменений, спецификой глобального мира, тенденциями его развития;

— знания о человеке, сложности и неоднозначности человеческой природы, сочетании в ней биологических, врождённых, и социально приобретённых качеств, способности человека познавать и осваивать мир и самого себя;

— представления о духовной сфере, её проявлениях, формах, таких как наука, образование, религия, искусство, мораль, философия;

— знания об экономике, экономической деятельности, финансовых отношениях в обществе, основных принципах рационального потребительского поведения, банковской деятельности, операциях с ценными бумагами;

— актуальные знания о политике, власти, государстве, его формах, функциях, взаимодействии с другими политическими институтами, политических партиях, институтах гражданского общества;

— вопросы права, его сущности, назначения в обществе, понимание системы права, ключевых положений основных отраслей российского права; особое место занимают вопросы конституционного права.

При изучении курса, помимо приобретения определённых знаний, школьники научатся получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать, оценивать полученные данные, решать познавательные задачи, соотносить практические ситуации и примеры с теоретическими положениями. Полученные сведения помогут школьникам осваивать современный мир, активно участвовать в политической, экономической, социальной деятельности.

В структуру ЕГЭ по обществознанию включены разноплановые задания, проверяющие знания и умения, предусмотренные требованиями к уровню подготовки выпускников федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Представленное вашему вниманию пособие включает в себя **30 типовых экзаменационных вариантов** для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Варианты состоят из максимально разнообразных заданий, разработанных в соответствии со спецификацией и кодификатором, представленными Федеральным институтом педагогических измерений.

Задания контрольных измерительных материалов различаются по характеру и уровню сложности, ориентированы на проверку различных интеллектуальных умений выпускников (распознавание, воспроизведение, интерпретация информации, классификация, систематизация, сравнение, объяснение, конкретизация, обобщение социальных фактов, явлений, теоретических положений, оперирование базовыми социальными понятиями).

Каждый вариант состоит из двух частей и включают в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 20 заданий с кратким ответом, которые различаются по типам:

— задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

— задания на выявление структурных элементов понятий с помощью логических таблиц;

— задания на установление соответствия позиций, представленных в двух списках;

— задания на распознавание и определение терминов и понятий, соответствующих представленному контексту.

Задания 1–3 — задания базового уровня, нацеленные на проверку основных содержательных позиций по всем компонентам содержания курса. Задания 4–6 разработаны на основе содержания первого модуля курса «Человек и общество»; задания 7–10 — модуля «Экономика и финансовая грамотность»; 11–12 — модуля «Социология» (задание 12 во всех вариантах разработано с использованием статистического или графического материала, проверяет умение анализировать данные,

представленные в виде диаграммы, графика или таблицы); 13–15 — модуля «Политика», особое внимание обращено на функционирование органов государственной власти и управления в РФ, особенности современного российского государства, основы конституционного строя РФ; 16–19 — модуля «Право».

Задание 20 направлено на умение выпускников контекстно воспринимать социальную информацию, распознавать по заданному контексту социальные понятия.

**Часть 2** включает в себя 9 заданий, предполагающих развёрнутый ответ, самостоятельно формулируемый выпускником.

Задания 21–24 разработаны к фрагменту неадаптированного обществоведческого текста. Задания 21–22 предполагают умение находить, воспроизводить и интерпретировать информацию из текста, а также преобразовывать и применять её в заданном контексте, раскрывать смысл ключевых понятий; задание 23 предполагает подтверждение теоретических положений из текста конкретными примерами, социальными ситуациями, фактами; задание 24 нацелено на пояснение и аргументацию положений текста, опирающиеся на знание и понимание ключевых теоретических положений курса.

Задание 25 проверяет умение выпускников самостоятельно раскрывать смысл основных обществоведческих понятий и применять эти понятия в заданном смысловом контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные в курсе теоретические положения.

Задание 27 — познавательная задача, предполагает проверку комплекса умений: анализа, интерпретации конкретных социальных ситуаций, аргументации теоретических положений, высказывания и обоснования собственной точки зрения, формулирования прогностических суждений и т. д.

Задание 28 предполагает составление развёрнутого плана по конкретной теме одного из модулей обществоведческого курса.

Завершает вариант экзаменационной работы альтернативное творческое задание: написание мини-сочинения по одной из предложенных тем. Темы задаются в виде высказываний известных авторов: философов, писателей, учёных. Задание проверяет: раскрытие и интерпретацию затронутой в высказывании проблемы, приведение теоретической аргументации, а также иллюстрацию выводов и аргументов примерами (изложение фактов современной социальной реальности, фактов из истории, литературы, истории науки, личного социального опыта выпускника).

Кроме того, в приложение в конце книги добавлены комплексные задания 27, содержание которых охватывает несколько сфер общественной жизни. Такие задания появились в экзаменационной работе в 2018–2019 гг.

Надеемся, что данное учебное пособие позволит успешно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. В качестве дополнения могут быть использованы другие пособия издательства «Эксмо», написанные автором: «ЕГЭ-2021. Обществознание. Алгоритм написания сочинения», «ЕГЭ-2021. Обществознание. Тематические тренировочные задания», сборники заданий серии «ЕГЭ. Сдаём без проблем», «ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник».

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды познавательной деятельности человека

Виды познавательной деятельности человека	Характеристика
... познание	Знание формируется на основе обобщения жизненного опыта, социальной практики, здравого смысла
Эстетическое познание	Знание формируется на основании постижения сущности природы красоты, умения отличить прекрасное от безобразного

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Парламентаризм, многопартийность, судебная власть, государственная служба, местное самоуправление, политический институт, народовластие.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям коммерческого банка.

*1) приём вкладов физических лиц и организаций; 2) обслуживание счетов фирм; 3) перевод платёжных средств; 4) управление золотовалютными резервами государства; 5) эмиссия национальной валюты; 6) хранение ценностей в банковских ячейках.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о природе человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Двойственная природа человека отражает как биологически обусловленные признаки, так и формируемые в процессе взаимодействия с обществом качества.
- 2) Естественные биологические потребности человека социализируются под влиянием культурных норм, морали, права, обычаев и традиций.
- 3) К экзистенциальным потребностям человека относятся потребности в комфорте, безопасности, жилище.
- 4) Социально обусловленными являются потребности человека в пище, питьевой воде, продолжении рода.
- 5) Способности представляют собой выявившиеся предрасположенности человека к определённому роду занятий, достижению успеха в конкретной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между признаками и формами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) преобразование, осуществляемое по инициативе власти
- Б) кардинальное преобразование общественных институтов
- В) изменяется одна или несколько областей общественной жизни
- Г) слом прежней системы общественных отношений
- Д) сопровождается значительными социальными издержками

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Страна Z находится в Северном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет крупная фабричная промышленность, в которой занята наибольшая часть трудоспособного населения.

Выберите из перечня характеристики страны Z как общества индустриального типа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране активно происходит процесс урбанизации, растут города, крупные центры промышленного производства.
- 2) Большинство жителей страны получили среднее образование, которое обязательно и гарантируется Конституцией.
- 3) Законами страны охраняются заповедники и заказники, природоохранные территории.
- 4) Предприятия страны осуществляют массовое, стандартизированное производство изделий.
- 5) В жизни общества большое значение имеют старинные традиции и обычаи, почитается семейный уклад.
- 6) В стране в прибрежных районах развивается туристическая отрасль, строятся комфортабельные отели для гостей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под финансированием понимается процесс обеспечения деятельности фирмы необходимыми ей денежными средствами, образование капитала фирмы в различных формах.
- 2) Недостатком финансирования фирмы исключительно за счёт внутренних источников является возможная потеря финансовой независимости и самостоятельности в принятии управленческих решений.
- 3) К внешним источникам финансирования бизнеса относится заёмный капитал.
- 4) Сдача собственником в аренду производственных помещений представляет собой использование внутренних источников финансирования бизнеса.
- 5) Банковские кредиты привлекаются бизнесменами в качестве внутреннего источника финансирования деятельности фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) водный налог
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ  
В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Центральный банк РФ принял решение о повышении ключевой учётной ставки банковского процента на 0,5%. Что из приведённого в списке относится к позитивным последствиям подобного решения ЦБ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение ответственности банков при предоставлении кредитов, отслеживание ими кредитных историй клиентов
- 2) удорожание ипотечного кредитования и сокращение государственной поддержки ипотеки
- 3) снижение инфляционных рисков вследствие понижения доступности денег на рынке
- 4) возрастание в банках невозвратных долгов по ранее взятым кредитам
- 5) увеличение вывода финансовых средств в зарубежные банки и офшоры
- 6) повышение процентных ставок коммерческих банков по депозитным вкладам

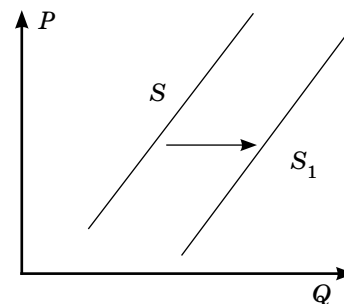
Ответ: \_\_\_\_\_.

10 На графике изображена ситуация на рынке фермерских продуктов питания: линия предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — объём предложения товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предоставление налоговых льгот фермерским хозяйствам
- 2) введение упрощенного порядка регистрации фермерских хозяйств
- 3) повышение цен на топливо и горюче-смазочные материалы
- 4) освоение фермерами новых технологий производства сельхозпродукции
- 5) удорожание сельскохозяйственной техники для фермеров

Ответ: \_\_\_\_\_.

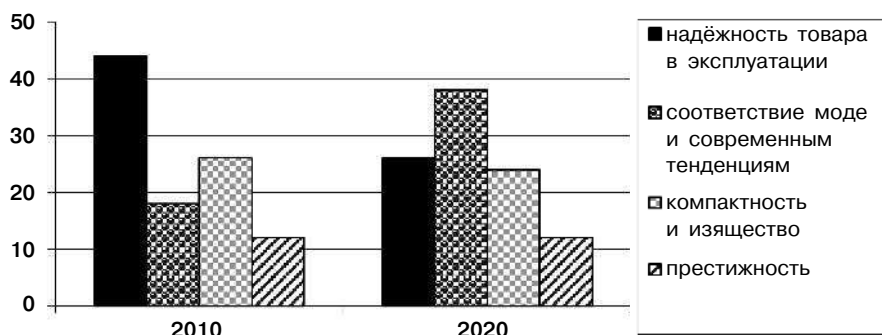


11 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятием «стратификация» отражается неравномерность распределения в обществе социальных благ, властных функций и социального престижа между индивидуумами и социальными группами.
- 2) Для стратификационной структуры общества особенно важны индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация складывается в результате освоения людьми новых для себя статусно-ролевых позиций.
- 4) В традиционном обществе положение людей определяется прежде всего достигаемыми статусными позициями, карьерным ростом, уровнем образования.
- 5) Традиционное общество отличается сословным типом социальной стратификации, характеризующимся наследуемыми правами и обязанностями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 В стране Z на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2010 и 2020 гг. гражданам задавали вопрос: «Какие качества товаров для вас представляются наиболее предпочтительными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 и 2020 гг. потребители в равной мере оценивали такое качество товаров как престижность.
- 2) Большая доля опрошенных потребителей в 2020 г. отметили главным качеством приобретаемой ими техники компактность и изящество.
- 3) По сравнению с 2010 г. в 2020 г. сократилась почти на 20% доля потребителей, обращающих внимание в первую очередь на надёжность техники в эксплуатации.
- 4) В 2010 г. большинство опрошенных потребителей подчёркивали важность соответствия моде и современным тенденциям.
- 5) Как в 2010 г., так и в 2020 г. большинство потребителей отдавали предпочтение бытовой технике, надёжной в эксплуатации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о политике как сфере общественных отношений и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политика оказывает регулирующее воздействие на общественные отношения, согласовывая разнообразные интересы, управляя поведением субъектов.
- 2) Политика задаёт обществу цели, определяя средства и методы их достижения, располагая различными инструментами воздействия на общество, включая принудительные.
- 3) Политика в первую очередь призвана удовлетворять первичные материальные потребности общества, обеспечивать производство материальных благ.
- 4) Одна из целей политики — предотвращение и разрешение конфликтов, возникающих в обществе, обеспечение обществу стабильности и устойчивости.
- 5) В политической сфере формируются смыслы и духовные ориентиры социальных групп, общества в целом, пространство культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) осуществление руководства внешней политикой
- Б) разработка и исполнение федерального бюджета
- В) введение на территории РФ военного положения
- Г) назначение на должность и отстранение от должности Председателя Центрального банка РФ
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** На политической арене страны Z действует политическая партия «Солидарность». Первичные отделения партии действуют во всех регионах страны. Её политическая программа предусматривает неукоснительное следование традиционным ценностям, уважение к государственным устоям, семье, религии, приоритет патриотических ценностей над индивидуалистическими. Партия получила большинство на парламентских выборах и сформировала правительство, которое приступило к реализации политической программы партии в проводимом политическом курсе.

Какие из приведённых характеристик относятся к этой партии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) нелегальная
- 2) правящая
- 3) консервативная
- 4) парламентская
- 5) либеральная
- 6) кадровая

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 16** Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Какие позиции из перечня характеризуют РФ как социальное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
  - 2) развивается система социальных служб
  - 3) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина
  - 4) гарантирован доступ граждан к государственной службе
  - 5) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты
- Ответ: \_\_\_\_\_.

- 17** Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Содержанием правоотношений являются субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений.
  - 2) Под правоотношениями понимаются особые общественные отношения, которые регулируются нормами права.
  - 3) Правоотношения, участником которых с одной из сторон выступает государство, не могут строиться на началах юридического равенства сторон.
  - 4) Субъектами (участниками) правоотношений могут быть физические лица, юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации) и публично-правовые образования (государство, государственные органы, муниципальные образования).
  - 5) Публично-правовые правоотношения строятся на началах равенства сторон, инициативности и добровольности участия.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

- 18** Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
<p>А) признавать лицо виновным в совершении преступления и определение виновному меры наказания</p> <p>Б) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия</p> <p>В) поддерживать от имени государства обвинение в совершении преступления</p> <p>Г) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в связи с требованием законодательства</p> <p>Д) заявлять ходатайства и отводы</p>	<p>1) суд</p> <p>2) прокурор</p> <p>3) потерпевший</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 19** 16-летняя Екатерина заключила трудовой договор с работодателем после окончания профессионального колледжа. Какие признаки отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка
  - 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра за счёт средств работодателя
  - 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
  - 4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
  - 5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
  - 6) бережное отношение к имуществу работодателя
- Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Человек, будучи социальным \_\_\_\_\_ (А), взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных \_\_\_\_\_ (Б). Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной \_\_\_\_\_ (В). Например, человек состоит членом семьи как малой группы, но он является ещё членом и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное \_\_\_\_\_ (Г), обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения \_\_\_\_\_ (Д) в различные группы, а также положения, которое он занимает в каждой из них, и его функциональных возможностей по отношению к каждой группе используются понятия социального \_\_\_\_\_ (Е) и социальной роли.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) толерантность
- 2) индивид
- 3) существо
- 4) действия
- 5) группа
- 6) положение
- 7) роль
- 8) статус
- 9) социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Процесс исторического развития человеческого общества и исторический прогресс — разные понятия, которые не надо смешивать. Происходящие в развитии общества изменения совершенно не обязательно должны способствовать улучшению человеческой жизни. <...>

Одни люди могут радоваться, считая, что в результате этих изменений человечество совершенствуется и приближается к осуществлению своих лучших идеалов; другие, напротив, печалиться по поводу того, что лучшие человеческие идеалы в этих изменениях рушатся, а люди становятся хуже. Первые будут говорить о прогрессе, вторые — о регрессе. Ведь представления об идеалах общественной жизни различны.

...Понятие «общественный прогресс» — это характеристика или оценка, которую люди дают объективно происходящим в истории изменениям в жизни общества. Основой оценки являются представления об идеалах, к которым должно стремиться человеческое общество. Когда изменения происходят в соответствии с идеалами, люди считают их прогрессивными, в противном же случае говорят об отсутствии прогресса.

Исторический процесс в целом никогда не может быть оценён только как прогресс или только как регресс. Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других. Не всё новое, что появляется в процессе общественного развития, является прогрессивным.

Если бы не было никаких общечеловеческих ценностей и идеалов, то суждения людей о прогрессе носили бы чисто субъективный характер и было бы совершенно невозможно однозначно определить, в чём состоит прогресс и происходит ли он вообще. Однако в истории общества постепенно осознаются и получают признание некоторые общечеловеческие ценности и идеалы, такие как добро, справедливость, свобода, гуманизм и др. Стремление к ним всё более становится нормой общественной жизни, они образуют основу для определения того, что в процессе общественного развития считать прогрессивным.

Каковы же наиболее важные и общезначимые критерии общественного прогресса?

Как бы ни расходились люди в понимании тех или иных ценностей и идеалов, есть исходная ценность, не признавать которую невозможно: это — само существование человечества. Отсюда вытекает главный и предельно общий критерий общественного прогресса: прогрессивным может быть только то, что способствует сохранению человеческого общества. Человечеконенавистничество несовместимо с прогрессом. <...>

Конечно, раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. <...>

Этим определяется второй важнейший критерий общественного прогресса: создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека в соответствии с идеалами подлинно человеческого бытия.

В социальных исследованиях показателями продвижения страны по пути прогресса часто служат:

- рост производимого обществом валового продукта (в целом и на душу населения);
- уменьшение голода и нищеты в обществе;
- рост потребностей людей и степени их удовлетворения;
- изменение характера занятости населения в сторону уменьшения неквалифицированного, в особенности тяжёлого физического, труда и увеличения доли работников квалифицированного труда;
- развитие народного образования и повышение уровня образованности населения;
- развитие социального обеспечения и здравоохранения;
- обеспечение гражданских прав и свобод личности.

Несомненно, всё это — важные задачи, решение которых свидетельствует о прогрессивном развитии общества. Они являются, в сущности, частными выражениями указанных двух его основных критериев. Следует лишь иметь в виду, что решение таких задач — не самоцель, а условие и средство общественного прогресса.

(А.С. Кармин, Г.Г. Бернадский)

**21** Какие показатели продвижения общества по пути прогресса приводят авторы? Укажите любые три из перечисленных в тексте показателей. Как авторы определяют значение данных показателей для развития общества? Почему авторы считают невозможным и опасным признание общего для всех образа жизни?

**22** Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «исторический процесс». Кто является субъектом исторического процесса? Авторы сопоставляют понятия «исторический процесс» и «исторический прогресс». Приведите любые два предложения, в которых сопоставляются эти понятия.

**23** Какие два общих, универсальных критерия прогресса выделяют авторы? Приведите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждый критерий конкретным примером.

**24** Авторы подчёркивают: «Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других». Приведите три аргумента, поясняющие позицию автора.

**25** Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;

— одно предложение, раскрывающее основные каналы социальной мобильности в современном обществе.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**26** Приведите три примера, иллюстрирующие партнёрское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**27** Гражданин Григорьев скончался, оставив завещание. Всё принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде.

Какое решение в данной правовой ситуации может принять суд? Приведите не менее трёх позиций, характеризующих решение суда по данному наследственному делу.

**28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из вашей жизни и жизни ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1**

Философия

«Образование не есть только школьное дело. Школа даёт лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! всю жизнь должен человек себя образовывать».

(А.В. Луначарский)

**29.2**

Экономика

«Годовой доход 20 фунтов при расходе 19 фунтов 96 пенсов — это счастье. Годовой доход 20 фунтов при расходе 20 фунтов 6 пенсов — это нищета».

(Ч. Диккенс)

29.3	Социология, социальная психология	«Всякий человек знает, что ему нужно делать не то, что разъединяет его с людьми, а то, что соединяет его с ними». (Л.Н. Толстой)
29.4	Политология	«Гражданская деятельность является лучшей и единственной школой свободных граждан». (П. Фейерабенд)
29.5	Правоведение	«Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях». (Цицерон)

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Виды социальных норм

Виды социальных норм	Характеристика
Мораль	Правила поведения, соответствующие представлениям людей о долге, справедливости, добре и зле
...	Унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Земля, труд, основной капитал, информация, предпринимательские способности, фактор производства.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «критерии социальной стратификации».

*1) отношение к собственности; 2) уровень дохода; 3) профессия; 4) индивидуально-психологические особенности личности; 5) личный авторитет; 6) доступ к власти.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 4 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от воздействия природных факторов.
  - 2) Общество (социум) — обособившаяся в процессе антропосоциогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания.
  - 3) Социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека.
  - 4) Общество отличается сложной структурой, включает в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединённые в подсистемы, находящиеся в целостности и взаимодействии друг с другом.
  - 5) Общество находится постоянно в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

О т в е т : \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ

- А) Директор фирмы подписал приказ о выплате премий успешным работникам.
- Б) Молодые супруги поспорили о том, где лучше провести отдых.
- В) Глава правительства высказал замечание о неполном служебном соответствии одному из своих заместителей.
- Г) Сотрудники туристических фирм собрались на семинар для ознакомления с новыми направлениями летнего отдыха.
- Д) Подруги обменялись мнениями о новых тенденциях модной одежды.

- 1) деловые
- 2) личные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

- 6 В городской библиотеке состоялся поэтический вечер известного поэта, на котором собрались его друзья, поклонники его творчества, литературные критики. Часть творчества поэта, широко известная публике, — его песни, исполняемые популярными певцами. Но на вечере он читал философские стихи, мало кому известные, в которых автор раскрылся необычным образом.

Выберите характеристики данной формы культуры. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предназначена для восприятия преимущественно критиками и знатоками
- 2) отличается стандартизацией выразительных средств
- 3) использует для привлечения внимания развлекательные сюжеты
- 4) ориентирована в первую очередь на получение коммерческой прибыли
- 5) отличается предельной автономностью и самодостаточностью авторского стиля
- 6) требует специальной подготовки для восприятия

О т в е т : \_\_\_\_\_.

- 7 Выберите три верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые институты занимаются привлечением временно свободных средств граждан и юридических лиц и их размещением в выгодные активы.
- 2) Центральный банк выступает в качестве кредитора правительства и оператора золотовалютных резервов государства.
- 3) Коммерческие банки обладают правом осуществлять эмиссию национальной валюты.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку банковского процента, определяя кредитную политику.
- 5) Коммерческие банки занимаются кредитованием только физических лиц, не имея права кредитовать предприятия.

О т в е т : \_\_\_\_\_.